

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความต้องการของครูในการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 178 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบบประมาณค่า (rating scale) ที่ผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS for window หาค่า ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ครูผู้สอนมีความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 โดยภาพรวมและรายด้าน มีความต้องการอยู่ใน “ระดับมาก” โดยเฉพาะด้านการพัฒนาบุคลากร รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากร ด้านการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน และ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

The purpose of this study was to investigate the needs of teachers in improving teaching and learning of foreign language learning substance (English) level 1-2 in basic educational institutes under the Office of Udonthani Educational Service Area 2. The sample was 178 English language teachers teaching in level 1-2. The research instrument was the questionnaire with 5 levels of rating scales constructed by the researcher. Data were analyzed by using the SPSS for window program to calculate the frequency, percentage, mean, and standard deviation.

Results :

The teachers needed to improve teaching and learning of foreign language learning substance (English) in basic educational institutes in level 1-2. The overall and each aspect were in “high level”, especially in personnel development, the process of collaborative work development, classroom research development and curriculum and instruction development in order.