นางสาวปรารถนา ใจหลัก : การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER INSTRUCTIONAL MODEL BASED ON CONSTRUCTIVIST APPROACH USING COOPERATIVE LEARNING MANAGEMENT FOR THE SECOND KEY STAGE STUDENTS ACCORDING TO BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E.2544) อ. ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง 209 หน้า. ISBN 974-53-1347-5.

171207

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนการสอน ผู้เชี่ยวชาญด้านคอนสตรัคติวิสต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้านละ 5 ท่าน รวม 20 ท่าน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบประเมินความเหมาะสมรูปแบบการเรียนการสอน และแบบประเมินและรับรองการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ประกอบด้วย กระบวนการเรียนการสอน 5 ขั้น ดังนี้ (1) ขั้นเตรียมความพร้อม (2) ขั้นนำประเด็น (3) ขั้นค้นหาคำตอบ (4) ขั้นตรวจสอบความเข้าใจ (5) ขั้นทบทวนและนำไปใช้

2. รายละเอียดของกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้ (1) ขั้นเตรียมความพร้อม ประกอบด้วย สถานที่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน กฎเกณฑ์ และกติกา ในการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน (2) ขั้นนำประเด็น ประกอบด้วย อธิบาย แบ่ง"กลุ่มบ้าน"(Home Groups) นำเสนอประเด็นความรู้หลัก สรุปประเด็นปัญหา (3) ขั้นค้นหาคำตอบ ประกอบด้วย แบ่ง"กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ" (Expert Groups) หน้าที่และกติกา ค้นคว้าและสร้างงาน อภิปรายและสรุป(4)ขั้นตรวจสอบความเข้าใจ ประกอบด้วย นำเสนอ ตรวจสอบ (5)ขั้นทบทวนและนำไปใช้ ประกอบด้วย รวม"กลุ่มบ้าน" (Home Groups) ระดมสมอง อภิปรายและสรุปประเด็นความรู้หลัก

ภาควิชา หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา ลายมือชื่อนิสิต .....

สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ปีการศึกษา 2547

4583727927 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD: MODEL / COMPUTER / CONSTRUCTIVIST / COOPERATIVE LEARNING

PRATTANA JAILAK : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER INSTRUCTIONAL MODEL BASED ON CONSTRUCTIVIST APPROACH USING COOPERATIVE LEARNING MANAGEMENT FOR THE SECOND KEY STAGE STUDENTS ACCORDING TO BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E.2544. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.SUGREE RODPOTHONG, Ph.D.,. 209 pp. ISBN 974-53-1347-5.

171207

The purposes of this research were to design and to present the computer instructional model based on constructivist approach using cooperative learning management for the second key stage student according to basic education curriculum B.E. 2544. The research object comprised expert of instructional design, expert of constructivist, expert of cooperative learning and expert of computer altogether 20 persons which were purposively randomed. The instruments used to collect data were evaluate questionnaires and lesson evaluation forms. The data were analyzed by the average value and standard deviation.

The research study reveled the following :

1. Instructional model consisted of 5 elements : preparing phases, problem described phases, search for the answer, verify the answer, review and utilize.

2. Detail of phases. Preparing phases consisted of place, instructor, learner, content, activity, rules, instructional media and equipment. Problem described phases consisted of explaining, arrangement to the Home Groups, to present the problems and summarize. Search for the answer consisted of arrangement to the Expert Groups, role, search for work, discuss and conclude. Verify the answer consisted of presentation and verifies. Review and Utilize consisted of backing to the Home Groups, brainstorming, discuss and summarize the problems.

Department Curriculum, Instruction and Educational Technology Student's signature Prattana J.

Field of study Audio-visual communication Advisor's signature S. Rodpothong.

Academic year 2004