

การศึกษาเรื่อง "การพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีพ : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนแขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ลักษณะของทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชน การใช้ทุนทางสังคมและแนวทางการส่งเสริมการใช้ทุนทางสังคมในการจัดการศึกษาด้านอาชีพในชุมชน โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่เป็น คณะกรรมการชุมชนแขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร จำนวน 82 ราย เครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม และกรณีศึกษา ประมวลผลด้วยโปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบหาค่า t-test และ F-test โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย สมรสแล้ว มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อาศัยอยู่ในชุมชนระหว่าง 26 – 30 ปีขึ้นไป ลักษณะทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชน ได้แก่ ผู้นำชุมชน วิทยากรท้องถิ่น วัด โรงเรียน ชุมชน และวัฒนธรรมในชุมชน โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีการดำเนินการในการใช้ทุนทางสังคมกับการจัดการศึกษาด้านอาชีพ ได้แก่ การประสานสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม การประสานความร่วมมือกับองค์กรอื่น การให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล ในระดับปานกลาง ส่วนการส่งเสริมด้านอาชีพและรายได้นั้นมีการดำเนินการในระดับน้อย ผู้นำชุมชนมีความเห็นด้วยเป็นอย่างมากในเรื่องของการใช้ทุนทางสังคมมาพัฒนาในการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เนื่องจากจะช่วยแก้ไขปัญหการว่างงานในสังคมได้ และต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีความตระหนักและรับผิดชอบร่วมกันในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นคนในชุมชน คณะกรรมการชุมชน ผู้นำทางสังคมที่มีในชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐหรือเอกชนทั้งภายในและภายนอกชุมชนเพื่อให้เกิดการมีอาชีพ มีรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา ระดับนโยบายควรจะมีการกำหนด บทบาท และหน้าที่ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาด้านอาชีพในกรุงเทพมหานคร จัดทำนโยบายการใช้ทุนทางสังคมเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีพในชุมชนเพื่อให้องค์กรและชุมชนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน จัดอบรมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายด้านนโยบายและเป็นภาคีองค์กรการปฏิบัติงานจากหลากหลายหน่วยงานให้เป็นเอกภาพทางการปฏิบัติอย่างเดียวกัน ระดับแผนงาน ควรมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาและกำหนดเป็นแผนงานเพื่อสนับสนุนและผลักดันทำให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยนำข้อมูลสารสนเทศของชุมชนนำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคจัดให้มีเวทีประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการใช้ทุนทางสังคม และระดับปฏิบัติการควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดตั้งเป็นกลุ่มเครือข่ายกลุ่มอาชีพในระดับชุมชน มีการจัดตั้งเป็นศูนย์ส่งเสริมอาชีพในระดับเขต และควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนกับชุมชนด้วยกัน ข้อเสนอแนะต่อการศึกษาในครั้งต่อไป ควรจะมีการศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีพระหว่างชุมชนเมืองกับชุมชนชนบท และศึกษาลักษณะเครือข่ายของทุนทางสังคมเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีพในชุมชนเมือง

The Thesis entitled, "The Development of Social Capital for Vocational Education Management: A Case Study of the Community in Bang Ramad Sub-district, Talingchan District, Bangkok", aimed to exploring the characteristics and utilization of social capital existing in the community, and directions towards the promotion of social capital utilization in the community's vocational education management. The samples are 82 committee members, data collection employed, namely questionnaire, focus group and case study. Analysis using SPSS program and statistical method using percentage, mean, standard deviation, t-test and f-test with significant level at 0.05.

Most of the samples are males aged 51-60, married, formally educated at a primary level and residing in the community for a minimum of 26 to 30 years. On the whole the samples's utilization of social capital in vocational education management is at a moderate level. The community leaders completely agree on the utilization of social capital in vocational education management and In addition, the community is also required to establish a learning community in which awareness and responsibility

Recommendation for policy level, the roles and tasks of agencies in charge of vocational education management in Bangkok should provide training the target group. At a planning level, a system of information technology should be developed and included in a plan. At an action level, it is suggested to organise workshops for mutual understanding among public and related agencies, to establish a vocational network. At a community level, community's leaders should be create a vocational promotion centre at a district level. For further research is the comparatively study on development of social capital for vocational education management in the urban and suburb communities, and to study characteristics of social capital network for vocational education management in the urban community are recommended.