

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้เขียน	ดวงพร เฟื่องฟู
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองएम
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 32 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H จำนวน 4 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง 2) ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25

2) ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H มีประสิทธิภาพ 84/87.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$  S.D. = 0.58)

<b>Thesis Title</b>	The Development Reading Comprehension Activities Using the 5W1H Technique to Support Reading in Thai Language for Grade Six Students
<b>Author</b>	Duangporn Fuengfoo
<b>Thesis Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Anchali Thongaime
<b>Department</b>	Curriculum and Instruction
<b>Academic Year</b>	2016

### ABSTRACT

The purposes of this experimental research were to 1) develop reading comprehension skills using the 5W1H in Thai Language for grade six students, 2) study the effectiveness of reading comprehension activities using the 5W1H technique in Thai Language for grade six students, and 3) study student satisfaction with the reading comprehension activities using the 5W1H technique in Thai Language for grade six students. The target group for this research was 32 sixth grade students enrolled in the second semester of the 2016 school year at Satit Christian Wittaya, Amphur Maung, Nonthaburi. The purposive sampling tools used in this research were 1) 4 reading comprehension activities worksheets using the 5W1H technique with 3 hours spent on each worksheet totaling 12 hours, 2) reading comprehension activities using the 5W1H technique in grade six Thai Language , 3) reading comprehension assessment with 30 multiple choice questions that have 4 selections in each question for grade six Thai Language , and 4) a satisfaction assessment on using the reading comprehension activities with the 5W1H in grade six Thai Language . The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research findings found that

1) Students are capable of reading comprehension using 5W1H by a score of not less than 80 % of 26 people, representing 81.25 %.

2) Reading comprehension activities using 5W1H powerful 84/87.50, which meets the specified criteria.

3) Students are satisfied with the activity of reading comprehension using 5W1H overall satisfaction with the high level ( $\bar{X} = 4.34$  SD = 0.58).