



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรกนก เปล่งอรุณ. (2547). การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่อง มโนคติและ
ทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษาในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้
ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการบริหาร
ระบบคุณภาพ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2546). กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่
120 ตอนที่ 74 ก วันที่ 1 สิงหาคม 2546. หน้า 8.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- เกษมศรี พรหมภิบาล. (2537). ผลของการสอนวิชาการออกแบบ 1 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในทศวรรษ 2000. วารสารทัศน์ไอที,
2(4), 174 – 175.
- จรวัดณ์ เทวรัตน์. (2557). การพัฒนาเครือข่ายสังคมออนไลน์ของศูนย์วิทยพัฒนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นครศรีธรรมราช สำหรับนักศึกษา. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จารุ วรรณจุลพูน. (2546). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่องประเภทรายการ
วิทยุสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- จรัส กลิ่นหนู. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การเรียนรู้สำหรับเรียนทางอินเทอร์เน็ต. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้
ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2540). ขอบข่ายระดับและองค์ประกอบในการจัดระบบ. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการจัดระบบการศึกษา. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย สุกใส. (2550). สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาตามหลักสูตร
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. โครงการวิจัยสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทิตนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธเนศ หาญใจ. (2548) *การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องเทคโนโลยีทางการพิมพ์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- ธิติมา ทองทับ. (2551). *Social Networking กับกระแสความเป็นไปในสังคมออนไลน์*. สืบค้นจาก <http://whosomeone.com/main/index.php/Demo-section/Slideshow/social-networking-52.html>.
- นิคม ทาแดง. (2536). การสร้างแบบจำลองระบบทางการศึกษา. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา*. หน่วยที่ 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2538). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- ปกรณ กัลปดี. (2547). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาฐานข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี*. โครงการวิจัยสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปณิตา วรรณพิรุณ และ วีระ สุภะ. (2555). รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยโครงงานนิเทศศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. *พัฒนาเทคนิคศึกษา*, 25(85), (ม.ค.-มี.ค. 2556), 23-30.
- ประดนเดช นีละคุปต์. (2554). *การปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- ประภาภัทร นิยม. (2558). *โครงการ “การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน”*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรทิพย์ ชูศรี. (2556). *การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการถ่ายภาพสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พรทิพย์ อินโท. (2550). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาการจัดการสื่อ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พรรณี จันทรถ. (2551). *ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับอุดมศึกษา โดยวิเคราะห์ห่อภิมาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- พันธุ์ศักดิ์ พลสารมัย และวัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). *รายงานการวิจัยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พันธุ์ศักดิ์ ไทยสิทธิ. (2555). *เครือข่ายสังคมคอมพิวเตอร์อีกหนึ่งช่องทางของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย*. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 11(13), 161-168.

- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. (2544). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. (ปริญญานิพนธ์การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ภูวดล บัวบางพลู. (2554). การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายระดับอุดมศึกษา. (ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- รัฐชนา ชูทอง. (2549). การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ดิจิทัลเบื้องต้น. โครงการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วรชยา บุญสวัสดิ์. (2553). แนวทางการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2548). การจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริชัย นามบุรี. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บ เรื่อง ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์และการใช้สารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา). โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ศุภราภรณ์ ทวนน้อย. (2547) การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องทักษะทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551). วิสัยทัศน์และพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). รายงานการวิจัยแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2533). สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนงค์นาฏ ศรีวิหค. (2551). เอกสารประกอบการบรรยาย หัวข้อ ผลกระทบของนิเวศน์อิเล็กทรอนิกส์ในแวดวงการศึกษา : การประชุมสัมมนา ICTED 2008. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้งเฮาส์.
- อำพล สงวนศิริธรรม. (2538). การสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน : แนวทางใหม่ไมโครคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: โอ เอ พรีนติ้งเฮาส์.

- Boyd, D., & Heer, J. (2006). Profiles as conversation : Networked identity performance on friendster, In proceedings of the Hawaii international conference on system sciences (HICSS-39), persistent conversation track. Kauai, HI : IEEE Computer Society. January: 4-7. (Unpublished manuscript).
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2001). *The systematic design of instruction*. (5th ed.). New York: Pearson Education.
- Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2005). *Principles of instructional design* (5th ed.). Connecticut: Thomson Wadsworth.
- Lee, J. and Young. C. (2011). *Building wikis and blogs : Pre-service teacher experiences with web-based collaborative technologies in an interdisciplinary methods course*. Then: Technology, Humanities. Education & Narrative 8.
- Mager, R. F. (1975). *Preparing instructional objectives*. (2nd ed.). Belmont, CA: Fearon-Pitman.
- Rheingold, H. (1993). *The virtual community : Homesteading on the electronic frontier*. Massachusetts: MIT Press.
- Richardson, J.C.& Swan, K. (2003). Examining social PRESENCE IN online courses in relation to students' perceived learning and satisfaction. Retrieved from http://www.sloan-c.org/publication/jain/v7n1/pdf/v7n1_richardson.pdf.
- Seguin, A. & Seguin, C. (1995). Window to the world. *Vocational Education Journal*. 70: 30 – 33.
- Smith, P. L. & Ragan, T. J. (1999). *Instructional design* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.