

K 43461022 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการบริหาร / แบบการตัดสินใจ

พระมหาสุรศักดิ์ แก้วนกลีกรณ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับแบบการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ADMINISTRATIVE SKILLS AND DECISION MAKING STYLES OF ADMINISTRATORS IN ECCLESIASTICAL – GENERAL EDUCATION SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, ผศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร และ ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร. 138 หน้า. ISBN 974-464-553-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 2) แบบการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับแบบการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 รูป ผู้ช่วยผู้บริหาร 2 รูป/คน และ ครูหัวหน้าสายผู้สอน 3 รูป/คน รวมทั้งสิ้น 234 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารสร้างขึ้น ตามแนวความคิดของ แคทซ์ (Robert L. Katz) ส่วนแบบการตัดสินใจสร้างขึ้นตามแนวความคิดของ แทนนเนบอม และ ชมิดท์ (Robert Tannenbaum and Warren H. Schmidt) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) การจัดอันดับ (rank order) และการหาสหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน (Spearman rank correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จัดอันดับได้ดังนี้ ด้านเทคนิค ด้านมนุษย และด้านมโนภาพ ตามลำดับ
2. แบบการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จัดอันดับได้ดังนี้
  - 1) ผู้บริหารตัดสินใจเอง โดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากผู้ได้บังคับบัญชาประกอบการตัดสินใจ 2) ผู้บริหารและผู้ได้บังคับบัญชาตัดสินใจร่วมกัน 3) ผู้บริหารตัดสินใจเองแล้วแจ้งให้ทราบ 4) ผู้บริหารตัดสินใจเองแต่เปิดโอกาสให้ซักถามได้ และ 4) ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ได้บังคับบัญชาตัดสินใจ ตามลำดับ
3. ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้งสามทักษะสัมพันธ์กับแบบการตัดสินใจ 3 แบบ คือ 1) ผู้บริหารตัดสินใจเองแล้วแจ้งให้ทราบ 2) ผู้บริหารตัดสินใจเอง โดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากผู้ได้บังคับบัญชาประกอบการตัดสินใจ และ 3) ผู้บริหารและผู้ได้บังคับบัญชาตัดสินใจร่วมกัน สำหรับอีก 2 แบบที่เหลือ คือ 1) ผู้บริหารตัดสินใจเอง แต่เปิดโอกาสให้ซักถามได้ และ 2) ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ได้บังคับบัญชาตัดสินใจเอง ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะการบริหารของผู้บริหาร

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1

168268

K43461022 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : THE ADMINISTRATIVE SKILL / DECISION MAKING STYLES

SURASAK KWEANKASIKORN : THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ADMINISTRATIVE SKILLS AND DECISION MAKING STYLES OF ADMINISTRATORS IN ECCLESIASTICAL - GENERAL EDUCATION SCHOOL . THESIS ADVISORS : PRASERT INTARAK, Ed.D., ASST. PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D., AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 138 pp . ISBN 974-464-553-9

The purposes of this research were to determine: 1) the administrative skill of administrators in Ecclesiastical-General Education school, 2) the decision making styles of administrators in Ecclesiastical-General Education school, and 3) the relationship between the administrative skill and decision making styles of administrators in Ecclesiastical-General Education school . The sample used for this study was 234 persons in the Ecclesiastical-General Education school . They were school administrator, two assistants school administrator and three teachers in each school . The instrument used for data collection was a questionnaire about the administrative skill based on Katz and decision making styles based on Tannenbaum and Schmidt. The statistic employed in this study were frequency (f) percentage (%) rank order and Spearman rank correlation .

The finding were as following :

1. The administrative skill of the administrators in the Ecclesiastical-General Education school were rank ordered as technical skill, human skill and conceptual skill respectively .

2. The decision making styles of the administrators in the Ecclesiastical-General Education school were rank ordered as 1) manager presents problem, gets suggestions, make decision , 2) manager defines limits ; asks group to make decision , 3) manager makes decision and announces it, 4) manager presents ideas and invites questions, and 5) manager permits subordinates to function within limits defined by superior , respectively .

3. There were significant relationship between administrative skill and decision making styles of administrators in the Ecclesiastical-General Education school in the style of 1) manager makes decision and announces it , 2) manager presents problem, gets suggestions makes decision, and 3) manager defines limits ; asks group to make decision . However, the two styles of decision making such as 1)manager presents ideas and invites questions, and 2) manager permits subordinates to function within limits defined by superior were not significantly relationship with administrative skill.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature *S. Kweankasikorn*

Thesis Advisors' signature 1. *Prasert Intarak* 2. *C. Chinatangkul* 3. *Nopadol Chenaksara*