

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรมโดยให้	
ตระหนักถึงความยุติธรรมและความอาทรที่มีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีความก้าวร้าว.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
เหตุผลในการตั้งสมมติฐาน.....	56
สรุปสมมติฐานการวิจัยและสมมติฐานทางสถิติ.....	60
3. การดำเนินการวิจัย.....	68
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	68

ประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ขั้นตอนการศึกษา.....	83
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การทดสอบสมมติฐานการวิจัย.....	97
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	126
อภิปรายผลการวิจัย.....	131
การวิเคราะห์ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างโดยเฉพาะกลุ่มทดลองตามแง่มุมของ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม.....	131
ผลของความก้าวร้าวหลังจากการเข้าร่วมโปรแกรม.....	136
- การประเมินตัวเองของนักเรียนทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	138
- การประเมินตัวเองของนักเรียนกลุ่มทดลองและการประเมินนักเรียน กลุ่มทดลองโดยผู้ปกครองที่ใกล้ชิด.....	143
- การศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับระดับความก้าวร้าวของ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	147
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	148
ข้อเสนอแนะในการนำโปรแกรมไปใช้.....	150
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป.....	152
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	153
บรรณานุกรม.....	157
ภาคผนวก	
ก. รายงานคะแนนเฉลี่ยความก้าวร้าวรายบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	171

ข. รายงานคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้ารายบุคคลของกลุ่มทดลอง จากการรับรู้ของผู้ปกครองที่ใกล้ชิด.....	190
ค. รายงานคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้ารวมรายบุคคลของกลุ่มทดลอง โดยแยกตามกลุ่มการให้การศึกษา.....	203
ง. รายงานค่าเฉลี่ยคะแนนรายชื่อของแบบทดสอบความก้าวหน้า เปรียบเทียบระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	205
จ. แบบทดสอบความก้าวหน้าที่รายงานโดยนักเรียน.....	211
ฉ. แบบทดสอบความก้าวหน้าที่รายงานโดยผู้ปกครองที่ใกล้ชิด.....	215
ช. คำสัมประสิทธิ์แอลฟารายชื่อ (หากข้อนั้น ไม่อยู่ในแบบวัด).....	219
ซ. รายงานผลการทดสอบ (Try Out) แบบทดสอบความก้าวหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดอินทราวาส.....	221
ฌ. สัญญาระหว่างผู้วิจัยและนักเรียนที่เข้าร่วมการวิจัย.....	224
ญ. สัญญาระหว่างผู้วิจัยและผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมการวิจัย.....	226
ฎ. ตารางวันเวลาการจัดโปรแกรมการให้การศึกษาแบบกลุ่ม.....	228
ฏ. โปรแกรมการให้การศึกษาแบบกลุ่มในการพัฒนาจริยธรรมโดยให้ตระ- หนักถึงความยุติธรรมและความอาทรที่มีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม.....	229
ฐ. ตัวอย่างสมุดบันทึกความดีของนักเรียนที่เข้าโปรแกรม.....	246
ฑ. ตัวอย่างใบปัญหาตนของนักเรียนที่เข้าโปรแกรม.....	247
ฒ. ตัวอย่างการบ้านต่าง ๆ ของนักเรียนที่เข้าโปรแกรม.....	248
ประวัติการศึกษา.....	249