

รัตนภรณ์ คล่องแคล่ว : การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก (THE DEVELOPMENT OF THAI READING COMPREHENSION SKILL FOR SIXTH GRADE STUDENTS USING THE DRILL EXERCISE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ประเสริฐ มงคล, ผศ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และอ.วันทนี รอดอิว. 230 หน้า. ISBN 974 – 464 – 853 – 8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดหนองปลาตุก อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 12 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย 3) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าที่ (t – test dependent) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อน และหลังการใช้แบบฝึก ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึก

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 87.85/83.80
2. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึก
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดโดยนักเรียนมีความคิดเห็นว่าแบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนเข้าใจวิธีการอ่านจับใจความและสามารถอ่านจับใจความได้ดีขึ้น

KEY WORDS : READING COMPREHENSION SKILL / THE DRILL EXERCISE

RATTANAPORN KLONGKLAEW : THE DEVELOPMENT OF THAI READING  
COMPREHENSION SKILL FOR SIXTH GRADE STUDENTS USING THE DRILL EXERCISE. THESIS  
ADVISORS : PRASERT MONGKOL, Ed.D., ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D. AND  
WANTANEE ROD-EW, M.Ed. 230 pp. ISBN 974 – 464 – 853 – 8

The purposes of this research were 1) to develop the drill exercises to meet the selected efficient standard criterion 80/80 2) to compare Thai reading comprehension skill of sixth grade students before and after using the drill exercises 3) to study the opinions of sixth grade students toward the drill exercise. The sample of this research were 21 sixth grade students of Nongpladuk School, Banpong, Ratchaburi province in the second semester of the academic year 2005. The research instruments were 1) the lesson plans 2) Thai reading comprehension skill tests 3) Thai reading comprehension skill drill exercise and 4) questionnaire on opinion toward the drill exercise. The t-test dependent was employed to compare Thai reading comprehensive skill before and after the implementation of drill exercise , mean and standard deviation were also employed to evaluate the opinions of sixth–grade students toward the drill exercise.

The results of this research were as follow :

1. The dlill exercise on Thai reading comprehension skill met the efficient criterion of 87.85/83.80.
2. The Thai reading comprehension skill of sixth grade students before and after implementing the drill exercise were statistically different at the 0.05 level.
3. The opinions of sixth grade students toward the drill exercise were at the highest level of agreement in all aspects. The drill exercise could enhance most understanding reading methodology.