

รายงานค่าเฉลี่ยคะแนนรายข้อของแบบทดสอบความก้าวร้าวเปรียบเทียบ
ระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

- ค่าเฉลี่ยคะแนนรายข้อของแบบทดสอบความก้าวร้าวของกลุ่มทดลองเปรียบเทียบระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง
- ค่าเฉลี่ยคะแนนรายข้อของแบบทดสอบความก้าวร้าวของกลุ่มควบคุมเปรียบเทียบระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ตารางที่ 66
ผลการทดสอบค่าที (*t* test dependent) ของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อของแบบทดสอบความก้าวร้าวของกลุ่มทดลองเปรียบเทียบระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อที่	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>		
1	1.70	0.801	2.10	0.718	-1.710	0.052 (1-tailed)
2	2.20	0.834	2.35	0.875	-0.547	0.281 (1-tailed)
3	2.70	0.865	2.40	0.598	1.241	0.115 (1-tailed)
4	1.35	0.587	1.55	0.686	-0.890	0.193 (1-tailed)
5	2.75	0.716	2.80	0.768	-0.252	0.402 (1-tailed)
6	2.30	1.031	2.75	1.020	-1.406	0.088 (1-tailed)
7	1.35	0.671	1.85	0.745	-2.217	0.024* (1-tailed)
8	1.85	1.137	1.95	0.887	-0.317	0.378 (1-tailed)
9	3.00	1.076	2.65	0.988	1.046	0.155 (1-tailed)
10	2.45	1.050	2.15	0.988	0.972	0.172 (1-tailed)
11	3.10	1.020	2.85	0.988	0.793	0.219 (1-tailed)
12	2.40	0.821	2.30	0.865	0.370	0.358 (1-tailed)
13	2.70	0.865	2.00	0.725	2.570	0.008** (1-tailed)
14	2.10	0.967	2.00	0.795	0.317	0.378 (1-tailed)
15	3.40	0.820	3.20	1.056	0.607	0.276 (1-tailed)
16	1.95	0.686	2.10	0.912	-0.547	0.296 (1-tailed)
17	3.00	1.124	2.90	1.021	0.326	0.374 (1-tailed)

18	3.60	0.940	3.10	0.968	2.032	0.028* (1-tailed)
19	2.90	1.021	2.95	0.759	-0.181	0.429 (1-tailed)
20	2.30	0.979	2.50	0.946	-0.607	0.276 (1-tailed)
21	2.60	1.188	2.60	0.681	0.000	0.500 (1-tailed)
22	2.60	1.314	2.40	0.821	0.556	0.293 (1-tailed)
23	3.30	1.031	3.65	1.040	-0.941	0.179 (1-tailed)
24	2.30	1.129	2.15	0.745	0.567	0.289 (1-tailed)
25	2.30	1.031	2.20	0.894	0.295	0.386 (1-tailed)
26	2.40	0.940	2.35	0.875	0.160	0.437 (1-tailed)
27	3.15	1.040	2.75	1.020	1.116	0.139 (1-tailed)
28	2.60	0.940	2.60	0.681	0.000	0.500 (1-tailed)
29	3.10	0.852	2.80	0.696	1.453	0.082 (1-tailed)
30	4.00	1.124	3.60	1.231	1.035	0.157 (1-tailed)
31	3.15	1.089	2.70	0.979	1.484	0.077 (1-tailed)
32	3.20	1.105	3.10	0.912	0.302	0.383 (1-tailed)
33	3.30	0.979	2.95	0.887	1.324	0.101 (1-tailed)
34	2.95	1.050	2.70	0.801	0.865	0.199 (1-tailed)
35	1.65	0.745	1.80	0.894	-0.497	0.312 (1-tailed)
36	2.15	0.813	2.25	0.550	-0.490	0.315 (1-tailed)
37	2.05	0.887	2.20	0.768	-0.513	0.307 (1-tailed)
38	1.95	1.050	2.00	0.725	-0.160	0.437 (1-tailed)

* $p < .05$.** $p < .01$.

จากตารางที่ 66 ค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อของกลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลองอยู่ระหว่าง 1.35 -4.00 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.587 – 1.124 ส่วนในระยะหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้ออยู่ที่ 1.55 – 3.65 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.598 – 1.231 เมื่อพิจารณาจากค่าที่แล้วคะแนนรายข้อของแบบทดสอบความก้าวร้าวของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น 15 ข้อ เท่าเดิม 2 ข้อ และลดลง 21 ข้อ และเมื่อทดสอบด้วยค่าที่ (t test dependent) มี 3 ข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ

ข้อ 7 ได้ผลค่า $t = -2.217$ และ $p = 0.024^*$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

ข้อ 13 ได้ผลค่า $t = 2.570$ และ $p = 0.008^{**}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .01$

ข้อ 18 ได้ผลค่า $t = 2.032$ และ $p = 0.028^*$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

กล่าวคือนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 7: ฉันทักทายหรือข่มขู่
ผู้อื่นที่ฉันรู้จัก เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนในข้อ 13: ฉันได้เตียงเมื่อมีคนไม่เห็นด้วยกับความคิดของฉัน กลุ่มทดลองมีคะแนน
เฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อนี้ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ในข้อที่ 18: ฉันรู้สึกว่าเป็นคนใจเย็น กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อนี้
ลดลง คือรู้สึกว่าเป็นคนใจเย็นขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปได้ว่าหลังจากการเข้าโปรแกรมการให้การศึกษากลุ่มในการพัฒนาจริยธรรมโดยให้
ตระหนักถึงความยุติธรรมและความอาทรที่มีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1
มีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวของข้อ 13 และ 18 ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีคะแนนเฉลี่ย
ในข้อ 7 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

- ค่าเฉลี่ยคะแนนรายข้อของแบบทดสอบความก้าวร้าวของกลุ่มควบคุมเปรียบเทียบกับระยะก่อน
การทดลองและหลังการทดลอง

ตารางที่ 67

ผลการทดสอบค่าที (t test dependent) ของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อของแบบทดสอบความ
ก้าวร้าวของกลุ่มควบคุมเปรียบเทียบกับระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ข้อที่	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		ค่า t	ค่า p
	M	SD	M	SD		
1	1.90	0.788	2.80	1.056	-3.943	0.001** (1-tailed)
2	2.65	0.933	3.10	0.912	-1.917	0.035* (1-tailed)
3	2.65	0.813	2.95	1.050	-1.101	0.145 (1-tailed)
4	1.35	0.489	1.80	0.696	-2.438	0.013* (1-tailed)
5	3.25	0.851	3.45	1.050	-0.940	0.180 (1-tailed)
6	2.65	0.875	2.60	1.046	0.188	0.427 (1-tailed)
7	1.70	0.801	2.25	0.967	-1.927	0.035* (1-tailed)
8	2.15	0.875	2.40	1.273	-1.000	0.165 (1-tailed)
9	3.55	0.686	3.35	0.745	1.000	0.165 (1-tailed)
10	2.10	0.852	2.50	0.946	-1.361	0.095 (1-tailed)

11	3.00	0.973	2.50	0.607	2.364	0.015* (1-tailed)
12	2.50	0.889	2.45	0.759	0.195	0.424 (1-tailed)
13	2.05	0.510	2.45	0.887	-1.506	0.074 (1-tailed)
14	2.35	0.933	2.40	0.821	-0.237	0.408 (1-tailed)
15	3.55	0.510	3.50	0.513	0.271	0.395 (1-tailed)
16	2.45	0.887	2.75	0.967	-1.101	0.143 (1-tailed)
17	3.10	0.641	3.10	0.718	0.000	0.500 (1-tailed)
18	3.50	0.889	3.35	0.933	0.547	0.296 (1-tailed)
19	2.35	0.754	2.95	0.826	-2.698	0.007** (1-tailed)
20	2.30	0.733	2.60	0.754	-1.552	0.069 (1-tailed)
21	2.30	0.865	2.60	0.940	-1.064	0.151 (1-tailed)
22	2.25	0.910	2.85	0.988	-2.565	0.008** (1-tailed)
23	3.20	0.894	3.25	0.910	-0.224	0.413 (1-tailed)
24	2.30	0.979	2.70	1.218	-1.405	0.088 (1-tailed)
25	2.50	0.946	2.60	1.273	-0.317	0.378 (1-tailed)
26	2.15	0.875	2.45	0.945	-1.301	0.105 (1-tailed)
27	3.15	0.489	3.25	1.020	-0.400	0.347 (1-tailed)
28	2.25	0.716	2.55	0.759	-1.241	0.115 (1-tailed)
29	2.80	0.834	3.15	0.813	-1.324	0.101 (1-tailed)
30	3.45	1.050	3.15	0.875	1.453	0.082 (1-tailed)
31	2.80	0.834	2.75	0.967	0.237	0.408 (1-tailed)
32	3.45	0.510	3.20	1.105	0.815	0.213 (1-tailed)
33	3.45	0.887	3.25	1.020	0.698	0.247 (1-tailed)
34	3.20	1.196	2.90	1.119	0.900	0.190 (1-tailed)
35	1.80	0.894	2.40	0.754	-2.259	0.018* (1-tailed)
36	2.35	0.813	2.40	0.940	-0.213	0.417 (1-tailed)
37	1.95	0.759	2.45	0.999	-1.810	0.043* (1-tailed)
38	1.70	0.571	1.80	0.696	-0.525	0.303 (1-tailed)

* $p < .05$.** $p < .01$.

จากตารางที่ 67 ค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อของกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองอยู่ระหว่าง 1.35 – 3.55 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.489 – 1.196 ส่วนในระยะหลังการทดลองกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้ออยู่ที่ 1.80 – 3.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.513 – 1.273 เมื่อพิจารณาจากค่าที่ได้คะแนนรายข้อของแบบทดสอบความก้าวร้าวของกลุ่มควบคุมเพิ่มขึ้น 26 ข้อ เท่าเดิม 1 ข้อ และลดลง 11 ข้อ และเมื่อทดสอบด้วยค่าที (t test dependent) มี 9 ข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ

ข้อ 1 ได้ผลค่า $t = -3.943$ และ $p = 0.001^{**}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .01$

ข้อ 2 ได้ผลค่า $t = -1.917$ และ $p = 0.035^{*}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

ข้อ 4 ได้ผลค่า $t = -2.438$ และ $p = 0.013^{*}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

ข้อ 7 ได้ผลค่า $t = -1.927$ และ $p = 0.035^{*}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

ข้อ 19 ได้ผลค่า $t = -2.698$ และ $p = 0.007^{**}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .01$

ข้อ 22 ได้ผลค่า $t = -2.565$ และ $p = 0.008^{**}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .01$

ข้อ 35 ได้ผลค่า $t = -2.217$ และ $p = 0.018^{*}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

ข้อ 37 ได้ผลค่า $t = 2.570$ และ $p = 0.043^{*}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

ข้อ 11 ได้ผลค่า $t = 2.032$ และ $p = 0.015^{*}$ (1-tailed) ดังนั้น $p < .05$

กล่าวคือนักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 1: บางครั้งฉันควบคุมตัวเองไม่ได้ทำให้ต้องทำร้ายผู้อื่น เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 2: ถ้ามีใครขู่หรือแหย่ฉันมาก ๆ ฉันก็จะชกต่อยหรือดุด่าคนอื่น ๆ นั้น เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 4: ฉันต้องชกต่อยหรือดุด่ากับใคร ๆ มากกว่านักเรียนคนอื่น เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 7: ฉันถูกถามหรือข่มขู่ผู้คนที่ฉันรู้จัก เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 19: หากฉันรู้สึกอึดอัด ฉันจะแสดงความหงุดหงิดออกมาให้เห็น เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 22: บางครั้งฉันโมโหโดยไม่รู้สาเหตุแน่ชัด เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 35: ฉันใช้วิธีการขู่ที่จะหยุดหรือตัดความสัมพันธ์เพื่อทำร้ายความรู้สึกของคนอื่นหรือเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ตัวเองต้องการ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวในข้อ 37: หากฉันไม่ชอบใคร ฉันจะใช้ความพยายามที่จะไม่ให้เพื่อนคนอื่นไปยุ่งกับคน ๆ นั้น เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนในข้อ 11: ฉันไม่เห็นด้วยกับเพื่อน ฉันจะบอกกับเขาตรง ๆ กลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปได้ว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่ม มีคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวเพิ่มขึ้นในข้อ 1, 2, 4, 7, 19, 22, 35, และ 37 รวมทั้งหมด 8 ข้อที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีคะแนนเฉลี่ยในข้อ 11 ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ