

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกกระบวนการสืบสอบที่มีต่อความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงเต็ง จำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน กลุ่มควบคุม 20 คน ซึ่งคัดเลือกโดยวิธีการสุ่มแบบไม่เจาะจงอย่างง่าย แบบการวิจัยเป็นแบบมีกลุ่มควบคุมและมีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ในระยะการทดลองกลุ่มทดลองได้รับการฝึกกระบวนการสืบสอบจำนวน 10 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการฝึกกระบวนการสืบสอบ ผู้วิจัยทำการประเมินความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลด้วยแบบวัดความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบ The Mann – Whitney U Test แบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน และ The Wilcoxon Match Paired Signed Rank Test สองกลุ่มไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการทดลองนักเรียนที่ได้รับการฝึกกระบวนการสืบสอบมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกกระบวนการสืบสอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. หลังการทดลองนักเรียนที่ได้รับการฝึกกระบวนการสืบสอบมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The Purpose of this research was to study effect of inquiry process training on reasoning ability of Prathom Suksa six students. The subjects were 40 Prathom Suksa VI Students from Bandongkeng School, Manchakhuiri District, Khon Kaen Province. They were randomly assigned into experimental group and control group with 20 each. This research employed the pretest – posttest control group design. The experimental group was trained ten sessions by inquiry process while the control group was not trained. All subjects were tested on reasoning ability by reasoning ability test before and after treatment. The data were analyzed by using independent The Mann – Whitney U Test and dependent Wilcoxon Matched Pairs Signed Rank Test

The results were as follows :

1. The posttest scores on reasoning ability of the experimental group were higher than those of the control group at .05 level of significance.
2. After the treatment, the experimental group showed higher reasoning ability scores than before the treatment at .05 level of significance.