

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กฤษณา ลิกขมาน. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยการใช้การสอนแบบ E-Learning. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของระบบการเรียนการสอน e-Learning สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. ปรินญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาคณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กนิษฐา พัดทะเล. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการใช้ e-learning ในระบบการศึกษา กรณีศึกษา สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของรัฐ. ปรินญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโทรคมนาคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- กมล เรืองจ้อย. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้และเจตคติเกี่ยวกับระบบ อี - เลิร์นนิ่ง สำหรับการผลิตบุคลากร กรณีศึกษา: บริษัท พรอคเตอร์ แอนด์ แกมเบล แมนูแฟคเจอริ่ง (ประเทศไทย) จำกัด. ปรินญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กมลชนก เลขะนิษฐ์กุล. (2553). ปัจจัยในการนำ E-Learning มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ขององค์การให้ประสบความสำเร็จ กรณีศึกษา ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). ปรินญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กมลทิพย์ ชลัษฐธรรมเนียม วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และหทัยชนก บัวเจริญ. (2553). การศึกษาผล การเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ในรายวิชาการพยาบาล ในระบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อ 31 มกราคม, 2559, จาก http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=38880&Key=news_research
- กุศิรา เจริญสุข. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยี e-Learning ของนักศึกษา Pre-degree มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกรียงศักดิ์ อุบลไทร. (2555). ปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานของครูที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปลูกฝังอบรมนักเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและผลที่มีต่อเจตคติของนักเรียนต่อพฤติกรรมการปลูกฝังอบรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของครู. ปรินญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตวิธ คล้ายสังข์. (2555). E-Learning Courseware e-Learning คอร์สแวร์ แนวคิดสู่การปฏิบัติ สำหรับการเรียนการสอน e-Learning ในทุกระดับ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จิระ จิตสุภา. (2555). การพัฒนาแบบจำลองกลยุทธ์การฝึกอบรมออนไลน์ด้วยบทบาทสมมุติ
ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานสากล. วิทยานิพนธ์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จิระ จิตสุภา นวลศรี สงสม และปรัชญนันท์ นิลสุข. (2557). ความพร้อมในการเรียนด้วย
e-Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 13(2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2557, 66-73.
- จิระ จิตสุภา ปรัชญนันท์ นิลสุข และนวลศรี สงสม. (2556). ความพร้อมในการเรียนด้วย e-Learning
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ. การประชุมวิชาการ
ระดับชาติ ด้าน e-Learning 2556, 459-464.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2553). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจือจันทร์ วัฒนเจริญ และปรัชญนันท์ นิลสุข. (2556). ความพร้อมในการเรียนด้วย e-Learning
ของนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาเอก. การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน e-Learning
2556, 491-496.
- ชลธร อริยปิณฑ์ และพรนิภา ถาวะโร. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในวงการ
ธุรกิจ. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 151-159.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2548ก. “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม.”
ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่องการใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิต
พฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและ
พัฒนาระบบพฤติกรรมไทย, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2548ข. “ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย: อดีตปัจจุบันและอนาคต.”
ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่องการใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิต
พฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและ
พัฒนาระบบพฤติกรรมไทย, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2550). กฎหมายกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรม. วารสารพัฒนาสังคม, 9 (1),
1 – 29.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และงามตา วณิชานนท์. (2551). การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิต
แบบพหุมิติด้านการมีภูมิคุ้มกันตนรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2550). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทยและ
ต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหาร
และพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน).
- ทัศนีย์ รอดมั่นคง ปณิตา วรรณพิรุณ และณมน จิรังสุวรรณ. (2556). การประกันคุณภาพ
e-Learning: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. วารสารศึกษาศาสตร์, 24(3) กันยายน - ธันวาคม
2556, 15-24.

- ธีระ กุลสวัสดิ์. (2556). การพัฒนาโมเดลการใช้อีเลิร์นนิ่งของนักศึกษาระดับปริญญาตรี:
การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา
วิทยาลัย วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระ กุลสวัสดิ์. (2557). การยอมรับ e-Learning ของนิสิตระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยบูรพา.
วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ฉบับมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ,
7(1), (เดือนมกราคม – เมษายน), หน้า 308-320.
- นิพาดา ไตรรัตน์. (2553). ผลของอีเลิร์นนิ่งที่ใช้เทคนิคการระดมสมองและแผนผังความคิดที่มีต่อ
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ
แตกต่างกัน. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร เกิดดำ. (2549). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2554). เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ปัทพงษ์ ธรรมสอน. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมและการยอมรับการเรียนการสอน
e-learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี. ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรณี ลีกิจวัฒน์. (2554). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้
ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พิเชษฐ เพียรเจริญ. (2549). E-Learning: การใช้และความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. วารสารวิทยบริการ, 17(3)
(กันยายน-ธันวาคม 2549), 42-52
- ภัทรกร จันวันดี. (2557). การศึกษาทัศนคติและความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนครเกี่ยวกับการนาระบบ E - learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน. วารสาร
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, การประชุมวิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 10. หน้า 46-53.
- ภัทรพร อุณหเศรษฐ์. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความใฝ่รู้จากการบูรณาการอีเลิร์นนิ่งในการเรียน
ของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณีนรัตน์ คล้ายทอง. (2556). การรับรู้ประโยชน์ที่มีต่อระบบการจัดการสารสนเทศโรงพยาบาล
ของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลกองบิน. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยุวดี เปรมวิชัย. (2552). การประเมินประสิทธิภาพบทเรียน E-learning, วารสารโรงเรียนนายเรือ.
ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, (มกราคม-มีนาคม 2552), หน้า 1-11.

- วิจารณ์ พานิช. (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล. (2550). *การสังเกตการณ์ระยะยาวของการยอมรับ e-Learning กรณีศึกษา: นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ*. สืบค้นเมื่อ 31 มกราคม, 2559, จาก http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/epaper/jan_june2007/Wilailuk.pdf
- วิรัช ชินพลอย. (2553). *ทัศนคติเกี่ยวกับการนำระบบอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น.
- วันวิสา ศรีระศาสตร์. (2554). *ปัจจัยเชิงสาเหตุด้านสถานการณ์ทางสังคม และการมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่เกี่ยวข้อกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัยของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย*. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาติ สามสวัสดิ์. (2558). *E-learning กับการศึกษาไทย*. สืบค้นเมื่อ 31 มกราคม, 2558, จาก <http://www.ranod.ac.th/image/por.pdf>
- สุธา เหลือลมัย. (2547). *สวนดุสิตพร้อมแล้วสำหรับ e-Learning*. *วารสารสวนดุสิต*, ตุลาคม - ธันวาคม 2547, 29-31.
- สารสนเทศอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2559). *ข้อมูลสถิติการศึกษา*. สืบค้นเมื่อ 31 มกราคม, 2559, จาก http://www.info.mua.go.th/information/show_all_statdata_table.php?data_show=2
- สำราญ มีแจ้ง. (2557). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อิศราพร ชัยงาม. (2556). *การศึกษาพฤติกรรมการใช้และความต้องการใช้อีเลิร์นนิ่งเพื่อการศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์*. เพชรบูรณ์: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Bhanthumnavin, D. (2000). Importance of supervisory social support and its Implications for HRD in Thailand. *Psychology and Developing Societies: A Journal*. 12(2), 155 – 167.
- Khan Badrul, H. (2001). *A Framework of e-Learning*. Retrieved 30 May, 2017, from <https://pdfs.semanticscholar.org/b3b0/27383ba5a9f78f1cde69bbe74f9036eae86c.pdf>.