

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *เอกสารเสริมความรู้คุณคิดศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา วัฒยา. (2548). *การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- กฤตวรรณ จึงพัฒนา. (2547). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง โลก ดวงดาวและอวกาศ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (ELECTRONIC RESOURCE)*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิระ ว่องไววิริยะ. (2556). *ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้การเรียนรู้ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในสาระพัฒนาลังคมและชุมชนของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง*. ปรียญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- จิรนนท์ กัณทวงศ์. (2545). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ ในโรงเรียนทหารช่าง กรมการทหารช่าง*. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ สีสม. (2555). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานในหน่วยการเรียนรู้วิชาเคมีทั่วไปสำหรับนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษา*. ปรียญญาบัณฑิต กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลลดา ลิขสิทธิ์. (2548). *“การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้หลักการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนิสิตปริญญาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.”* วิทยานิพนธ์ ปรียญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- คารุณี บุญวิก. (2543). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช*. ปรียญญาบัณฑิต.กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ทิพาวดี คลี่ขงาย. (2547). การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ทิสนา แจมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด : กรุงเทพฯ เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ทิสนา แจมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , กรุงเทพฯ.
- ทิสนา แจมมณี. (2547) ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แจมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธัญชนก โหนงกอดหลด. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏ
จักรการเรียนรู้ 7 ขั้นและการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธันยกร ช่วยทุกข์เพื่อน. (2556). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฟิสิกส์ ระดับอุดมศึกษาโดยใช้ปัญหา
เป็นฐานที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปรินญาณการศึกษาดุสิตบัณฑิต กศ.ด.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีราพร ภู่อะกุล. (2546). ผลการใช้วิธีสอนแบบค้นพบที่เน้นเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ธีรพล ทะวาปี. (2547). การประเมิน โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT. โรงเรียนกุมภวาปี
พิทยาสรรค์ อำเภอกุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปราณี อ่อนศรี. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็น
ฐาน ของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.
(การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เผชิญ กิจระการ. (2546). การหาดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. (2537). “การพัฒนา รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับ นักศึกษาคู.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2548). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2545). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2549). แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- พัฒนาพงษ์ สีกา. (2551). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นผลจากการทดสอบคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2548 ของจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผล.
- ลัดดาวัลย์ แก้ววรรณ. (2550). การเรียนรู้แบบ *Brain-Based Learning (BBL)* เข้าถึงเมื่อ 8 สิงหาคม 2559. <http://www.takesal.go.th/%7Enitess/BBL.doc>.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2545). การวัดและประเมินผลในแนวใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วนิดา ปานโต . (2543) . การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีการตรวจให้คะแนนและจำนวนข้อของ แบบทดสอบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัลภา นิมาลี. (2552). รายงานใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนอนุบาลตราด อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด.
- วรรณิ ลิมอักษร. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วารุณี เพียรประกอบ. (2556). วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2557. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. (2550). การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานกับการสร้างเด็กเก่ง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

- วิชา สำราญใจ. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*.
 วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- คันสนีย์ นัทรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. (2544). *ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ*. กรุงเทพฯ :
 วัฒนาพานิช.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2544). *สอนเด็กให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ : ทิปส์
 พับบลิเคชัน.
- สถิลลา ชาญเชียว. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกหัดกระบวนการ
 ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ . (2549). *การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้ของสมอง*. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น
- สถาบันวิทยาการเรียนรู้. (2550). *การสอนแบบ Brain-Based Learning*. กรุงเทพฯ : สถาบัน
 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สายหยุด เอียดสี. (2545). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
 ในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.5 โดยการสอนแบบพัฒนารายบุคคล
 ซึ่งร่วมทำงานเป็นคณะกับการสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545ก). “*ศิลปะการตั้งคำถามในวิชาคณิตศาสตร์*”. วารสารคณิตศาสตร์ฉบับพิเศษ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545ข). *เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ :
 ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). *หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน (Principles of Brain-
 Based Learning)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สุนีย์ พงญศิริป. (2547). *ผลการสอบแบบ ไตรสิกขาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาสังคมศึกษาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน
 ราชภัฏนครสวรรค์.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2547). *การวัดผลและประเมินผล*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด.
 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด*.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดีย สแควร์.

- สุมาลี จันทร์ชล. (2549) *กลยุทธ์ การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : การพิมพ์
- สุมาลี จันทร์ชล. (2550). *ครบเครื่องเรื่องการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547) *กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์.
- สมนึก กัททิชณี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. (2546). *จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่*. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.
- สมยศ ชิดมงคล . (2549). “*Brain-Based Learning* กับการจัดการเรียนการสอนยุคปฏิรูป.”
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมยศ นาวิการ. (2545). *การบริหารเพื่อความเป็นสุข*. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2549). *วิจัยไครว่ายาก*, กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- อลิศรา ชูชาติ ,อมรา รอดาราและสร้อยสน สกมลรักษ์(บรรณาธิการ), *นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม
แนวปฏิรูปการศึกษา (น.148-161)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัครภูมิ จารุภากร และพรพิไล เลิศวิชา. (2550). *สมองเรียนรู้*. กรุงเทพฯ สถาบันส่งเสริม
อัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้
- อังสนา ศรีสวนแดง. (2555). *การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาระคนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(BBL) ร่วมกับเทคนิค KWDL*.
วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารยา ช่ออั้งฉญ. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด
แก้ปัญหอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารีย์ วาสเทพ. (2549). *การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา).
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2545). *ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด*. กรุงเทพฯ : มุณินิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- อุษณีย์ ประเทพทิพย์. (2552). “การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมอง
เพื่อพัฒนาความรู้เชิงจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.” ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรพิน พัฒนผล. (2551). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 1*. ปริญญาโท กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาษาต่างประเทศ

Bloom, Benjamin A. *Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain*. New York : David Mc Kay Company, 1956.

Bloom, B.J. Ed. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives : Handbook/Cognitive 73 Domain*. London : Longman.

Caine, G., and R.N., Caine. (1990). "Understanding a Brain-Based Approach to Learning And Teaching." *Educational Leadership*, 48 (2) : October 66-70

Call, Nicola. (2003). *The Thinking child brain-based learning for the foundation stage*. PO Box 635 Stafford : Network Educational Press Ltd.

Craig, G.L. (1966). *Human Development*. 2nd ed. Boston : Houghton Mifflin Company.

Decaroli, J. (1973). "What Research Says to the Classroom Teacher Critical Thinking : Z;" *Social Education* . 37 (1) 67-68.

Dewey, J. (1933). *How We Think*. New York : D.C. Heath and Company.

Dressel, P.L. and Mayhew, L.B. (1957). *General Education : Explorations in Evaluation*. 2nd ed. Washington D.C. : American Council on Education.

Duman, B. (2006). *The effect of brain-based instruction to improve on students academic achievement in social studies instruction*. Paper presented in 9th international Conference on Engineering Education.

Ennis, R.H. (1995). "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills," *Educational Leadership*, 43 (2) : 44-46.

Fortner, Sandra Gail. (2005). *Examining Pedagogical Practices through Brain-Based Learning in Multiple Intelligences Theory*. Dissertation Abstracts international, 65(8) : 2882-A; February.

Fracione, Peter A. (1984). "Toward a Theory of Critical Thinking," *Liberal Education*. 70 (3) : 253-261.

- Good Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York . McGraw-Hill.
- Hilgard, Ernest R. (1962). *Introduction of Psychology*. New York :Harcourt Brace and World.
- Hoge, Pamela Thompson.(2003). “The Integration of Brain-Based Learning and Literacy Acquisition”. *Dissertation Abstract International*, 63(11) : 3884-A;May.
- Hudgins,Brayce B. (1977). *Learning and Thinking*. Linois : F.E. – Peacock Publishers.
- James,Bernard Xavier.(2002) “Reaching and Teaching the African-American Male : Curriculum, Learning Styles, Teacher Belief Systems and Practices,” *Dissertation Abstracts International*, 62(09) : unpagged;March,2002.
- Jensen, Eric.(2000). *Brain – Based Learning*. San Diego,CA : The Brain Store Publishing
- Matthew Lipman. (1993). *Thinking Children and Education*. Dubuque Iowa : Kendall/Hunt.
- More and R. Parker. (1986). *Critical Thinking Evaluation Claims and Argument in Every Day Life*. California : Mayfield Publishing Co.
- Norris, S.p and Ennis, R.H. (1989). *Evaluation Critical Thinking*. California : Midwest Publications Critical Thinking Instruction.
- Ozden, M.; & Gultekin, M. (2008) *The effects of Brain-Based Learning on Academic Achievement and Retention of Knowledge in Science Course*. *Electronic Journal of Science Education*. 12(1): 1-19.
- Reggiero, Vincent Ryan. (1984). *The Art of Thinking A Guide to Critical and Creative Thought*. New York : Haper and Row Publishers.
- Watson, G. And Glaser, E.M. (1964). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. New York : Harcourt Brace and Word Inc.