

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้ ความร่วมมือ และการสนับสนุนจากบุคคลต่าง ๆ หลายต่อหลายท่าน ลำดับแรกที่คุณผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ รณเกียรติ ท่านไม่ใช่เป็นเพียงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เท่านั้น แต่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาททั้งความรู้และปัญญาให้กับผู้วิจัยตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาในหลักสูตรจิตวิทยาการปรึกษา นอกจากนี้การที่คุณผู้วิจัยสนใจในเรื่องของการพัฒนาจริยธรรมเชิงจิตวิทยา ก็เป็นเพราะครั้งหนึ่งที่เรียนกับท่าน ท่านได้ให้ไปศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ ทำให้ผู้วิจัยได้อ่านหนังสือ “The Moral Intelligence of Children: How to Raise a Moral Child” ของโรเบิร์ต โคลส์ (Robert Coles) ซึ่งนำเสนอแง่มุมเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในเด็กที่น่าสนใจ จนเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยต้องการที่จะทำวิจัยในเรื่องการพัฒนาจริยธรรม ลำดับต่อมาขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.ศรีเรือน แก้วกังวาล ที่ท่านให้ความเมตตาต่อผู้วิจัยมาตลอด ไม่เพียงแต่การเขียนงานวิจัยครั้งนี้ แต่ตลอดเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรจิตวิทยาการปรึกษา ผู้วิจัยได้รับทั้งวิชาความรู้ ความคิด แนวทางในการใช้ชีวิต คำแนะนำและกำลังใจมากมายจากอาจารย์ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุเมธ สมภักดี ผู้ให้ความรู้คำแนะนำทางด้านสถิติและวิจัยด้วยความเมตตาตลอดมา

อาจารย์อีกหนึ่งท่านที่มีส่วนสำคัญในการกลั่นกรองความคิดและความรู้ต่าง ๆ ของผู้วิจัยมาตลอดที่ศึกษาในหลักสูตรคือ รองศาสตราจารย์ ดร.พิพาวดี เหมะวรรณนะ อาจารย์ในสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอาจารย์เชลล อินัน และอาจารย์เกสร ทิมทิศวงศ์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด โรงเรียนปากเกร็ดที่ยินยอมให้ผู้วิจัยเข้าไปทำการศึกษาวิจัย โดยเฉพาะอาจารย์จรรยา รัตน์ เพ็ญสุวรรณ ที่คอยประสานงานให้ผู้วิจัยทั้งการขอความร่วมมือจากนักเรียน อำนวยความสะดวกในการให้การปรึกษากลุ่มของผู้วิจัย และคอยเป็นห่วงว่าผู้วิจัยจะได้ข้อมูลจากนักเรียนครบอย่างที่ต้องการหรือไม่ นอกจากนี้บุคคลสำคัญที่ทำให้การวิจัยครั้งนี้ลุล่วงที่ต้องขอขอบคุณอย่างยิ่งคือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนปากเกร็ด ทั้ง 45 คน โดยเฉพาะอย่างยิ่งน้อง ๆ ที่ยอมเสียสละเวลาหลังเลิกเรียนเพื่อเข้าร่วมโปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มทั้งในช่วงทดลองใช้โปรแกรมและช่วงการใช้โปรแกรมจริงซึ่งต้องใช้เวลานานถึง 4 สัปดาห์ นอกจากนี้ขอขอบพระคุณโรงเรียนวัดอินทราวาสที่ยินยอมให้ผู้วิจัยเข้าไปทำการทดสอบ (Try Out) แบบทดสอบความก้าวร้าว โดยได้รับการประสานงานอย่างดีจากอาจารย์โชติกา ชุมมุง อาจารย์แนะแนวประจำโรงเรียนวัดอินทราวาส

ที่ขาดไม่ได้คือ ขอขอบพระคุณผู้ที่เป็นเจ้าของงานเขียนทุกชิ้นที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาและอ้างอิงในการทำการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะหนังสือ “Odd Girl Out” ของราเชล ซิมมอนส์ (Rachel Simmons) ที่เป็นก้าวแรกให้ผู้วิจัยเข้าใจถึงความก้าวร้าวในแบบต่าง ๆ รวมถึงวิทยานิพนธ์ของเพื่อนรุ่น 6 และที่สำคัญคือ คุณไพรัตน์ รุจิรานพวงศ์ที่หยิบยื่นวิทยานิพนธ์ให้ผู้วิจัยมีใช้ตลอดเวลาในการทำวิจัย ทำให้ผู้วิจัยเข้าใจแนวทางต่าง ๆ ในการวิเคราะห์และรูปแบบในการทำงานวิจัยชิ้นนี้ ขอขอบพระคุณคุณกุลวดี โสวัฒนสกุล เพื่อนรุ่น 5 ที่ช่วยในการแนะนำแหล่งที่มาของข้อมูลโดยเฉพาะการสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และคอยถามถึงความคืบหน้าของงานวิจัยชิ้นนี้ทุกกระยะ

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการปริญญาโททุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาการศึกษาวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กันและกัน รวมทั้งเพื่อนรุ่น 5, รุ่น 6, รุ่น 8 และรุ่น 9 ที่แสดงความเป็นห่วงและสอบถามถึงงานวิจัยครั้งนี้ตลอด

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณพนักงานของร้านอินดีทุกคนโดยเฉพาะคุณสำเร็จ เสงประโคนที่ช่วยดูแลร้านตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาในหลักสูตรจิตวิทยาการปรึกษาและทำการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณคุณวชิรา พงศ์พยัคฆ์ที่ช่วยในการหาข้อมูลต่าง ๆ ในเว็บไซต์ของอินเทอร์เน็ตและคอยเป็นกำลังใจเสมอมา

ศิริพร แซ่เท้น

พฤษภาคม 2549