

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 32 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H จำนวน 4 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง 2) ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ฉบับ

ผู้วิจัยได้ดำเนินตามขั้นตอนและนำเสนอผลการวิจัย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากการศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงการหาความสามารถในการอ่านจับใจความ จำนวน 4 ชุดกิจกรรมโดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา (N = 32)

ลำดับที่	คะแนนชุดกิจกรรม จำนวน 4 ชุด ชุดละ 10 คะแนน								รวม 40 คะแนน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
	ชุดที่ 1	ร้อยละ	ชุดที่ 2	ร้อยละ	ชุดที่ 3	ร้อยละ	ชุดที่ 4	ร้อยละ			
1	5	50	5	50	6	60	7	70	23	57.50	ไม่ผ่าน
2	5	50	5	50	5	50	6	60	21	52.50	ไม่ผ่าน
3	8	80	10	100	7	70	9	90	34	85	ผ่าน
4	5	50	4	40	5	50	6	60	20	50	ไม่ผ่าน
5	5	50	10	100	7	70	10	100	32	80	ผ่าน
6	10	100	9	90	7	70	9	90	35	88	ผ่าน
7	7	70	10	100	6	60	10	100	33	83	ผ่าน
8	8	80	10	100	9	90	9	90	36	90	ผ่าน
9	6	60	7	70	4	40	10	100	27	67.50	ไม่ผ่าน
10	8	80	10	100	7	70	7	70	32	80	ผ่าน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนชุดกิจกรรม จำนวน 4 ชุด ชุดละ 10 คะแนน								รวม 40 คะแนน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
	ชุดที่ 1	ร้อยละ	ชุดที่ 2	ร้อยละ	ชุดที่ 3	ร้อยละ	ชุดที่ 4	ร้อยละ			
11	10	100	10	100	7	70	10	100	37	93	ผ่าน
12	9	90	9	90	10	100	10	100	38	95	ผ่าน
13	9	90	10	100	10	100	10	100	39	98	ผ่าน
14	5	50	8	80	6	60	6	60	25	53	ไม่ผ่าน
15	9	90	10	100	9	90	10	100	38	95	ผ่าน
16	10	100	9	90	9	90	10	100	38	95	ผ่าน
17	10	100	10	100	8	80	10	100	38	95	ผ่าน
18	8	80	9	90	8	80	10	100	35	88	ผ่าน
19	10	100	10	100	9	90	10	100	39	98	ผ่าน
20	7	70	8	80	8	80	9	90	32	80	ผ่าน
21	8	80	7	70	6	60	6	60	27	67.50	ไม่ผ่าน
22	10	100	10	100	8	80	10	100	38	95	ผ่าน
23	8	80	8	80	8	80	8	80	32	80	ผ่าน
24	8	80	10	100	9	90	9	90	36	90	ผ่าน
25	9	90	9	90	10	100	10	100	38	95	ผ่าน
26	9	90	8	80	8	80	10	100	35	88	ผ่าน
27	10	100	10	100	8	80	10	100	38	95	ผ่าน
28	9	90	10	100	9	90	9	90	37	93	ผ่าน
29	10	100	8	80	7	70	8	80	33	83	ผ่าน
30	8	80	10	100	10	100	10	100	38	95	ผ่าน
31	10	100	10	100	8	80	10	100	38	95	ผ่าน
32	10	100	10	100	8	80	10	100	38	95	ผ่าน

จากตารางที่ 4.1 แสดงการหาความสามารถในการอ่านจับใจความ จำนวน 4 ชุด กิจกรรม โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

ตารางที่ 4.2 แสดงการหาความสามารถในการอ่านจับใจความ จำนวน 4 ชุดกิจกรรม และแบบทดสอบวัดความสามารถ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา (N = 32)

ลำดับที่	คะแนนรวม 4 ชุด 40 คะแนน	ร้อยละ	ทดสอบวัด ความสามารถ 30 คะแนน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
1	23	57.50	16	53.33	ไม่ผ่าน / ไม่ผ่าน
2	21	52.50	18	60	ไม่ผ่าน / ไม่ผ่าน
3	34	85	24	80	ผ่าน / ผ่าน
4	20	50	17	56.67	ไม่ผ่าน / ไม่ผ่าน
5	32	80	27	90	ผ่าน / ผ่าน
6	35	88	29	96.67	ผ่าน / ผ่าน
7	33	83	24	80	ผ่าน / ผ่าน
8	36	90	27	90	ผ่าน / ผ่าน
9	27	67.50	23	76.67	ไม่ผ่าน / ไม่ผ่าน
10	32	80	25	83.33	ผ่าน / ผ่าน
11	37	93	29	96.67	ผ่าน / ผ่าน
12	38	95	30	100	ผ่าน / ผ่าน
13	39	98	28	93.33	ผ่าน / ผ่าน
14	25	53	21	70	ไม่ผ่าน / ไม่ผ่าน
15	38	95	30	100	ผ่าน / ผ่าน
16	38	95	29	96.67	ผ่าน / ผ่าน
17	38	95	30	100	ผ่าน / ผ่าน

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนรวม 4 ชุด 40 คะแนน	ร้อยละ	ทดสอบวัด ความสามารถ 30 คะแนน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
18	35	88	26	86.67	ผ่าน / ผ่าน
19	39	98	27	90	ผ่าน / ผ่าน
20	32	80	29	96.67	ผ่าน / ผ่าน
21	27	67.50	20	66.67	ไม่ผ่าน / ไม่ผ่าน
22	38	95	30	100	ผ่าน / ผ่าน
23	32	80	25	83.33	ผ่าน / ผ่าน
24	36	90	24	80	ผ่าน / ผ่าน
25	38	95	30	100	ผ่าน / ผ่าน
26	35	88	30	100	ผ่าน / ผ่าน
27	38	95	30	100	ผ่าน / ผ่าน
28	37	93	29	96.67	ผ่าน / ผ่าน
29	33	83	28	93.33	ผ่าน / ผ่าน
30	38	95	29	93.33	ผ่าน / ผ่าน
31	38	95	30	100	ผ่าน / ผ่าน
32	38	95	27	90	ผ่าน / ผ่าน

จากตารางที่ 4.2 แสดงการหาความสามารถในการอ่านจับใจความ จำนวน 4 ชุด กิจกรรมและแบบทดสอบวัดความสามารถ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากการศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสาธิต คริสเตียนวิทยา (N = 32)

ลำดับที่	คะแนนชุดกิจกรรม จำนวน				รวม 40 คะแนน	ร้อยละ	ทดสอบวัด ความสามารถ 30 คะแนน	ร้อยละ
	4 ชุด ชุดละ 10 คะแนน							
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4				
1	5	5	6	7	23	57.5	16	53.33
2	5	5	5	6	21	52.5	18	60
3	8	10	7	9	34	85	24	80
4	5	4	5	6	20	50	17	56.67
5	5	10	7	10	32	80	27	90
6	10	9	7	9	35	88	29	96.67
7	7	10	6	10	33	83	24	80
8	8	10	9	9	36	90	27	90
9	6	7	4	10	27	67.5	23	76.67
10	8	10	7	7	32	80	25	83.33
11	10	10	7	10	37	93	29	96.67
12	9	9	10	10	38	95	30	100
13	9	10	10	10	39	98	28	93.33
14	5	8	6	6	25	53	21	70

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนชุดกิจกรรม จำนวน 4 ชุด ชุดละ 10 คะแนน				รวม 40 คะแนน	ร้อยละ	ทดสอบวัด ความสามารถ 30 คะแนน	ร้อยละ
	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่				
	1	2	3	4				
15	9	10	9	10	38	95	30	100
16	10	9	9	10	38	95	29	96.67
17	10	10	8	10	38	95	30	100
18	8	9	8	10	35	88	26	86.67
19	10	10	9	10	39	98	27	90
20	7	8	8	9	32	80	29	96.67
21	8	7	6	6	27	67.5	20	66.67
22	10	10	8	10	38	95	30	100
23	8	8	8	8	32	80	25	83.33
24	8	10	9	9	36	90	24	80
25	9	9	10	10	38	95	30	100
26	9	8	8	10	35	88	30	100
27	10	10	8	10	38	95	30	100
28	9	10	9	9	37	93	29	96.67
29	10	8	7	8	33	83	28	93.33
31	8	10	10	10	38	95	29	93.33
31	10	10	8	10	38	95	30	100
32	9	9	7	10	35	88	27	90
ประสิทธิภาพ					E1	84	E2	87.50

จากตารางที่ 4.3 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค SWIH เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม E1/E2 = 84/87.50

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

จากการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงการหาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา (N = 32)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
ด้านชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ			
1. ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความเข้าใจง่าย	4.31	0.53	มาก
2. ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความเพิ่มขึ้น	4.31	0.58	มาก
3. ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความมีความน่าสนใจและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	4.38	0.48	มาก
4. ชุดกิจกรรมมีเนื้อหาเหมาะกับผู้เรียน	4.44	0.70	มาก
5. ชุดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	4.47	0.66	มาก
รวม	4.38	0.59	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
6. ช่วยให้พัฒนาทักษะการอ่านให้ดีขึ้น	4.38	0.65	มาก
7. ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจได้ด้วยตนเอง	4.25	0.56	มาก
8. สามารถอ่านหนังสือได้หลากหลายประเภท	4.31	0.58	มาก
9. สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนวิชาอื่นได้	4.38	0.60	มาก
10. เกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย	4.19	0.53	มาก
รวม	4.30	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.58	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงการหาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5WIH เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$ S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย พบว่า ด้านชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ ($\bar{X} = 4.38$ S.D. = 0.59) และด้านประโยชน์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.30$ S.D. = 0.52) ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้

ด้านชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นประเด็นเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ชุดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา ($\bar{X} = 4.47$ S.D. = 0.66) ชุดกิจกรรมมีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน ($\bar{X} = 4.44$ S.D. = 0.70) ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ มีความน่าสนใจและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.38$ S.D. = 0.48) ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความเพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 4.31$ S.D. = 0.58) และชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.31$ S.D. = 0.53)

ด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นประเด็นเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ช่วยให้พัฒนาทักษะการอ่านให้ดีขึ้น ($\bar{X} = 4.38$ S.D. = 0.65) สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนวิชาอื่นได้ ($\bar{X} = 4.38$ S.D. = 0.60) สามารถอ่านหนังสือได้หลายประเภท ($\bar{X} = 4.31$ S.D. = 0.58) ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจได้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.25$ S.D. = 0.56) และเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ($\bar{X} = 4.19$ S.D. = 0.53)