

(แบบทดสอบความก้าวร้าว – ประเมินโดยผู้ปกครอง)

ข้อมูลของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับตัว
ท่านมากที่สุด

1	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2	อายุ ปี
3	ความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียน ☐ บิดา มารดา ☐ ปู่ย่า ตายาย ☐ ญาติ โปรดระบุความสัมพันธ์ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุความสัมพันธ์
4	ระดับการศึกษาของท่าน ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
5	อาชีพของท่าน ☐ ค้าขาย ☐ รับจ้าง ☐ รับราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

พฤติกรรมและความรู้สึกของนักเรียนในการรับรู้ของท่านในฐานะผู้ปกครองที่ใกล้ชิด

ในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนที่ท่านดูแลมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อไปนี้
อย่างไร โปรดตอบโดยใส่เครื่องหมายที่ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกของนักเรียนที่ท่าน
ดูแลมากที่สุด (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

- 5 = ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
- 4 = ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกของนักเรียนมาก
- 3 = ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกของนักเรียนปานกลาง
- 2 = ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกของนักเรียนน้อย
- 1 = ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกของนักเรียนน้อยที่สุด

ข้อคำถามที่ถามนั้น ไม่มีคำตอบถูกหรือผิดและจะ ไม่มีผลต่อท่านหรือนักเรียนแม้แต่
ประการใด

ลำดับ	ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	บางครั้งนักเรียนควบคุมตัวเองไม่ได้ทำให้ต้อง ทำร้ายผู้อื่น					
2	ถ้ามีใครขี้วหรือแหย่นักเรียนมาก ๆ นักเรียนก็ จะชกต่อยหรือตบตีคน ๆ นั้น					
3	ถ้าใครชกต่อยหรือตบตีนักเรียน นักเรียนก็มัก ได้ตอบกลับแบบนั้นเหมือนกัน					
4	นักเรียนชกต่อยหรือตบตีกับผู้อื่นมากกว่า ใคร ๆ ในบ้าน					
5	ถ้าต้องใช้ความรุนแรงในการเรียกร้องสิทธิของ ตัวนักเรียน นักเรียนก็จะใช้ความรุนแรง					
6	นักเรียนมักจะระเบิดอารมณ์ออกมา					

ลำดับ	ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7	นักเรียนถูกถามหรือข่มขู่ผู้คนในบ้านและคนอื่น ๆ					
8	นักเรียนเคยโกรธขนาดที่ทำลายข้าวของเสียหาย					
9	นักเรียนไม่เคยคิดที่จะใช้กำลังทำร้ายใครเลยไม่ว่าจะเป็นกรณีใดทั้งสิ้น					
10	นักเรียนล้อเลียนหรือพูดแซวในข้อบกพร่องของผู้อื่น					
11	นักเรียนไม่เห็นด้วยกับเพื่อนหรือคนในบ้านนักเรียนจะบอกกับเขาตรง ๆ					
12	นักเรียนมักไม่ค่อยเห็นด้วยกับคนอื่น					
13	นักเรียนจะได้เถียงเมื่อมีคนไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของตัวเอง					
14	บางครั้งนักเรียนพูดจาถูกผู้อื่น					
15	คนในครอบครัวและคนอื่น ๆ รู้สึกว่านักเรียนเป็นคนชอบโต้เถียง					
16	นักเรียนไม่เคยทะเลาะกับคนในบ้านหรือผู้อื่น					
17	หากมีคนทำให้นักเรียนหงุดหงิดหรือรำคาญนักเรียนก็จะบอกตามตรงว่าตัวเองรู้สึกอย่างไร					
18	นักเรียนเป็นคนใจเย็น					
19	หากนักเรียนรู้สึกอึดอัดใจ นักเรียนจะแสดงความรู้สึกหงุดหงิดออกมาให้เห็น					
20	คนในบ้านและคนอื่น ๆ รู้สึกว่านักเรียนเป็นคนโมโหง่าย					
21	บางครั้งนักเรียนโมโห โดยไม่รู้สาเหตุแน่ชัด					
22	นักเรียนเป็นคนโกรธง่ายแต่หายไว					
23	นักเรียนมีปัญหาในการควบคุมอารมณ์ตนเอง					

ลำดับ	ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
24	นักเรียนรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตัวเองมี					
25	บางครั้งนักเรียนรู้สึกอิจฉาคนอื่น ๆ					
26	นักเรียนมักรู้สึกว่ามีแต่เรื่องไม่ดีเกิดขึ้นในชีวิต ของตนเอง					
27	นักเรียนมักจะคิดว่าคนอื่น ๆ มีชีวิตที่ดีกว่า ตนเอง					
28	นักเรียนมักรู้สึกไม่พอใจกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น					
29	นักเรียนไม่ไว้วางใจคนแปลกหน้าที่เข้ามาทำดี ด้วย					
30	นักเรียนมักจะคิดว่าคนอื่น ๆ แอบหัวเราะเยาะ หรือดูถูกตัวเองอยู่					
31	นักเรียนไม่มีความคิดว่าจะมีใครแอบนินทา นักเรียนลับหลัง					
32	เมื่อมีคนอื่นมาพูดตักต้อนนักเรียนเป็นพิเศษ นักเรียนมักสงสัยว่าคน ๆ นั้นต้องการอะไรแน่					
33	นักเรียนใช้วิธีการขู่ที่จะหยุดหรือตัด ความสัมพันธ์เพื่อทำร้ายความรู้สึกของคนอื่น หรือเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ตัวเองต้องการ					
34	เมื่อไม่ชอบใคร นักเรียนมักไม่ยอมให้คน ๆ นั้นมาร่วมกลุ่มหรือร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วย					
35	นักเรียนมักเอาเรื่องของคนอื่นที่เห็นหรือฟัง มาแล้วไปเล่าต่อโดยไม่ทันไตร่ตรองข้อเท็จจริง					
36	หากนักเรียนไม่ชอบใคร นักเรียนจะใช้ความ พยายามที่จะไม่ให้เพื่อนหรือคนในบ้านไปยุ่ง กับคน ๆ นั้น					
37	นักเรียนพยายามให้ผู้อื่นเกลียดคนที่ตัวเองไม่ ชอบ					