

วัตถุประสงค์เฉพาะของการวิจัยนี้เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแบบลายนิ้วมือชนิดต่างๆ กับคะแนนพหุปัญญาด้านต่างๆ 8 ด้านได้แก่ภาษา ตรรกและคณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ ร่างกายและการเคลื่อนไหว ดนตรี มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจตนเอง และการรอบรู้ธรรมชาติ ของนักเรียนมัธยมในจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้ารับการอบรมโอลิมปิกวิชาการ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น จำนวน 72 คน และนักเรียนมัธยมที่กำลังศึกษาในโรงเรียนสองแห่งในจังหวัดขอนแก่นจำนวน 1920 คน ข้อมูลพหุปัญญาของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มถูกรวบรวมโดยการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ข้อมูลลายนิ้วมือ ถูกรวบรวมโดยการสแกนนิ้วมือทั้งสิบนิ้วด้วยเครื่องอ่านลายนิ้วมือ และโปรแกรมพิมพ์ภาพลายนิ้วมืออัตโนมัติปราศจากหมึก ผลการวิเคราะห์เฉพาะข้อมูล ของนักเรียนมัธยมโอลิมปิกพบว่า (1) พหุปัญญาของนักเรียนมัธยมโอลิมปิกเพศชาย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 4 อันดับแรกได้แก่ ปัญญาด้านรู้จักตนเอง ด้านตรรกะฯ ด้านดนตรี และด้านมิติสัมพันธ์ ซึ่งสูงกว่าของนักเรียนมัธยมโอลิมปิกเพศหญิง ที่มีคะแนนเฉลี่ยของปัญญาด้านรู้จักตนเอง ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านตรรกะฯ และด้านมนุษยสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (2) นิ้วก้อยซ้าย เป็นนิ้วที่มีแบบลายนิ้วมือมากที่สุดคือ (ร้อยละ 70.8 มีนิ้วก้อยซ้ายเป็นมัดหวายปิดก้อย) (3) นิ้วที่มีแบบลายนิ้วมือมาก รองลงมาได้แก่นิ้วนางขวา และนิ้วหัวแม่มือขวา มีลายนิ้วมือเป็นก้นหอย (ร้อยละ 69.40 และ 56.94 ตามลำดับ) (4) นักเรียนส่วนใหญ่ มีแบบลายนิ้วมือรวมสิบนิ้วเป็นสองแบบรวมกันได้แก่แบบก้นหอยกับแบบมัดหวายปิดก้อย (5) ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างแบบลายนิ้วมือ กับคะแนนพหุปัญญา พบว่าแบบลายนิ้วมือบนนิ้วกลางขวา เป็นก้นหอย สามารถชี้วัดการมีปัญญา ด้านตรรกะฯ ได้

The objective of this study is to investigate a relationship between the fingerprint patterns and eight multiple intelligences (MI) which are the verbal-linguistic, logical-mathematic, spatial, bodily-kinesthetic, musical, interpersonal, intrapersonal, and naturalistic intelligences of school children in Khon Kaen province. Two groups of subjects were 72 high school children who attended the Olympic academic course at the Faculty of Science, Khon Kaen University and 1,920 school children studying in two schools in Khon Kaen province. The MI data were measured by a self-administered questionnaire. Ten fingerprints of each subject were collected by scanning with the fingerprint scanner and the automated inkless fingerprint imaging software. Results of the Olympic students data are as follows: (1) The top four MI mean scores of male subjects i.e. intrapersonal, logical-mathematic, musical, and spatial are significantly higher than that of females i.e. intrapersonal, spatial, logical-mathematic, and interpersonal; (2) the finger that holds the most finger pattern is a little finger of ulnar loops (70.8%); (3) the second and the third highest are the right ring and the right thumb of whorls (69.40% and 56.94%, respectively); (4) ten fingerprints of most subjects are of two types i.e. whorls and ulnar loops; and (5) statistical analyses of relationship between the type of fingerprints and the MI scores show that the right middle finger of whorl pattern is able to indicate the logical-mathematic intelligence high score.