

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจในวิธีการทางประวัติศาสตร์ และ ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 ถึง 4) ในจังหวัดขอนแก่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 ถึง 4) ใน จังหวัดขอนแก่น เขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 เขต 3 และเขต 5 จำนวน 215 คน ได้จากวิธีการ สุ่มแบบกลุ่ม (Area or Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดและ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูสังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 ถึง 4) ในจังหวัดขอนแก่น มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยภาพรวมอยู่ในระดับผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นราย ประเด็น พบว่า มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์อยู่ ในระดับผ่าน และมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์อยู่ในระดับต่ำกว่า เกณฑ์

2. ครูสังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 ถึง 4) ในจังหวัดขอนแก่น มีความ คิดเห็นเกี่ยวกับการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและ ประเมินผล ด้านสื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้ และด้านหลักสูตร

The objectives of this research were: 1) to study knowledge and understanding of historical method, and 2) to study opinion on using historical method for instructional management of Social Studies Teachers in Secondary School Level (Level 3 to 4) in Khon Kaen Province.

The samples were 215 Social Studies Teachers in Secondary School Level (Level 3 to 4) in Khon Kaen Province of Educational Service Area 2, 3, and 5, selected by Area or Cluster Random Sampling. The instruments were The Understanding Measurement Scale and Questionnaire. Data were analyzed by tallying frequency and calculating the Percentage, Mean, and Standard Deviation.

The research findings found that:

1. For the overall of understanding for using historical method of Social Studies Teachers in Secondary School Level (Level 3 to 4) in Khon Kaen Province, it was in "Pass" level. Considering each issue, found that they had their basic knowledge of history and historical method in "Pass" level. Their understanding of steps of historical method, it was in "Lower than criterion" level.
2. The overall opinion toward using historical method for instructional management of 4 aspects of Social Studies Teachers in Secondary School Level (Level 3 to 4) in Khon Kaen Province, they were in "Highly Agree" Level. Considering each aspect, found that every aspect was in "Strongly Agree" Level ranking in order as follows: 1) the instructional management aspect, 2) the measurement and evaluation aspect, 3) the instructional media and learning resource aspect, and 4) the curriculum aspect.