

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ.คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 เป็นการศึกษาความรู้ ภาระเบียบ และมาตรการเกี่ยวกับการคุ้มครองพยาน และทัศนคติของพนักงานเจ้าหน้าที่ กรมสอบสวนคดีพิเศษ ในการคุ้มครองสิทธิของพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานฯ และเพื่อศึกษาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม เพื่อนำไปพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยาน กลุ่มประชากรที่ศึกษาคือ พนักงานสอบสวนคดี จำนวน 205 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test และ F-test เพื่อเปรียบเทียบความรู้และทัศนคติ จำแนกตามปัจจัยข้อมูลทั่วไป ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

1. ตามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 20 – 30 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ สังกัดงานสำนักคดีทรัพยากรทางปัญญา และทำงานในตำแหน่งระดับ 3 ปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1-10 ปี มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการสืบสวนเป็นเวลา 1-10 ปี โดยแหล่งที่ทำให้ทราบข้อมูล พ.ร.บ.คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 คือ ทราบจากประกาศกระทรวงฯ กฎหมายและอนุบัญญัติต่าง ๆ มากที่สุด และในด้านความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ.คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ.คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ทางด้านการคุ้มครองพยานมากที่สุด ในประเด็นเรื่อง การคุ้มครองพยานเป็นการคุ้มครองในขณะที่เป็นพยานในคดี รองลงมาคือการคุ้มครองพยานตามมาตรการทั่วไป ในประเด็นเรื่อง มาตรการทั่วไปที่คุ้มครองคือ จัดหาสถานที่ปลอดภัยให้แก่พยาน และที่มีความรู้ถูกต้องน้อยที่สุด คือ การคุ้มครองสิทธิพยาน ในประเด็นเรื่อง การคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล เป็นการครอบคลุมชื่อเสียงของพยานและทัศนคติของพนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีต่องานด้านการคุ้มครองพยาน ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติอยู่ในระดับสูงต่อการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองพยาน ตาม พ.ร.บ. คุ้มครอง

พยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 คือ การคุ้มครองสิทธิพยาน ได้แก่ การคุ้มครองพยานเป็นการให้ความปลอดภัยแก่ พยาน ผลกระทบสิทธิของพยาน ได้แก่ มาตรการการช่วยเหลือในเงินค่าเลี้ยงชีพ ปัญหาการคุ้มครองสิทธิพยาน ได้แก่ การที่พยานถูกคุกคามข่มขู่ เป็นปัญหาที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของพยานและการคุ้มครองพยาน ได้แก่ การให้ความคุ้มครองพยานเป็นมาตรการสร้างความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรม

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างตัวแปรข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง กับความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ผลการศึกษาพบว่า อายุที่แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองสิทธิของพยาน และการคุ้มครองพยานด้านมาตรการทั่วไปแตกต่างกัน และ ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองสิทธิพยานของแตกต่างกัน และ ตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองสิทธิพยาน มาตรการพิเศษ และการสิ้นสุดของการคุ้มครองพยานแตกต่างกัน และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองสิทธิพยานมาตรการทั่วไปแตกต่างกัน และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองสิทธิพยานแตกต่างกัน และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองพยาน มาตรการพิเศษ และ ผลกระทบสิทธิพยานแตกต่างกัน และการวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวแปรข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติของพนักงานเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 พบว่า ตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองสิทธิ การคุ้มครองพยาน ผลกระทบสิทธิและโดยรวมแตกต่างกัน และระยะเวลาการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองพยานแตกต่างกันและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองพยานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ในด้านการคุ้มครองพยาน ผลกระทบสิทธิของพยาน ปัญหาการคุ้มครองสิทธิ และโดยรวมแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำการศึกษาเจตคติต่อการคุ้มครองพยานในกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ เช่น บุคคลที่เป็นพยาน หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือประชาชน ว่ามีเจตคติต่อการนำการคุ้มครองพยานมาใช้อย่างไร
2. ควรทำการศึกษาถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองพยานของเจ้าหน้าที่ว่ามีประสิทธิภาพอย่างไร ทั้งก่อน ขณะ และหลังจากการเป็นพยาน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานในการคุ้มครองพยานต่อไป