

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของการศึกษา

การดำเนินคดีอาญาเป็นภารกิจหลักของรัฐ เป็นหัวใจสำคัญในการอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนโดยส่วนรวมและแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องในคดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่ผู้ถูกกล่าวหาหรือถูกกล่าวหาโดยส่วนตัว และในการดำเนินคดีอาญาหากล่าวอย่างกว้างๆ แล้ว รัฐซึ่งมีหน้าที่ในการดำเนินคดีมีข้อพึงประเมณด้วยวัสดุของประการกล่าวคือ ระหว่างนี้ให้ความยุติธรรมที่ผิดพลาดเกิดขึ้น และประเมณด้วยวัสดุให้การดำเนินคดีอาญา ก่อความเดือดร้อนแก่ผู้ถูกกล่าวหาเกินความจำเป็น และในความระมัดระวังสองประการดังกล่าวนี้ อาจกล่าวได้ว่าเป็นแนวความคิดเบื้องหลังของการบัญญัติกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา¹ ฉะนั้น เมื่อมีการกระทำการทำความผิดเกิดขึ้นหรือมีผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิดก็ตี รัฐซึ่งมีหน้าที่ต้องดำเนินการอย่างโดยย่างหนัก เพื่อที่จะตัวผู้กระทำการมาลงโทษ ซึ่งในทุกประเทศจะมีการบัญญัติกฎหมายเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความโดยมีวิธีการที่แตกต่างกันไป แต่การดำเนินคดีอาญาโดยหลักทั่วไปจะแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนก่อนฟ้องคดีและขั้นตอนการพิจารณาคดี สำหรับการดำเนินคดีอาญาในประเทศไทย ก็เช่นเดียวกัน กล่าวคือ ขั้นตอนก่อนฟ้องคดี นั้น เป็นขั้นตอนของการสอบสวนคดี มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือรวบรวมพยานหลักฐานทุกชนิดเพื่อที่สามารถทำได้เพื่อประสงค์จะทราบข้อเท็จจริง และพยุตติการณ์ต่างๆ อันเกี่ยวกับความผิดที่ถูกกล่าวหา และเพื่อจะทราบข้อเท็จจริงหรือพิสูจน์ความผิด และเพื่อจะเอาตัวผู้กระทำการมาลงโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2 (11) สำหรับขั้นตอนการพิจารณาคดีนั้น เป็นการดำเนินคดีอาญาในชั้นศาลซึ่งมีหน้าที่ชี้ขาดพยานหลักฐานต่างๆ ที่ทราบรวมมาในชั้นสอบสวน และข้อเท็จจริงที่ปรากฏต่อศาล อันจะนำไปสู่การพิพากษาคดีนั้นๆ ซึ่งจะต้องทำโดยเปิดเผยแพร่และโปรด়ใส โดยการพิจารณาและสืบพยานในศาลต้องทำโดยเปิดเผยแพร่ต่อหน้าจำเลยตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 172 เว้นแต่จะมีเหตุที่ศาลจะต้องพิจารณาเป็นการลับ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 177 ซึ่งเห็นได้ว่า ขั้นตอนการพิจารณาที่กระทำโดยศาลย่อมเป็นที่ไว้วางใจและน่าเชื่อถือได้ว่าจะได้รับความเป็นธรรม จึงเป็นปัญหาเฉพาะขั้นตอนก่อนฟ้องคดีเท่านั้นว่าจะอำนวยความยุติธรรมให้แก่ประชาชนโดยเฉพาะคู่ความในคดีได้หรือไม่

¹ คณิต ณ นคร, "กระบวนการการยุติธรรมกับปัญหาความไม่โปร่งใส และระบบการตรวจสอบตามแนวทางในรัฐธรรมนูญใหม่", บทบันทึก, เล่ม 54 ตอน 4, (ธันวาคม 2544), น.50.

สำหรับขั้นการฟ้องร้องคดีในประเทศไทยนั้น ทำได้สองวิธีตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 28 คือ

1. ผู้เสียหาย
2. พนักงานอัยการ

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะถูกตีเป็นภาษาไทย ขั้นตอนการฟ้องร้องคดีโดยพนักงานอัยการเท่านั้น ซึ่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 120 วางหลักไว้ว่า ห้ามให้พนักงานอัยการยื่นฟ้องคดีใดต่อศาลโดยมิได้มีการสอบสวนในความผิดนั้นก่อน และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 121 ได้วางหลักไว้ว่าพนักงานสอบสวนมีอำนาจสอบสวนคดีอาญาทั้งปวง จากข้อกฎหมายดังกล่าวเห็นได้ว่า² การเริ่มกระบวนการทางอาญาของรัฐอยู่ภายใต้อำนาจของตำรวจโดยเด็ดขาดทำให้กระบวนการฟ้องร้องคดีอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของตำรวจ ซึ่งตามระบบอัยการที่สมบูรณ์ถือว่าการสอบสวนฟ้องร้องเป็นกระบวนการดำเนินคดีอาญากระบวนการทางการเดียวที่แบ่งแยกไม่ได้ เจ้าพนักงานตำรวจเป็นเพียงเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ช่วยเหลืออัยการ แต่การดำเนินคดีอาญาขั้นสอบสวนฟ้องร้องในทางปฏิบัติแยกความรับผิดชอบออกเป็นการดำเนินคดีอาญาของพนักงานสอบสวนแล้วต่อไปนี้ ความรับผิดชอบนี้เป็นการแยกที่ค่อนข้างเด็ดขาด ซึ่งมีผลระงับ³ เนื่องจากกระบวนการดำเนินคดีอาญา ในต่างประเทศจะกำหนดให้พนักงานสอบสวนมีอำนาจและหน้าที่ทำการรวบรวมพยานหลักฐานในคดี โดยต้องอยู่ในความควบคุมของพนักงานอัยการทั้งสิ้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้ มีการวิพากษ์วิจารณ์กันตลอดมา และแม้กฎหมายจะเปิดช่องให้อัยการเมื่อได้รับอำนาจจากพนักงานสอบสวนแล้วสามารถสั่งให้พนักงานสอบสวนดำเนินการสอบสวนเพิ่มเติมได้ก็ตาม แต่ก็ไม่ใช่วิธีการที่จะสามารถแก้ไขปัญหาอันเกิดจากการระบบการดำเนินคดีอาญาของไทยที่ผิดแยกแตกต่างจากอาชญากรรมประเทศ เนื่องจากยังพบปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอบสวนเพิ่มเติมของพนักงานอัยการ ปัญหาในเรื่องขาดภาวะวิสัยของเจ้าพนักงาน และปัญหาเรื่องการร่วมมือกันตรวจสอบความจริงในขั้นก่อนฟ้องของพนักงานอัยการและพนักงานสอบสวน อันเกิดจากระบบสอบสวนที่แยกออกจากกัน การฟ้องร้องดังกล่าว รวมทั้งบทบัญญัติของกฎหมายที่ไม่สามารถครอบคลุมวิธีการปฏิบัตินั้นที่ของพนักงานอัยการ และพนักงานสอบสวนไปในทิศทางที่ถูกต้องได้ ซึ่งผู้เขียนจะได้กล่าวในวิทยานิพนธ์ต่อไป

² กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์, “อัยการกับกระบวนการยุติธรรม”, ข่าวเนตบันทึกษา, ปีที่ 18 ฉบับที่ 189, (เมษายน 2548), น.13.

³ คณิต ณ นคร, กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญาณ, 2549) น.61.

2. ขอบเขตของการศึกษา

ศึกษาแนวคิดและระบบการดำเนินคดีอาญาของประเทศไทย และในต่างประเทศ รวมทั้ง การดำเนินคดีอาญาและการสอบสวนของประเทศไทยและต่างประเทศ โดยศึกษาเฉพาะขั้นตอนก่อนพ้องคดี ของพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการตลอดจนบทบาทขององค์กรดังกล่าว เพื่อทราบถึงความสัมพันธ์ของทั้งสององค์กรในการร่วมมือกันให้ได้มาตรฐานหลักฐานในคดี รวมทั้งเรื่องของการสอบสวนเพิ่มเติมซึ่งเป็นกลไกสำคัญของว่างในความบกพร่องของการทราบความพยานหลักฐานดังแต่เริ่มคดี เพื่อทราบถึงองค์กรที่มีอำนาจดำเนินการดังกล่าวอย่างแท้จริง ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอบสวนทั้งระบบ อันมีต้นเหตุมาจากการแยกอำนาจการสอบสวนและพ้องร้องออกจากกัน ประกอบกับบทบัญญัติในกฎหมายที่ไม่ชัดเจนในเรื่องของอำนาจในการสอบสวนเพิ่มเติมขององค์กรผู้มีบทบาทในขั้นก่อนพ้องและเป็นต้นเหตุที่องค์กร ผู้มีอำนาจหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการสอบสวนเพิ่มเติมไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ตามวัตถุประสงค์

3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- ศึกษาแนวคิดอันเป็นที่มาของระบบการดำเนินคดีอาญาในปัจจุบัน
- ศึกษาการดำเนินคดีอาญาและการสอบสวนของประเทศไทยและในต่างประเทศ
- ศึกษาบทบาทและหลักการดำเนินคดีอาญาของพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการรวมทั้งอำนาจการสอบสวนขององค์กรดังกล่าว
- ศึกษาองค์กรที่มีอำนาจและบทบาทในการสอบสวนและสอบสวนเพิ่มเติมในคดีอาญา ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น
 - ศึกษาปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการตรวจสอบความจริงในคดีอาญาขั้นก่อนพ้อง
 - ทางแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอบสวน

4. วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลที่เป็นเอกสารทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ หนังสือ บทความ วิทยานิพนธ์ ประมวลกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำพิพากษาศาลฎีกา ตลอดจนหนังสือตอบข้อหารือระหว่างหน่วยงานของรัฐเพื่อนำมา เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ เพื่อสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

5. สมมติฐานของการศึกษา

การดำเนินคดีอาญาในประเทศไทยเป็นระบบการดำเนินคดีโดยรัฐ ซึ่งแต่ละฝ่ายต้องร่วมมือกันเพื่อพิสูจน์ความจริง หากแต่ข้อตอนก่อนพ้องคดีนั้นแยกจำกระบวนการสอบสวนและพ้องร่องออกจากกัน ขันเป็นต้นเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหามากมายต่อการตรวจสอบความจริงส่งผลกระทบต่อการอำนวยความยุติธรรมต่อประชาชนโดยเฉพาะคู่ความในคดี ฉะนั้น ควรให้องค์กรของรัฐร่วมกันตรวจสอบความจริงในคดีอาญาตามระเบียบกฎหมายที่ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน และแก้ไขบทบัญญัติกฎหมายที่ยังไม่ชัดเจน ทั้งนี้ก็เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินคดีอาญาขั้นก่อนพ้องอย่างแท้จริง

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบถึงผลเสียที่เกิดขึ้นจากการดำเนินคดีอาญาในประเทศไทยที่มิครบแบบและแตกต่างจากค่างประเทศ เพื่อที่จะหาทางแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งทราบถึงองค์กรที่มีบทบาทในการสอบสวนและการสอบสวนเพิ่มเติมในทางปฏิบัติ นอกเหนือจากที่บัญญัตไว้ในกฎหมาย และชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของทั้งสององค์กรดังกล่าวในการร่วมกันด้านความจริงในคดีอาญา และปัญหาที่เกิดขึ้น อันส่งผลต่อแนวทางและอำนาจปฏิบัติราชการที่ไม่มีความแน่นอน เพื่อนำไปสู่แนวทางแก้ไขที่ถูกต้อง และลดความขัดแย้งเพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรของรัฐ และอาจนำไปสู่การแก้ไขบทบัญญัติกฎหมายและระเบียบปฏิบัติภายในของทั้งสององค์กรในอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับการประเพณีปฏิบัติราชการตามความถูกต้องเหมาะสม และความยุติธรรมในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทย