

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ฉ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 กรอบแนวคิด	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(BBL)	9
2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	24
2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	48
2.4 ความพึงพอใจ	59
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
3. วิธีดำเนินการวิจัย	68
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
3.4 การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	75
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	76
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(BBL)	79
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(BBL)	80
4.3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สมองเป็นฐาน(BBL)	81
4.4 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	81
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	84
5.1 สรุปผลการวิจัย	85
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	85
5.3 ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ	98
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือ	101
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการเรียนรู้	119
ภาคผนวก ง การเก็บรวบรวมข้อมูล	123
ประวัติผู้เขียน	148

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานตามแนวคิดของนักวิชาการ	22
2.2	สรุปแนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	23
2.3	สรุปแนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	41
3.1	ผลการตรวจสอบคุณภาพของกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	71
4.1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(BBL)	80
4.2	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(BBL)	80
4.3	คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(BBL)	81

สารบัญภาพ

ภาพที่

1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

หน้า

5