

บรรณานุกรม

- กรองแก้ว สาธุสนธิ์. (2529). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเสถียรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- โกศล มีคุณ. (2524). จริยศึกษาเพื่อการสร้างเสริมการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะการสวมบทบาท. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- แก่นคูณ วิเศษการ. (2539). ผลของกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิดา อูร์รักษ์. (2528). การศึกษาความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กที่นอนพักรักษาตัว ณ ดิಕ್ಕผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเด็ก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชลีพร รัตนะเจริญธรรม. (2547). การศึกษาจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงใจ สมานสิน. (2539). การเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้ที่เล่นวิดีโอเกมและไม่เล่นวิดีโอเกม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจจนิก. (2520). รายงานการวิจัยจริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เดือนเด่นหล้า ชัยปริญญา. (2539). การปลูกฝังจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกวางโจนศึกษา อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2539). การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นโดยรูปแบบการปรับพฤติกรรมด้วยปัญญา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี. (2536). กิจกรรมสอนและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- บุญเดือน ปั่นแสง. (2535). ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปณิดา นิตยาพร. (2543). ความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหารุนแรงและสภาพแวดล้อมทางสังคมต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มวัยรุ่นชาย. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปวีณา แสงสุริย์พรชัย. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษา: ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาลัยเขตกล้วยน้ำไ้. กรุงเทพมหานคร: คณะพัฒนาลังคมสถาบันพัฒนา บริหารศาสตร์.
- ปาริชาติ จันทรานุกรักษ์. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: คณะพัฒนาลังคมสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- วัลลภา จันทรเพ็ญ. (2544). การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่วงอุตสาหกรรมตามแนวความคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชวรมนี. (2529). ปรัชญาพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลดคิมทอง.
- พัชรา บุญเล่า. (2538). ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้การศึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก. ปราจีนบุรี: โรงเรียนปราจีนบุรี.

พิเชษฐ์ เวชพลรักธรรม. (2544). การคัดลอกใจเชิงจริยธรรมของวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พุทธทาสภิกขุ. (2548). คบเด็กสร้างโลก. กรุงเทพมหานคร: สหประชาพาณิชย์.

เพชรสุดา เพชรใส. (2525). การทดลองการให้คำปรึกษากลุ่มในการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไพรัตน์ รุจิรานพวงศ์. (2548). การทดลองใช้โปรแกรมการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงเพื่อสร้างอัตลักษณ์แห่งความสำเร็จของเยาวชนกระทำความผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน: กรณีศึกษาเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รุ่งรัตน์ ไกรทอง. (2537). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดช่องนนทรี กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เรวดี สิริพลลังานนท์. (2544). การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรของผู้ที่มีบุคลิกมีพฤติกรรมก้าวร้าว. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

ศิริณี พุ่ม. (2543). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร อุภิรมย์. (2527). การเปรียบเทียบความสามารถในการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรมตามแผนการ
สอนปกติ. กรุงเทพมหานคร: 2527.

สมพร สุทัศน์ย์. (2529). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน
ในเขตมหานคร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมเชาว์ ศรีศักดิ์. (2546). พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิริวรรณ ฉันทะสนานท์. (2541). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้าน
ความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ.

เสนห์ เสถียรพงศ์. (2540). การก่อเหตุทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายของนักเรียนอาชีวศึกษาใน
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุเกษม อิงคินันท์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษา
การรับชมโทรทัศน์: กรณีศึกษานักเรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (2542). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์กเพื่อพัฒนา
เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวินัย สมันเลาะ. (2534). การศึกษาระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทยมุสลิม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์. (2535). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความ

ชื่อสัคย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พินิจโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อ้อยทิพย์ ทองดี. (2537). ผลของพัฒนาจริยธรรมด้านความรับผิดชอบด้วยวิธีการสร้างความตระหนักและการปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโคกพิทยา อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์. พินิจโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.
- Archer, J. & Westeman, K. (1991). Sex differences in the aggressive behavior of school children. *British Journal of Social Psychology*. 20 (2, 1981), 31-36.
- Bandura, A. (1964). The stormy decade: Fact or fiction? *Psychology in the schools*. (1, 1964), 224-234.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Berman, S.H. (2003). Respect and responsibility: Building a caring high school community. *Perspectives*. the journal of the Massachusetts Association for Supervision and Curriculum Development.
- Berkowitz, L. (1993). *Aggression: Its causes, consequences, and control*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Berg, R.C. & Landreth, G.L. & Fall, K.A. (1998). *Group counseling: Concepts and procedures* (3rd ed.). UK: Accelerated Development.
- Biskin, D.S., & Hoskinson, D. (1977). An experimental test of the effect of structured discussion of moral dilemmas found in children literatures on moral reasoning. *The Elementary School Journal*. 77(5), 407-418.

- Borba, M. (2001). *Building Moral Intelligence: The seven essential virtues that teach kids to do the right thing*. CA: Jossey-Bass.
- Bower, S.A. & Bower, G.H. (1991). *Asserting yourself: A practical guide for positive change*. MA: Addison-Wesley Publishing Co.Inc.
- Brammer, L., Abrego, P., & Shostrom, E. (1993). *Therapeutic counseling and psychotherapy* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Brown, D., & Srebalus, D. J. (1996). *Introduction to the counseling profession* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Brown, S., & Lent, R.W. (2000). *Handbook of counseling psychology* (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Buss, A. (1973). *Psychology: Man in perspective*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Buss, A. H. & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452-459.
- Crain, W.C. (1985). *Theories of Development*. NJ: Prentice-Hall.
- Cohen, D. (2002). *How the child's mind develops*. UK: Routledge.
- Colby, A., and L. Kohlberg. 1987. *The measurement of moral judgment. vol.1: Theoretical foundations and research validation*. New York: Cambridge University Press.

Cole, L. & Hall, I. (1970). *Psychology of adolescence* (7th ed.). New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.

Coon, D. (2002). *Psychology: A journey*. CA: Wadsworth.

Cox, M.V. (1978). *Are young children egocentric?*. UK: Batsford Academic and Educational Ltd.

Damon, W. (1988). *The moral child: Nurturing children's natural moral growth*. New York: The Free Press.

De Costa. (1979). A study of developing moral opinions in young children. *Dissertation Abstracts International*. 39, 78, 4152-A.

Department of Juvenile Observation and Protection Website:

<http://www.djop.moj.go.th>.

Eric, F.D. (1985). Mitigating aggression and promotion prosocial behavior in aggressive elementary school boys. *Education Research Information*. 22, 85(4), 150.

Eron, W.L. (1993). The effects of strategy games on measures of problem solving, mathematics anxiety, and logical reasoning on selected undergraduate elementary education majors. *Dissertation Abstracts International*. 45, 94(7), 79-A.

- Eysenck, M.W. (2000). *Psychology: A student's handbook*. UK: Psychology Press.
- Feldman, S. R. (1996). *Understanding psychology* (4th ed.). New York: McGraw-Hill, Inc.
- Frankel, R. (1998). *The adolescent psyche*. UK: Routledge.
- Gazda, G.M. (1984). *Group counseling: A developmental approach* (3rd ed.). MA: Allyn and Bacon, Inc.
- Geen, R.G. & Donnerstein, E. (1998). *Human aggression: Theories, research, and implications for social policy*. CA: Academic Press.
- Gibbs, J. et al. (1983). A longitudinal study of moral judgment. *Monograph of the Society for Research in Child Development*. 48 (4), 83.
- Gilligan, C. (1982). *In a difference voice*. MA: Harvard University Press.
- Gilligan, C., Ward, J., Taylor, J. & Bardige, B. (1988). *Mapping the moral domain*. MA: Harvard University Press.
- Gladding, S.T. (1995). *Group work: A counseling specialty* (2nd ed.). NJ: Prentice-Hall.
- Gustin, J.C. (1967). The revolt of youth. *Psychoanalysis and the Psychoanalytic Review*. (98, 1967), 79-90.

- Haney, H. & Leibsohn, J. (2001). *Basic counseling responses in groups: A multimedia learning system for the helping professions*. New York: Brooks/Cole.
- Hoffman, M.L. (2000). *Empathy and moral development*. UK: Cambridge University Press.
- Hughes, L. (2002). *Paving pathways: Child and adolescent development*. CA: Wadsworth.
- John, V. & Morris. (1986). Relation of temperament to the choice of values. *Journal of Abnormal Social Psychology*. 53, 781-783.
- Kohlberg, L. (1984). *The psychology of moral development: The nature and validity of moral stages*. CA: Harper & Row.
- Lefurgy, W.G. & Waloshin, G.W. (1969). Immediate and moral effects of experimentally induce social influence in the modification of adolescents moral judgments. *Personality and Social Psychology*. 18(12), 104-110.
- Lewis, C. (1982). The development and cognitive development within gifted students examined in the light of the variables of sex, socioeconomic status, and age. *Dissertation Abstracts International*. 42, 5800-A.
- Lickona, T. (1976). *Moral development and behavior*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- McDonald, C.D., D'Amico, L., and O'Laughlin, E.M. (2000, April). *Relational aggression and victimization in middle-school students*. Paper presented at the 2000 Biennial Meeting of the Conference on Human Development, Memphis, TN.
- Moore, M. (1996). Aggression themes in binocular rivalry situation. *Journal of Personality and Social Psychology*. 3, 96(6), 658-688.
- Morgan, C.T. & King, R.A. (1986). *Introduction to psychology* (7th ed.). New York: McGrawhill.
- Newman B.M. & Newman P.R. (2003). *Development through life: A psychosocial Approach* (8th ed.). CA: Wadsworth.
- Noddings, N. (2005). Caring in education, *the encyclopedia of informal education*, www.infed.org/bilio/noddings_caring_in_education.htm.
- Nucci, L. (1997). *An overview of moral development and moral education*, [//tigger.uic.edu/~lnucci/MoralEd/overview.htm](http://tigger.uic.edu/~lnucci/MoralEd/overview.htm).
- Parson, J.Y. (1982). Sequential development stages of moral judgement: The influence of geographic isolation upon level of moral judgment. *Dissertation Abstracts International*. 43(1), 121-A.
- Power, F., Higgins, A., & Kohlberg, L. (1989). *Lawrence Kohlberg's approach to moral education*. New York: Columbia University Press.

- Reimers, E. (1989). Judgements of responsibility: Their relationship with self and moral reasoning in Venezuelan adolescents. *Dissertation Abstracts International*. 9, 89(3), 2597-A.
- Rest, J.R. (1986). *Moral development: Advances in research and theory*. New York: Praeger.
- Richard, H.C. et al. (1984). *Moral reasoning and classroom conduct*. Paper presented at the annual convention of the American Psychological Association 92nd Toronto, Ontario, Canada, 24-28.
- Rogers, D. (1972). *Psychology of Adolescence*. New York: Appleton Century Crofts.
- Rogers, D. (1995). *Issues in adolescent psychology*. New York: Meredith Corporation.
- Romane, T.J. (1985). A program to promote moral development through elementary school physical education. *Dissertation Abstracts International*. 45(8), 24-42.
- Sampson, E.E. (1991). *Social worlds/personal lives: An introduction to social psychology*. Florida: Harcourt Brance Jovannovich Inc.
- Schneider, B.H. (1979). An elaboration of the relationship between parental

- behavioral and children's moral development. *Dissertation Abstracts International*. 39, 78, 4152-A.
- Scott, P., Roger, B., & Marian, R. (1997). School Reinforcement under nature condition. *Child Development*. 28, 97(7), 63.
- Sears, R.R. (1995). Comparison of interviews with questionnaires for measuring matiers attitude toward sex and aggression. *Journal of Personality and Social Psychology*. 23(January, 1995), 37-44.
- Sharp, D.M. (1992). Moral judgment maturity and life experience of early adolescents. *Dissertation Abstracts International*. 52, 92(5), 3843-A.
- Siefring, J.J. (1981). Intelligence, sex and behavioral correlates of moral reasoning of public junior high school students. *Dissertation Abstracts International*. 42(4), 1560-1561-A.
- Trotzer, J.R. (1977). *The counselor and group: Integrating theory, training, and practice*. CA: Brook/Cole.
- Simmons, R. (2002). *Odd girl out: The hidden culture of girls*. New York: Harcourt.
- Timmons, M. (1995). *Conduct and character readings in moral theory* (2nd ed.). CA: Wadsworth.
- Turiel, E. (1966). An experimental test of the segmentiability of development

- stages in the child's moral judgments. *Journal of Personality and Social Psychology*. 3(6), 611-618.
- Walberg, H.J. & Haertel, G.D. (1997). *Psychology and educational practice*. CA: MacCarchan.
- Walker, L.J., & Taylor, J.H. (1991). Interactions and the development of moral reasoning. *Child Development*. 62(2), 264-283.
- Werner N.E. & Nixon, C.L. (2005). Normative beliefs and relational aggression: An investigation of the cognitive bases of adolescent aggressive behavior. *Journal of Youth and Adolescence*, 34(3), 229-243.
- Werner, N. (2005). Researching relational aggression, *the Ophelia project newsletter*, www.opheliaproject.org/main/research.htm.
- Williams, N. & Williams S. (1970). *The moral development of children*. UK: Macmillan and Co. Ltd.
- Yalom, I.D. (1975). *The theory and practice of group psychotherapy* (2nd ed.). New York: Basic Books, Inc.
- Zimmerman, B.D. (1992). Effects of sport participational and gender on moral judgment in high school students. *Dissertation Abstracts International*. 12, 92(6), 4265-A.