

รายงานแบบทดสอบความก้าวร้าว

ผู้รับการทดลอง : นักเรียนประถม 6/1 และ 6/2 โรงเรียนวัดอินทราวาส
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 66 คน
 เหตุผลที่ทำการทดสอบ : ขอความร่วมมือเพื่อทดสอบแบบสอบถามความก้าวร้าว
 ของอาร์โนลด์ บัส และมาร์ค เพอร์รี่
 วันทดสอบ : 20 กันยายน 2548
 วันเขียนรายงาน : 4 ตุลาคม 2548
 นักศึกษาผู้ทำการทดสอบ : สิริพร แซ่แต้น

แบบทดสอบ

แบบทดสอบที่นำมาทดสอบมีทั้งหมด 43 ข้อประกอบด้วย 5 ส่วน คือ

- ข้อที่ 1-9 เกี่ยวกับเรื่องความก้าวร้าวโดยใช้กำลัง
- ข้อที่ 10-16 เกี่ยวกับการใช้คำพูดในการแสดงความก้าวร้าว
- ข้อที่ 17-25 เกี่ยวกับความโกรธที่ตัวบุคคลมี
- ข้อที่ 26-35 เกี่ยวกับความรู้สึถึงความเป็นศัตรูกับบุคคลอื่น ๆ
- ข้อที่ 36-43 เกี่ยวกับการใช้ความสัมพันธ์ในการแสดงความก้าวร้าวหรือเรียกว่าความก้าวร้าวเงียบ

โดยการแบ่งเกณฑ์ความก้าวร้าวเป็นดังนี้:

1.00-1.80	ระดับความก้าวร่วำน้อยที่สุด
1.81-2.60	ระดับความก้าวร่วำน้อย
2.61-3.40	ระดับความก้าวร้าวปานกลาง
3.41-4.20	ระดับความก้าวร่วามาก
4.21-5.00	ระดับความก้าวร่วามากที่สุด

จากการทดสอบพบว่า:

นักเรียนส่วนใหญ่คือทั้งสองห้องมีความก้าวร้าวอยู่ในระดับปานกลาง ระดับคะแนนความก้าวร้าวเฉลี่ยอยู่ที่ 3.00

โดยห้อง 6/1 มีจำนวนเด็กนักเรียนที่มีระดับความก้าวร้าวปานกลางจำนวน 29 คน และระดับความก้าวร่วามากจำนวน 5 คน ระดับคะแนนความก้าวร้าวเฉลี่ยอยู่ที่ 3.04

ส่วนห้อง 6/2 มีจำนวนเด็กนักเรียนที่มีระดับความก้าวร้าวน้อยจำนวน 4 คน ระดับความก้าวร้าวปานกลางจำนวน 24 คน และระดับความก้าวร้าวมากจำนวน 4 คน ระดับคะแนนความก้าวร้าวเฉลี่ยอยู่ที่ 2.96

ส่วนระดับความก้าวร้าวเฉลี่ยของชายและหญิงมีความแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย โดยชายอยู่ที่ 3.08 และหญิงอยู่ที่ 2.89

เมื่อดูระดับคะแนนเฉลี่ยตามส่วนต่าง ๆ โดยแบ่งตามห้องนั้นจะเป็นดังนี้

ห้องเรียน	การใช้กำลัง	การใช้ภาษา	ความโกรธ	ความเป็นศัตรู	ใช้ความสัมพันธ์
6/1	3.02	2.91	3.12	3.43	3.01
6/2	2.84	2.89	3.25	3.41	2.71

จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของการใช้ภาษา ความโกรธและความเป็นศัตรูทั้งสองห้องมีระดับใกล้เคียงกัน แต่ความก้าวร้าวด้านการใช้กำลังและความก้าวร้าวโดยใช้ความสัมพันธ์นั้นในห้อง 6/1 มากกว่า

เมื่อดูระดับคะแนนเฉลี่ยตามส่วนต่าง ๆ โดยแบ่งตามเพศจะเป็นดังนี้

เพศ	การใช้กำลัง	การใช้ภาษา	ความโกรธ	ความเป็นศัตรู	ใช้ความสัมพันธ์
ชาย	3.09	3.02	3.15	3.43	3.02
หญิง	2.71	2.73	3.23	3.40	2.64

จะเห็นได้ว่านักเรียนชายใช้การใช้กำลัง ใช้ภาษาและความก้าวร้าวโดยใช้ความสัมพันธ์เพื่อแสดงออกซึ่งพฤติกรรมก้าวร้าวมากกว่านักเรียนหญิงทั้ง ๆ ที่ทั้งนักเรียนหญิงและชายต่างก็มีความโกรธและความเป็นศัตรูกับผู้อื่นในระดับใกล้เคียงกัน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จะเห็นได้ว่าไม่ว่าจะแบ่งตามชั้นเรียนหรือแบ่งตามเพศ นักเรียนโดยส่วนรวมนั้นมีความโกรธและความเป็นศัตรูอยู่ โดยเฉพาะลักษณะของความเป็นศัตรูกับผู้อื่นนั้นอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง ดังนั้นจึงควรที่จะหากิจกรรมต่าง ๆ ที่เพิ่มสัมพันธภาพ เพิ่มความรู้สึกเป็นมิตร และอยากที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มองความสำเร็จของผู้อื่นอย่างชื่นชมได้ และไม่คิดจะเปรียบเทียบกับตนเอง โดยเข้าใจว่าเราทุกคนล้วนแตกต่างกัน จึงมีจุดดีจุดด้อยต่างกัน

ส่วนในเรื่องของความโกรธนั้น ควรที่จะมีกิจกรรมที่นักเรียนจะได้แสดงออกที่อารมณ์ของตนเองเช่นการวาดรูป การเล่นดนตรี ฯลฯ พร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของนักเรียนในการวาดรูปหรือเล่นดนตรีว่าเหตุใดจึงวาดรูปหรือใช้สีแบบนี้ หรือเลือกเล่นดนตรีชิ้นนี้ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องมากขึ้น

หมายเหตุ เนื่องจากผลการทดสอบครั้งนี้เป็นการวัดความน่าเชื่อถือของแบบทดสอบแบบทดสอบที่ใช้นั้นไม่เคยได้ใช้ที่ใดมาก่อน ผลที่ได้จึงอาจมีความคลาดเคลื่อนอยู่บ้าง

ผู้ทำแบบทดสอบ