

K44255204 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การพินิจวรรณคดี / วิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์ก

จากรูวรรณ เทียนเงิน : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การพินิจวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์กกับวิธีสอนแบบปกติ (A COMPARISON OF MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS' ACHIEVEMENT IN THAI LITERATURE ANALYSIS EMPLOYING STERNBERG APPROACH AND TRADITIONAL METHOD OF TEACHING)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. มณฑา วัฒนอนอม, ผศ. สมพร ร่วมสุข และ อ. สุนิดา กิตติศรีธนานันท์. 438 หน้า. ISBN 974 - 653 - 894 - 2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การพินิจวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์กกับวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน ใช้เวลาในการทดลอง กลุ่มละ 10 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น ทดสอบก่อนเรียน 1 ชั่วโมง ทดสอบหลังเรียน 1 ชั่วโมง และสอน 8 ชั่วโมง รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 5 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การพินิจวรรณคดีไทยที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์ก จำนวน 8 แผน 2) แผนการจัดการเรียนรู้การพินิจวรรณคดีไทยที่ใช้วิธีสอนแบบปกติ จำนวน 8 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การพินิจวรรณคดีไทย

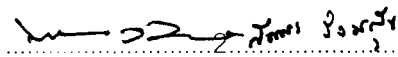
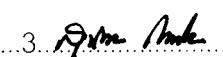
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์การพินิจวรรณคดีไทยของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์กและวิธีสอนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์การพินิจวรรณคดีไทยของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์กสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา จารูวรรณ เทียนเงิน

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.  2.  3. 

K 44255204 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : LITERATURE ANALYSIS / STERNBERG APPROACH OF TEACHING

JARUWAN THAINNGERN: A COMPARISON OF MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS' ACHIEVEMENT IN THAI LITERATURE ANALYSIS EMPLOYING STERNBERG APPROACH AND TRADITIONAL METHOD OF TEACHING. THESIS ADVISORS : MONTANA WATTANATANOM, ASST. PROF.SOMPORN RUAMSUK, AND SUNIDA KITTISRITHANANUN. 438 pp. ISBN 974 – 653 – 894 – 2

The main purpose of research was to compare of Mathayomsuksa 5 student's achievement in Thai literature analysis employing Sternberg approach and traditional method of teaching.

The sample consisted of 60 students in Mathayomsuksa 5 Ampawan Witayayai school, during the academic year 2003. It was divided into 2 groups of 30, a experimental group and a controlled group. The time spent was 10 hours for each group, one hour pretest, one hour posttest, and 8 hours teaching. The duration of the experiment covered a period of five weeks.

The instruments used for research were distributed for experiment; 1) the analysis thai literature plan using Sternberg approach method of teaching, contained 8 plans. 2) the analysis Thai literature plan using traditional method of teaching, contained 8 plans, and the instrument used for collecting data, was the achievement test of Thai literature analysis.

The data were analyzed by mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.) and t-test.

The results of the research were: The Thai literature analysis achievement of the student taught through the Sternberg approach was significantly higher than the traditional method of teaching at the significant level 0.01

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature *Jarwan*

Thesis Advisors' signature 1 *Montana* 2 *Somporn* 3 *Sunida*