

168277

K 43461063 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร / การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไพฑูรย์ เลียบวัน : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เพชรบุรี (THE ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF ADMINISTRATORS AFFECTING THE  
EDUCATIONAL STANDARD PERFORMANCE FOR EXTERNAL QUALITY ASSESSMENT OF BASIC  
EDUCATIONAL SCHOOLS UNDER PHETCHABURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร, รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย และ อ.ดร.ศรียา สุขพานิช.  
150 หน้า. ISBN 974-464-508-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี 2) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี 3) พฤติกรรมการบริหาร  
ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ สถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 148 แห่ง ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling)  
ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 148 คน ครูผู้สอน 296 คน รวมเป็น 444 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร ตามแนวคิดทางทฤษฎีของไลเคิร์ต  
(Rensis Likert) และเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก ตามขอบข่ายการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ  
แบบขั้นตอน(stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) การปฏิบัติงาน  
ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) พฤติกรรมการบริหาร  
ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวม คือ การควบคุมการปฏิบัติงาน การกำหนด  
มาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม การตัดสินใจ และการปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลต่อกัน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

168277

K 43461063 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : ADMINISTRATORS' ADMINISTRATIVE BEHAVIOR / EDUCATIONAL STANDARD  
PERFORMANCE FOR EXTERNAL QUALITY ASSESSMENT OF BASIC  
EDUCATION SCHOOLS

PAITON LIABWAN : THE ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF ADMINISTRATORS  
AFFECTING THE EDUCATIONAL STANDARD PERFORMANCE FOR EXTERNAL QUALITY  
ASSESSMENT OF BASIC EDUCATIONAL SCHOOLS UNDER PHETCHABURI EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL,  
Ph.D., ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D., AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 150 pp.  
ISBN 974-464-508-3

The purposes of this research were to determine 1) the administrative behavior of administrators in basic educational schools under Phetchaburi Educational Service Area Office, 2) educational standard performance for external quality assessment of basic educational schools under Phetchaburi Educational Service Area Office, and 3) the administrative behavior of administrators affecting educational standard performance for external quality assessment of basic educational schools under Phetchaburi Educational Service Area Office. The samples were 148 basic educational schools in Phetchaburi province, obtained from stratified random sampling. The respondents comprised 148 school administrators, 296 regular teachers, totalling 444 respondents. The research instrument was a questionnaire on the administrators' administrative behavior according to Rensis Likert's theory and on the educational standard performance for external quality assessment in accordance with the performance scope of the office of National Education Commission. The statistics used in data analysis were percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed as follows :

1) The administrative behavior of school administrators was overall at a high level. 2) The educational standard performance for external quality assessment was overall at a high level. 3) The administrative behavior of administrators affecting the educational standard performance for external quality assessment of the basic education schools under Phetchaburi Educational Service Area Office were performance control, performance and training standard setting, decision making, and interaction and influence upon each other in overall.

---

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2004.

Student's signature

Thesis Advisors' signatures 1

P. Liabwan  
C. Chinatangkul  
Chirawan Kongklai  
Sariya Sukhabanij