

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การประเมินโครงการฝึกอบรมพระนวกะของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงประเมิน (Evaluative Research) โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Study) ได้แก่ เอกสารทางวิชาการ บทความ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัย เป็นต้น
2. ศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม (Field Study) โดยใช้แบบประเมินสำหรับเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรเป้าหมายคือพระนวกะ หรือผู้ที่ผ่านโครงการฝึกอบรมพระนวกะของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รุ่นประจำเดือนมิถุนายน เดือนกรกฎาคม (รุ่นบวชเข้าพรรษา) เดือนพฤศจิกายน และเดือนธันวาคม ปีพุทธศักราช 2548 จำนวน 245 คน

ประชากรที่ใช้ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการฝึกอบรมพระนวกะ รุ่นประจำเดือนมิถุนายน เดือนกรกฎาคม (รุ่นบวชเข้าพรรษา) เดือนพฤศจิกายน และเดือนธันวาคม ปีพุทธศักราช 2548 จำนวน 245 คน เนื่องจากทั้ง 4 รุ่นที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในระยะเวลาที่ไม่ยาวนานนัก มีความสะดวกต่อการติดตามประเมิน ดังตารางที่ 3.1 ดังนี้

ตารางที่ 3.1

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา

รุ่นวันที่	เดือน	พ.ศ.	N
1	มิถุนายน	2548	105
15	กรกฎาคม	2548	64
2	พฤศจิกายน	2548	36
25	ธันวาคม	2548	40
รวม			245

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบการประเมิน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยได้แบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการฝึกอบรม พระนวกะ เป็นคำถามเลือกคำตอบและแบบปลายเปิด มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา อาชีพก่อนบวช ภูมิหลังเกี่ยวกับการบวช

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมพระนวกะ ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ต่อโครงการฝึกอบรมพระนวกะ มีข้อคำถามจำนวน 36 ข้อ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้ผ่านการฝึกอบรมพระนวกะของวัดชลประทานรังสฤษฎ์มีข้อคำถามจำนวน 24 ข้อ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านทัศนคติของผู้ผ่านโครงการฝึกอบรมต่อแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมพระนวกะของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ มีข้อคำถามจำนวน 20 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านรูปแบบการฝึกอบรม ด้านวิธีการฝึกอบรม ด้านการประเมินการฝึกอบรม และด้านสภาพแวดล้อมการฝึกอบรม

การวัดระดับความพึงพอใจ การกำหนดเกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจ และทัศนคติต่อแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมพระนวกะ ผู้ศึกษาให้เกณฑ์คะแนนเป็น 5 ระดับ โดยจะมีทั้งเชิงบวก (Positive) และเชิงลบ (Negative) คือ

คำถามในเชิงบวก (Positive)		คำถามในเชิงลบ (Negative)	
พอใจมากที่สุด	5	1	คะแนน
พอใจมาก	4	2	คะแนน
พอใจปานกลาง	3	3	คะแนน
พอใจน้อย	2	4	คะแนน
พอใจน้อยที่สุด	1	5	คะแนน

การวัดระดับความถี่ในการปฏิบัติ การกำหนดเกณฑ์การวัดระดับความถี่ในการนำหลักธรรมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้ศึกษาให้เกณฑ์คะแนนเป็น 4 ระดับ คือ ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย และไม่ปฏิบัติ โดยจะมีทั้งเชิงบวก (Positive) และเชิงลบ (Negative) คือ

คำถามในเชิงบวก (Positive)		คำถามในเชิงลบ (Negative)	
ปฏิบัติมาก	4	1	คะแนน
ปฏิบัติปานกลาง	3	2	คะแนน
ปฏิบัติน้อย	2	3	คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	1	4	คะแนน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการทดสอบ

1. ศึกษาข้อมูล เอกสารต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมกลุ่มประเด็นที่ศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบ (Pre-test) กับผู้ผ่านการอบรมจากโครงการฝึกอบรมพระนวกะ จำนวน 30 คน รุ่นประจำเดือนมกราคม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อคำถาม และนำข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรวมของแบบทดสอบทั้งหมดได้เท่ากับ 0.8904 และแยกเป็นประเด็นได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้
 - 3.1 ความพึงพอใจของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมต่อโครงการฝึกอบรมพระนวกะ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.8195
 - 3.2 การนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9236
 - 3.3 ทักษะของผู้ผ่านโครงการฝึกอบรมต่อแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมพระนวกะ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9443

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ทดสอบและปรับปรุงแล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ส่งแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรโดยตรง จำนวน 245 ฉบับ โดยทำการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ และได้รับการตอบกลับมาจำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.79 จากนั้นจึงนำแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาคั้งนี้ ผู้ศึกษารวบรวมแบบประเมินที่ทางกลุ่มตัวอย่างได้ตอบและส่งคืนมาแล้ว นำมาเปลี่ยนรหัสตัวเลขและคิดคะแนนในแต่ละส่วนของแบบสอบถาม และได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ คือโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม SPSS/PC (Statistical Package for Social Science) และค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

1. การหาค่าร้อยละ (Percentage) ของคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. วิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) มัชฌิมเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมต่อโครงการฝึกอบรมพระนวกะ การนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะของผู้ผ่านโครงการฝึกอบรมต่อแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมพระนวกะ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA เพื่อหาการเปรียบเทียบความพึงพอใจ การนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมพระนวกะ
3. การแสดงระดับของคะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 4 จะพิจารณาจากคะแนนของคำตอบโดยจะแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจาก

$$\text{ความกว้างของข้อมูลในแต่ละชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

1.00 – 1.80	หมายถึง	พึงพอใจหรือคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง	พึงพอใจหรือคิดเห็นในระดับน้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง	พึงพอใจหรือคิดเห็นในระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง	พึงพอใจหรือคิดเห็นในระดับมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจหรือคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4. การแสดงระดับของคะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 3 พิจารณาจากคะแนนของคำตอบโดยจะแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย ระดับไม่ปฏิบัติ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจาก

$$\text{ความกว้างของข้อมูลในแต่ละชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\frac{4 - 1}{4} = 0.75$$

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.75	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติ
ค่าเฉลี่ย	1.76 – 2.51	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.52 – 3.26	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.27 – 4.00	หมายถึง	ปฏิบัติมาก

เกณฑ์การประเมิน

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การประเมินร่วมกับคณะผู้บริหารโครงการฝึกอบรมพระนวกะวัดชลประทานรังสฤษฎ์ โดยการกำหนดเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ และการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับการผ่านคิดเป็นร้อยละ 65 ของกลุ่มประชากร ดังตารางเกณฑ์การประเมินต่อไปนี้

สิ่งที่ประเมิน	ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การตัดสิน
ความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรม	- หลักสูตรการอบรม - ภาควิชาการ - ภาคกิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความพอใจต่อหลักสูตรการฝึกอบรม	65% ของผู้เข้าอบรมมีความพอใจในหลักสูตรการอบรม
	- การจัดการเกี่ยวกับการฝึกอบรม	ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการรับสมัคร การอุปสมบท การฝึกอบรม การวัดผล	65 % ของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการรับสมัคร การอุปสมบท การฝึกอบรม การวัดผล

