

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ขนาดประชากร.....	61
4.1 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	67
4.2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ข้อมูลการปฏิบัติงาน.....	69
4.3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม.....	71
4.4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ด้านการติดต่อสื่อสารและประสานงานกัน.....	74
4.5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมด้านการการพึ่งพาอาศัยกัน.....	76
4.6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม.....	77
4.7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันด้วยการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน.....	79
4.8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ในด้านการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์.....	82
4.9 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ในด้านการร่วมกันคิดค้นหาวิธีการปฏิบัติงาน.....	85
4.10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ในด้านการปรับตัวตอบสนองต่อการบริหารจัดการที่มีการเปลี่ยนแปลงในสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.....	88
4.11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	90

4.12	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในการกำหนด เป้าหมายร่วมกัน.....	93
4.13	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในการติดต่อสื่อสารเป็น แบบ 2 ทาง.....	95
4.14	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในการมอบหมาย อำนาจหน้าที่ชัดเจน และกระจายความรับผิดชอบ.....	98
4.15	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อ แนวทางพัฒนาทีมงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในการสนับสนุนการ พัฒนากิจกรรมให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง.....	101
4.16	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	103
4.17	จำนวน ร้อยละ ของข้อเสนอนแนะแนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้.....	103
4.18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอายุกับลักษณะการทำงาน เป็นทีม.....	106
4.19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอายุกับทัศนะการทำงานเป็น ทีมไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	106
4.20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างอายุกับแนวทางพัฒนาทีมงาน ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	107
4.21	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับตำแหน่งงานกับลักษณะ การทำงานเป็นทีม.....	108
4.22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างตำแหน่งงานกับทัศนะการ ทำงานเป็นทีมไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	109
4.23	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างตำแหน่งงานกับทัศนะการ ทำงานเป็นทีมไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	109
4.24	แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทัศนะการทำงานเป็นทีมไปสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	110

4.25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างตำแหน่งงานกับแนวทาง พัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	111
4.26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างตำแหน่งงานกับแนวทาง พัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน...	112
4.27	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างตำแหน่งงานกับแนวทาง พัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน...	112
4.28	แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยแนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การ แห่งการเรียนรู้ด้านการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	113
4.29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับตำแหน่งงานกับแนวทาง พัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการติดต่อสื่อสารเป็นแบบ 2 ทาง.....	114
4.30	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างระดับตำแหน่งงานกับ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการติดต่อสื่อสารเป็น แบบ 2 ทาง.....	115
4.31	แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยแนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การ แห่งการเรียนรู้ด้านการติดต่อสื่อสารเป็นแบบ 2 ทาง จำแนกตามตำแหน่ง งาน.....	115
4.32	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับกับลักษณะการทำงาน เป็นทีม.....	117
4.33	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับกับทัศนะการทำงานเป็น ทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	118
4.34	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับกับแนวทางพัฒนา ทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	118
4.35	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระยะเวลาบริหารการกับ ลักษณะการทำงานเป็นทีม.....	119
4.36	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระยะเวลาบริหารการกับ ลักษณะการทำงานเป็นทีมด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม.....	120
4.37	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างระยะเวลาบริหารการกับ ลักษณะการทำงานเป็นทีม ด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม.....	120

4.38	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยลักษณะการทำงาน เป็นทีมด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม จำแนกตามระยะเวลารับ ราชการ.....	121
4.39	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระยะเวลารับราชการกับ ลักษณะการทำงานเป็นทีมด้านการติดต่อสื่อสารและประสานงานกัน.....	122
4.40	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างระยะเวลารับราชการกับ ลักษณะการทำงานเป็นทีม ด้านการติดต่อสื่อสารและประสานงานกัน.....	122
4.41	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยลักษณะการทำงาน เป็นทีมด้านการติดต่อสื่อสารและประสานงานกัน จำแนกตามระยะเวลารับ ราชการ.....	123
4.42	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระยะเวลารับราชการกับทัศนะ การทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	124
4.43	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระยะเวลารับราชการกับ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	124
4.44	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับลักษณะ การทำงานเป็นทีม.....	125
4.45	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับลักษณะ การทำงานเป็นทีมด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม.....	126
4.46	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับ ลักษณะการทำงานเป็นทีม ด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม.....	126
4.47	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยลักษณะการทำงาน เป็นทีมด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม จำแนกตามหน่วยงานที่ปฏิบัติ.....	127
4.48	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับทัศนะ การทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	128
4.49	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับแนวทาง พัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	128
4.50	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับแนวทาง พัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน.....	129
4.51	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการกำหนดเป้าหมาย ร่วมกัน.....	130

4.52	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยแนวทางพัฒนา ทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน จำแนกตามหน่วยงานที่ปฏิบัติ.....	130
4.53	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับแนวทาง พัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการติดต่อสื่อสารเป็นแบบ 2 ทาง.....	131
4.54	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติกับ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการติดต่อสื่อสารเป็น แบบ 2 ทาง.....	132
4.55	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยแนวทางพัฒนา ทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการติดต่อสื่อสารเป็นแบบ 2 ทาง จำแนกตามหน่วยงานที่ปฏิบัติ.....	132
4.56	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างจำนวนสมาชิกภายในทีมกับ ลักษณะการทำงานเป็นทีม.....	133
4.57	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างจำนวนสมาชิกภายในทีมกับ ทักษะการทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	134
4.58	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างจำนวนสมาชิกภายในทีมกับ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	135
4.59	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างจำนวนสมาชิกภายในทีมกับ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการมอบหมายอำนาจ หน้าที่ชัดเจนและกระจายความรับผิดชอบ.....	136
4.60	จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างจำนวนสมาชิกภายในทีมกับ แนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการมอบหมาย อำนาจหน้าที่ชัดเจนและกระจายความรับผิดชอบ.....	136
4.61	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยแนวทางพัฒนา ทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการมอบหมายอำนาจหน้าที่ชัดเจน และกระจายความรับผิดชอบ จำแนกตามจำนวนสมาชิกภายในทีม.....	137

4.62	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ในภาพรวมระหว่าง อายุ ตำแหน่ง ระดับ ระยะเวลารับราชการ หน่วยงานที่ ปฏิบัติ และจำนวนสมาชิกภายในทีมต่อลักษณะการทำงานเป็นทีม ทักษะ การทำงานเป็นทีมไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้และแนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่ องค์การแห่งการเรียนรู้.....	138
4.63	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างระยะเวลารับราชการ และหน่วยงานที่ปฏิบัติกับลักษณะการทำงาน เป็นทีม ด้านจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วม และด้านการติดต่อสื่อสารและ ประสานงานกัน.....	140
4.64	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง ตำแหน่งงาน หน่วยงานที่ปฏิบัติ และจำนวนสมาชิก ภายในทีมกับแนวทางพัฒนาทีมงานไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการ กำหนดเป้าหมายร่วมกัน ด้านการติดต่อสื่อสารเป็นแบบ 2 ทาง และด้านการ มอบหมายอำนาจหน้าที่ชัดเจนและกระจายความรับผิดชอบ.....	142