

สุภาวรรณ โชติผล : การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์ใน  
ประเทศไทย (A STUDY OF THE SCHOOL ADMINISTRATION OF THE DAUGHTERS OF MARY  
HELP OF CHRISTIANS OF THAILAND) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ 260 หน้า.  
ISBN 974-53-1663-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่  
พระองค์อุปถัมภ์ในประเทศไทย ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน 83 คน และครูผู้ปฏิบัติการ 286  
คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. งานนโยบายและกำรวางแผน บริหารงานโดย กำหนดนโยบายในการบริหารโรงเรียนยึดหลักความสอดคล้อง  
กับนโยบายการศึกษาชาติ และนโยบายของโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์ในประเทศไทย เน้น  
การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินการโดยใช้แผนปฏิบัติงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี
2. งานวิชาการ บริหารงานโดย วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา  
ชาติ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. งานบุคลากร บริหารงานโดย พิจารณาคุณสมบัติ คัดสรรบุคลากรตามความถนัดและตามความสามารถ  
พัฒนาบุคลากรให้เป็นนักอบรมตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์ในประเทศ  
ไทย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดสรรสวัสดิการตามความเหมาะสม
4. งานธุรการและการเงิน บริหารงานโดย กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการ  
และประสานความร่วมมือกับฝ่ายงานด้านต่างๆของโรงเรียน และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชนผู้มาติดต่อขอรับบริการ
5. งานกิจการนักเรียน บริหารงานโดย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมกิจกรรม  
สภานักเรียน ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำตนเองและมีบทบาทอย่างเหมาะสมในสังคม
6. งานอาคารสถานที่ บริหารงานโดย วางแผน จัดสร้าง จัดระบบการใช้สอย บำรุงรักษาและซ่อมแซม  
เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และคำนึงถึงความปลอดภัย ตลอดจนเปิดให้บริการแก่ชุมชนตามความเหมาะสม
7. งานสัมพันธ์ชุมชน บริหารงานโดย ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนตามโอกาสและตาม  
ความเหมาะสม

ปัญหาที่พบ ได้แก่ การขาดการติดตามเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาการทั้งด้านวิชาการและ  
การฝึกฝนด้านคุณธรรม ความไม่มั่นคงของบุคลากรที่สับเปลี่ยนและลาออกกลางคัน การไม่ถี่กระเบียบวินัยของ  
นักเรียน และความจำกัดของพื้นที่และอาคารสถานที่

ภาควิชา.....นโยบาย การจัดการ .....ลายมือชื่อนิสิต .....  
และความเป็นผู้นำทางการศึกษา.....  
สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ปีการศึกษา...2547.....

171210

## 4683772127 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : SCHOOL ADMINISTRATION

SUPHAWAN CHOTIPHON : A STUDY OF THE SCHOOL ADMINISTRATION OF THE DAUGHTERS OF MARY HELP OF CHRISTIANS OF THAILAND. THESIS ADVISOR: ASST.PROF.NATNIPA COOPARAT, Ph.D. 260 pp. ISBN 974-53-1663-6

The purpose of this research was to study the state and problems of the school administration of the Daughters of Mary Help of Christians of Thailand. The population consisted of 83 school administrators and 286 teachers. Questionnaires were used to collect data, and all data were analyzed with frequency distribution and percentage.

The findings are as follows :

1) Policy and Planning , all school policies were normally planned in conformity to those of the national educational authorities concerned and the Daughters of Mary Help of Christians of Thailand. The policies mainly focused on developing both learners' knowledge and virtue domains. A 5-year and an annual plan were used in school administration.

2) Academic Administration, all schools created their own school curriculum in accord with the national educational policy. Their curriculum was emphasized in student-centered instruction.

3) Personnel Administration, personnel were recruited, selected and nominated through their qualifications and experiences and then developed or trained to work and behave in accordance with the identity of the Daughters of Mary Help of Christians of Thailand. Personnel welfare was properly provided.

4) Financial and General Affairs Administration, some staffs were nominated to handle the tasks and coordinate with all other departments in schools. Information management system was implemented to serve both internal personnel and the community.

5) Student Supplementary Activity Administration, most student activities were arranged or organized to enhance students' physical and mental health. Student councils were promoted to boost students' self-leadership and proper social behaviors and manners.

6) Buildings and Premises Administration, all school buildings and school premises were planned, constructed, maintained, restored and utilized to facilitate students' learning and safety. The community were occasionally allowed to use the premises.

7) Community Relations Administration, the schools extended cooperation to the community and learners development on an occasional basis.

Four problems were found as follows: 1) Non-continuous monitoring of students' progress both in cognitive and affective domains 2) Student non-adherence to students' disciplines 3) Personnel turnovers and untimely resignation and 4) Limitation of space and buildings.

Department.....Educational Policy, Management,  
and Leadership.....

Student's signature.....

Field of study.....Educational Administration.....

Advisor's signature.....

Academic year...2004.....