

การศึกษาเรื่อง “การประเมินโครงการฝึกอบรมพระนวกะของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนนทบุรี” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่ผ่านโครงการฝึกอบรมพระนวกะ ศึกษาการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาทัศนคติของผู้ผ่านการอบรมต่อแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมพระนวกะ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ พระนวกะผู้ผ่านการอบรม จำนวน 245 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วยค่า t-test และ F-test ผลการศึกษาโดยสรุปมีดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-25 ปี ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ไม่เคยผ่านการบวชมาก่อน กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อโครงการฝึกอบรมพระนวกะในด้านหลักสูตรการอบรมที่ตรงกับความคาดหวัง และสามารถนำไปใช้ได้จริง ส่วนในด้านการจัดการเกี่ยวกับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจมากในขั้นตอนการอุปสมบทที่เน้นความเป็นระเบียบ เรียบง่าย ประหยัด ประโยชน์ และก่อให้เกิดปัญหาพึงพอใจมากที่สุด ด้านการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างมีการนำไปใช้ในระดับปานกลาง และกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากต่อแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมพระนวกะ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวัด เน้นการปฏิบัติจริง การใช้สื่ออุปกรณ์ และมีความสอดคล้องกับลักษณะสังคมปัจจุบัน สรุปภาพรวมเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในโครงการฝึกอบรมพระนวกะอยู่ในระดับมาก และการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายการมีส่วนร่วมภายใต้นโยบายของวัดเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถได้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น ส่งเสริมเผยแพร่รูปแบบโครงการฝึกอบรมพระนวกะไปยังวัดอื่นๆ ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมทั้งด้านเนื้อหา สื่อการสอน อุปกรณ์ ตำราและเอกสารประกอบการฝึกอบรม ควรจัดสภาพแวดล้อมของการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับกระบวนการฝึกอบรม และจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ และทักษะกระบวนการในด้านต่างๆ

The study on "Evaluation of the training project for the newly ordained Buddhist monks at the Chonlaprathan Rangsarit Buddhist Temple, Parkkret District, Nonthaburi Province", is aimed at achieving the access on the satisfaction of those who have gone through the training project for the newly ordained Buddhist monks. To study on the principles of Dhamma for application in daily life and the vision of those having gone through the training for the purpose of gaining the guideline of development of the training project for the newly ordained Buddhist monks, by using a questionnaire as an instrument. The sample consists of 245 newly ordained Buddhist monks who have gone through the training. Analysed by statistical method using SPSS, percentage, mean standard deviation, t-test and F-test at the level of significance 0.05. The findings are as follow.

Most of the samples ages between 20-25 years; with an education at the level of bachelor degree: working as employees of civil enterprises; The sample satisfied with the training project as far as the training course meets with their expectation and can be applied for use in their life. As for the management of the training, the sample are highly satisfied with the process of the ordination which is emphasized with good order, simplicity, economy, and achievement of wisdom. The sample used the principles of Dhamma that can be applied in the daily day life, the samples at a medium level. As for the guideline of development of the training project the sample wants the project to render an opportunity for the training participants activities inside the temple, to emphasize on actual practice, to be carried out with instrumental media, and to be in line with the current social norms. For achievement of the training project the sample are satisfied at a high level.

Recommendations on policy level, The project runners should provide giving an opportunity for high-caliber and knowledgeable personnel to participate, promote and propagate the format of the training project for the newly ordained Buddhist monks for the attention of other temples. A selection of Dhamma principles should be made for the training to harmonize with the society. Use of media and activities in classroom along with the lecture. To provide and to build up accessories, textbooks and documents used in the training, sufficient for the number of the training participants. Arranging the surroundings to harmonize with the training process, emphasize on the profound principles of Dhamma, and prepare the detailed training course to cover both the knowledge and the skills in various sorts of process.