

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ . (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎหมายกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551).*หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ.*หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สืบค้นจาก
<http://www.curriculum51.net/upload/cur-51.pdf>

กาญจนา จันทร์ประเสริฐ.(2553).*การพัฒนาแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเอง
สำหรับนักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ.สุทธิปริทัศน์*.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเองโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
ในการสอนวิชาฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ. ดุษฎีนิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรังสิต*.

กาญจนา อรุณสุขรุจิ. (2546).*ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์
การเกษตร ไร่ปรการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.

จิรวัดน์ ยูอมรพิทักษ์. (2544). “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ”.วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์,มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- จุฑารัตน์ วิบูลย์ผล. (2539). “ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกับความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัครชัย คงสุข. (2535). ความพึงพอใจของผู้รับบริการของแผนกคลังพัสดุ ฝ่ายกักตุนอาคารและโภชนาการภายในประเทศ บริษัท การบินไทยจำกัด (มหาชน). สารานพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทิพวรรณ กองสุทธิใจ. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา วิทยาศาสตร์ 1 เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติ ในระบบนิเวศ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ทิสนา แจมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภารัตน์. (2544). ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกทางบวกความรู้สึกทางลบและความสุขที่มีความสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อน. กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.
- นัลดดา อังสุโวทัย. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน วิชาเคมีที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุษฎ์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.
- นันทกาญจน์ ชินประหัชฐ์. (2544). การพัฒนาเทคนิคและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวัดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในกิจกรรมโครงการงานของนักเรียนระดับประถมศึกษา.
- นันทพร สำเภา. (ม.ป.ป.) ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.
สืบค้นจาก <http://www.nana-bio.com/Research/image%20research/research%20work/Achievement/Achievement01.html>
- ประเทือง วิบูลย์ศักดิ์. (ม.ป.ป.). การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning).
สืบค้นจาก <http://www.sahavicha.com/?name=article&file=readarticle&id=1302>
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และเพียว ынดีสุข. วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. : กรุงเทพฯ.

รังสรรค์ นกสกุล. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนและลักษณะนิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในวิชา ง 013. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).

ราชบัณฑิตยสถาน, (2546).พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542, กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.

รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์.(2551).การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต: การสะท้อนจากกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ.วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม ปีที่ 5 ฉบับที่ 1-2 ปีการศึกษา 2552,145-161

ลาวัญย์ ทองมนต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วารสารการวัดผลการศึกษา.(2554).การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน. สืบค้นจาก https://edu.msu.ac.th/jem/home/journal_file/327.pdf

วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน กระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน.วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

สถาพร หมวดอินทร์. (2546). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา

สถาพร หมวดอินทร์. (2543). เทคนิคการสอนแนวใหม่. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมนึก กัททิษณี. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3: ประสานการพิมพ์.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2524).การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง. สงขลา: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้.

สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์

ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน).พระนครศรีอยุธยา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559).

กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การจัดการ

เรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สิริรัตน์ สัมพันธ์ยุทธ์. (2540). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาในระบบการศึกษา

ทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการศึกษา ผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุกัญญา นิมานนท์. (2536). การสอนแบบให้ผู้เรียนด้วยตนเอง. กองบริการศึกษา : 15-22.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

แสงเดือน เจริญนิม (2555) ความสามารถในการเรียนรู้แบบตนเองของนิสิตฝึกประสบการณ์.

อมรรักษ์ สวานชูผล.(2558).แนวคิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกับการจัดการศึกษา.

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 9

ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2558

ออซูเบล (Ausubel, David 1963). สืบค้นเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2559.

สืบค้นจาก <http://eman-yusoh.blogspot.com/2012/09/david-p-ausubel.html>

อัจจิมา บำรุงนา.(2557).การพัฒนาการสอนผ่านเว็บด้วยการเรียนรู้แบบนำตนเอง วิชาคอมพิวเตอร์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

อัญชลี สารรัตน์. (2523).การศึกษาลักษณะและการปฏิบัติตนของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชัน เฟื่องสุข. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิชา

วิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจต่อวิธีสอน ระหว่างการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้

เพลงประกอบกับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

สถาบันราชภัฏพระนคร.

อภาพร สิงหาราช. (2525). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ประกอบการใช้ห้องเรียนจำลองธรรมชาติกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาษาต่างประเทศ

Baxter, L.Z. (1994). *The association of self-directed learning readiness, learning styles, self-paced instruction, and confidence to perform on job*. Doctoral dissertation, University of North Texas.

Bloom, Benjamin. S. (1984, May). *The Search for Methods of Group Instruction as Effective as One-to-One Tutoring*. *Educational Leadership*. 41(8) : 4 – 17.

Bloom, Benjamin. S.; Kruthwohl, David. R.; & Masia, Bertram B. (1956). *Taxonomy of educational Objectives The Classification of educational Goals*. Handbook II: Affective Domain. Illinois : Longmans.

Bolhuis, Sanneke. (2003, june). *Towards process – oriented teaching for self – directed lifelong learning: a multidimensional perspective*. *Learning and Instruction*.3(3) :327 – 347.

Boud, David. (1982). *Developing Student Autonomy in Learning*. New York: Nichols Publishing.

Candy, Philip. C. (1991). *Self - Directed for Lifelong Learning : a Comprehensive Guide to Theory and Practice*. San Francisco : Jossey – Bass.

Giffin, Colin. (1983). *Curriculum theory in adult lifelong educatio*. London: Croom Halm.

Grow, Gerald. O. (1996, March). *Teaching Learners to be Self – Directed*. *Adult Education Quarterly*, (Online). 41(3) : 125 – 149. Available: <http://longleaf.net/wp/articles-teaching/teaching-learners-text/>

- Guglielmino, L. M. (1977). *Development of the self-directed learning readiness scale*.
 Doctoral Dissertation University of Georgia.
- Guglielmino, L. M.; Huey, B. Long.; & Roger Hiemstra. (2004, Spring). *Self-direction in Learning in the United States*. *International Journal of Self-directed Learning*, 1 (1) : 1 – 17.
- Hiemstra, Roger. (1994). *Self-directed Learning. The International Encyclopediam of Education*. 2 nd. ed. Grate Britain : BPC Wheatons Ltd, Exeter.
- Hudson, T. (2007). *Teaching second language reading*. Oxford, England: Oxford University Press.
- Knapper, C K. and Cropley, A J. (2000). *Lifelong Learning Higher Education*. 3 rded. London : Kogan Page.
- Knowles, Malcolm. S. (1975). *Self-directed Learning. A Guide for Learners and Teachers*. New York : Association Press.
- Knowles M.S. (1975). *Self-Directed Learning:A Guide for Learner and Teachers*. Chicago: Association Press.
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to learn*. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing.
- Rovinelli, R.J., & Hamvleton, R. K. (1977). *On the use of content specialist in the assessment of Criterion-referenced test item validity*. *Dutch Journal of Educational Research*, 2, 49-60.
- Skager, Rodney. W. (1978). *Lift long education practice*. Hamburg : UNESCO Institute for Education.
- Skager, Rodney. W. and Dave, R.H. (1977). *Curriculum Evaluation for Lifelong Education*. Toronto : Peigamon Press.
- Skger,R.; & Dave, H (1977) . *Curriculum for Lifelong Education*. Oxford:Programe Process.
- Tough, Allen. (1971). *The adult's learning projects*. Toronto, Ontario: The Ontario Institute for studies in A Dult Education.
- Treffinger, Donald. J. (1995). *Self-directed learning*. In *Maker, C. June and Nielson, Aleene. B. Teaching Models in Educationion of the Gifted*. 2 nd ed. Texas : PRO – ED.