

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยสอบถามบุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ของโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ของโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 20 แห่ง และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ของโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 200 คน ได้แก่ นักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และพนักงานประจำห้องปฏิบัติการ

1.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ขนาดตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง ในการกำหนดขนาดตัวอย่างครั้งนี้ใช้สูตรประมาณขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจเพื่อประมาณสัดส่วนของ แดเนียล (Daniel 1987, อ้างใน ภาวิณี ถิ่นการ 2554, น. 29-30)

$$n = \frac{(Z_{\alpha/2})^2 NP(1-P)}{(Z_{\alpha/2})^2 P(1-P) + (N-1)d^2}$$

เมื่อ n หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ได้จากค่าที่สูงที่สุดของค่าพารามิเตอร์ที่ศึกษา

$Z_{\alpha/2}$ หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = 1.96

p หมายถึง ค่าสัดส่วนของการรับรู้ (0.50)

(ภาวิณี ถิ่นการ 2554, น. 29- 30)

N หมายถึง ขนาดของประชากรที่ทราบ = 200

d หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้ค่าสัดส่วน ($p = 0.50$)
เบี่ยงเบนไป 10% (0.05)

แทนค่าสูตร

$$n = \frac{(1.96)^2 (200)(0.50)(0.50)}{(1.96)^2 (0.50)(0.50) + (200 - 1)(0.05)^2}$$

$$n = 132$$

1.2.2 การสุ่มตัวอย่าง จากการคำนวณขนาดตัวอย่าง จะเห็นได้ว่าขนาดตัวอย่างที่ศึกษาเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ต้องไม่น้อยกว่า 132 คน ใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) (ฉวีวรรณ บุญสุยา และอำไพ ทองธีรภาพ 2557, น. 8-9) โดยสุ่มเลือกจากนักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์ พนักงานประจำห้องปฏิบัติการ ทั้งหมดจำนวน 132 คน

สุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนประชากร (Probability proportional to size : PPS) โดยแยกตามประเภทของสถานพยาบาล ดังตารางที่ 3.1 และแยกตามตำแหน่ง ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มสุ่มตัวอย่างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ จำแนกตามประเภทของสถานพยาบาล

ประเภทของสถานพยาบาล	จำนวนประชากรและกลุ่มสุ่มตัวอย่าง (คน)	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงพยาบาลทั่วไป	50	33
โรงพยาบาลชุมชน	100	66
โรงพยาบาลเอกชน	50	33
รวม	200	132

ตารางที่ 3.2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงพยาบาลทั่วไป		
นักเทคนิคการแพทย์	10	7
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	2	1
เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์	24	16
พนักงานประจำห้องปฏิบัติการ	14	9
โรงพยาบาลชุมชน		
นักเทคนิคการแพทย์	30	20
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	5	3
เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์	50	33
พนักงานประจำห้องปฏิบัติการ	15	10
โรงพยาบาลเอกชน		
นักเทคนิคการแพทย์	30	20
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	1	1
เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์	4	3
พนักงานประจำห้องปฏิบัติการ	15	9
รวม	200	132

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการด้านความปลอดภัยของบุคลากรห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งประกอบด้วยระบบการบริหารความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การจัดการด้านสารเคมี การจัดการของเสีย การจัดการด้านจุลชีพ บัณฑิตส่วนบุคคล ความรู้ในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ทักษะต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การปฏิบัติด้านความปลอดภัยของบุคลากรทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ สภาพแวดล้อมและลักษณะทางกายภาพในการปฏิบัติงาน

ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ และการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัย โดยมีรายละเอียดของแบบสอบถามดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล ในแบบสอบถามส่วนนี้ เป็นแบบสอบถามด้านข้อมูลส่วนบุคคลซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน จำนวน 5 ข้อ ซึ่งลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำในช่องว่าง

ส่วนที่ 2 การจัดการด้านความปลอดภัยของบุคลากรห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านระบบการบริหารความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การจัดการด้านสารเคมี การจัดการของเสีย การจัดการด้านจุลชีพ จำนวน 20 ข้อ ซึ่งลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนของเครื่องมือดังนี้

ตอบ มี	ให้ 1 คะแนน
ตอบ ไม่มี	ให้ 0 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนมี 3 ระดับ ได้แก่ มีการบริหารความปลอดภัยในระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ โดยแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม โดยใช้การคำนวณช่วงห่าง ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ช่วงห่าง} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนขั้น}} \\
 &= \frac{20 - 0}{3} \\
 &= 6.66
 \end{aligned}$$

14 ขึ้นไป หมายถึง มีการบริหารความปลอดภัยระดับสูง

8-14 หมายถึง มีการบริหารความปลอดภัยระดับปานกลาง

0-7 หมายถึง มีการบริหารความปลอดภัยระดับต่ำ

ส่วนที่ 3 ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ จำนวน 21 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบถูก ผิด ซึ่งประกอบด้วยคำถามเชิงบวก (Positive) 16 ข้อ และคำถามเชิงลบ (Negative) 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 6, 8, 11 และ 12 โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนของเครื่องมือดังนี้

ตอบ ถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบ ผิด ให้ 0 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนมี 3 ระดับ ได้แก่ มีความรู้ในระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ โดยแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม โดยใช้การคำนวณช่วงห่าง ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ช่วงห่าง} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{21 - 0}{3} \\ &= 7\end{aligned}$$

14 ขึ้นไป หมายถึง มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยระดับสูง

8-14 หมายถึง มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยระดับปานกลาง

0-7 หมายถึง มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยระดับต่ำ

ส่วนที่ 4 ด้านทัศนคติต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการทาง

การแพทย์ จำนวน 20 ข้อ ซึ่งลักษณะคำถามเป็นแบบมาตรวัดของ Likert (Likert Scale) มีให้เลือก 5 ระดับ คือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างยิ่ง ซึ่งประกอบด้วยทัศนคติเชิงบวก (Positive) 16 ข้อ และทัศนคติเชิงลบ (Negative) 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6, 7, 9, 11 และ 17 โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนของเครื่องมือ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ 5 คะแนน

เห็นด้วย ให้ 4 คะแนน

ไม่แน่ใจ ให้ 3 คะแนน

ไม่เห็นด้วย ให้ 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ 1 คะแนน

การแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม โดยใช้การคำนวณช่วงห่าง ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ช่วงห่าง} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{3} \\ &= 1.33\end{aligned}$$

คะแนนเฉลี่ย 3.68-5.00 หมายถึง มีทัศนคติต่อความปลอดภัยระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.67 หมายถึง มีทัศนคติต่อปลอดภัยระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33 หมายถึง มีทัศนคติต่อความปลอดภัยระดับต่ำ

ส่วนที่ 5 การปฏิบัติด้านความปลอดภัยของบุคลากรทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
จำนวน 7 ข้อ ซึ่งลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนของเครื่องมือ ดังนี้

ปฏิบัติประจำ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติส่วนใหญ่	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้ 1 คะแนน

การแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม โดยใช้การคำนวณค่าช่วงห่าง ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ช่วงห่าง} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{4 - 1}{3} \\ &= 1.0\end{aligned}$$

คะแนนเฉลี่ย 3.00-4.00 หมายถึง มีการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 2.00-2.99 หมายถึง มีการปฏิบัติด้านปลอดภัยระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99 หมายถึง มีการปฏิบัติด้านปลอดภัยในระดับต่ำ

ส่วนที่ 6 ด้านสภาพแวดล้อมและลักษณะทางกายภาพในการปฏิบัติงานทาง
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ จำนวน 13 ข้อ ซึ่งลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนของเครื่องมือ ดังนี้

ใช่	ให้ 1 คะแนน
ไม่ใช่	ให้ 0 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนมี 3 ระดับ ได้แก่ มีสภาพแวดล้อมและลักษณะทางกายภาพในการปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ปลอดภัยในระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ โดยแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม โดยใช้การคำนวณค่าช่วงห่าง ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ช่วงห่าง} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{13 - 0}{3} \\
 &= 4.3
 \end{aligned}$$

- 9 ขึ้นไป หมายถึง มีสภาพแวดล้อมและลักษณะทางกายภาพในการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยอยู่ใน ระดับสูง
- 5-8 หมายถึง มีสภาพแวดล้อมและลักษณะทางกายภาพในการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยอยู่ใน ระดับปานกลาง
- 0-4 หมายถึง มีสภาพแวดล้อมและลักษณะทางกายภาพในการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยอยู่ใน ระดับต่ำ

ส่วนที่ 7 ด้านการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัย จำนวน 10 ข้อ ซึ่งมีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนของเครื่องมือ ดังนี้

ปฏิบัติประจำ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติส่วนใหญ่	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้ 1 คะแนน

การแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม โดยใช้การคำนวณค่าช่วงห่าง ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ช่วงห่าง} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{4 - 1}{3} \\
 &= 1.0
 \end{aligned}$$

คะแนนเฉลี่ย 3.00-4.00 หมายถึง มีการใช้อุปกรณ์คุ้มครองภัยอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 2.00-2.99 หมายถึง มีการใช้อุปกรณ์คุ้มครองภัยอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99 หมายถึง มีการใช้อุปกรณ์คุ้มครองภัยอยู่ในระดับต่ำ

ส่วนที่ 8 ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ (เป็นคำถามปลายเปิด)

เป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended questions) จำนวน 1 ข้อ โดยถามถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการด้านความปลอดภัยของบุคลากร

การตรวจคุณภาพของเครื่องมือ ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่สร้างเอง และปรับปรุงมาจากผู้อื่น ทำการหาคุณภาพโดย

1. การหาค่าความตรง (Validity) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จำนวน 5 ท่าน จากสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจอย่างดี ด้านเนื้อหาของสิ่งที่ต้องการวัด เพื่อตรวจสอบว่าแบบสอบถามสามารถวัดได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหาในเรื่องที่จะวัด โดยหาดัชนีความสอดคล้องรายข้อ (Index of item-objective congruence; IOC) และคัดเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 ขึ้นไป จากการตรวจสอบได้ค่า IOC ของข้อคำถามเท่ากับ 0.5-1.00 ก่อนนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มประชากรที่จะศึกษาจำนวน 30 คน (รายละเอียดในภาคผนวก ง, น. 148)

2. การหาค่าความเที่ยง (Reliability) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ใช้ผู้วิจัยได้นำข้อคำถามที่คัดเลือกไว้ มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (นิรัตน์ อิมามิ 2557, น. 76-79) ผลการวิเคราะห์ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.94 (รายละเอียดในภาคผนวก จ, น. 154)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ของโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ประชากรที่ศึกษาได้มาโดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 132 คน โดยการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

3.1 ติดต่อขอความร่วมมือจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

3.2 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และได้นัดหมายวันไปเก็บแบบสอบถามคืน โดยส่งแบบสอบถามอย่างน้อย จำนวน 132 ชุด

3.3 นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของคำตอบ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาคิดคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และนำคะแนนไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ

การพิทักษ์สิทธิ์ของประชากรที่ศึกษาในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บข้อมูลคำตอบของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาวิจัยไว้เป็นความลับ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามลงลายมือชื่อในชุดเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความเชื่อมั่นและคลายกังวลในผลการตอบแบบสอบถามของตัวเอง โดยจะไม่มีผลทบทวนกระท่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาดังกล่าว ก่อนที่จะดำเนินการวิจัยต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเอาข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแจกแจงและประมวลผลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณ โดยมีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

4.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ให้ทราบถึงลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและลักษณะการแจกแจงของตัวแปร ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4.2 สถิติเชิงอนุมานเพื่อทดสอบสมมติฐาน

4.2.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการจัดการด้านความปลอดภัยของบุคลากรห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยใช้การทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square)

4.2.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ทศนคติต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของบุคลากรทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ และการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยกับการจัดการด้านความปลอดภัยของบุคลากรห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยใช้การทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation) โดยแปลผลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในลักษณะระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ (Bartz 1999, pp. 84, อ้างถึงใน เดชาวุธ นิตยสุทธิ 2557, น. 14-61)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์
$r \geq 0.80$	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
$0.60 \leq r < 0.80$	มีความสัมพันธ์กันสูง
$0.40 \leq r < 0.60$	มีความสัมพันธ์กันปานกลาง
$0.20 \leq r < 0.40$	มีความสัมพันธ์กันต่ำ
$r < 0.20$	มีความสัมพันธ์กันต่ำมาก

กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

