

K45252302: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ในทศวรรษหน้า

ดวงนภา ศรีนันทวงศ์ : โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ในทศวรรษหน้า (SILAPAKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL IN THE NEXT DECADE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: อ.ดร.ศรียา สุขพานิช, รศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร และ ผศ.ว่าที่พ.ศ.ดร.นพดล เจนอักษร. 125 หน้า. ISBN 974 – 11 – 6185 - 9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ในทศวรรษหน้า 2) ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารงาน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากรในทศวรรษหน้า จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามปลายเปิด และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (delphi) สถิติที่ใช้ คือ ค่ามัธยฐาน (median) และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ (Interquartile Range) ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากรในทศวรรษหน้า ด้านต่างๆ มีดังนี้ การบริหารงานวิชาการ ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้จักคิดประดิษฐ์ หรือหาแนวทางในการแก้ปัญหา ควรเพิ่มการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ นักเรียน รักความเป็นไทยและควรมีการพัฒนาบุคลากรสายการสอนให้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์การบริหารงานบริการ ควรมีสวัสดิการและระบบตอบแทนที่จูงใจให้คนมีความรู้ความสามารถและเป็นคนดีเข้ามาทำงาน และควรจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น การบริหารงานกิจการนักเรียน ควรเน้นกิจกรรมที่สร้างบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ให้กับนักเรียน การบริหารงานประกันคุณภาพ ควรร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และคุณภาพของนักเรียน และควรเน้นการจัดทำการประเมินตนเอง(Self-Assessment Report) เชิงคุณภาพและเชิงประจักษ์ และการบริหารงานด้านอื่นๆ ผู้บริหารควรเอาใจใส่จริงจังและต่อเนื่องในทุกๆ เรื่องของโรงเรียน ผู้บริหารฝ่ายต่างๆควรมีการประสานงานกันมากขึ้นและบริหารงานในเชิงรุก และผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรควรมีการร่วมมือและประสานความคิด โดยมุ่งเน้นผลประโยชน์ของสถานศึกษาและนักเรียนเป็นสำคัญ

2. ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ในทศวรรษหน้า คือ ควรศึกษาแผนพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างจริงจังเพื่อประโยชน์ในการวางแผนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรให้ความสำคัญกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ควรให้ความสำคัญกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างจริงจัง โดยมุ่งที่ผลประโยชน์ขององค์กรและนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนให้สูงขึ้น เชิญบุคลากรจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับประเทศมาเป็นวิทยากรแนะนำทางการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา และควรขยายการศึกษาในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นแหล่งทดลองที่สมบูรณ์ของคณะศึกษาศาสตร์

K45252302: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : SILPAKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL IN THE NEXT DECADE

DOUNGNAPA SRINANTAWONG : SILPAKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL IN THE NEXT DECADE. THESIS ADVISORS: SARIYA SUKHABANIJ ,Ph.D., ASSOC.PROF.CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D., AND ASST. PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA,RTAR, Ph.D. 125 pp. ISBN 974 – 11 – 6185 - 9

The purposes of this research were to find the groups of experts' viewpoints and recommendations on Silpakorn University Demonstration School in the next decade. The samples were experts in education. They were 21 in total. The research instruments were a Likerts's Scale questionnaire, Delphi Technique, Median, and Interquatile Range.

The finding were as follows :

1. The experts' viewpoints on the Demonstration School administration , Silpakorn University, in the next decade were as follows: In terms of academic management, the school should aim at the students' acquisition of basic knowledge for their living. They should be able to think of inventions or find the way to solve problems. Ethical and moral promotion should be added, and the love of Thainess should be instilled in their consciousness. The personnel in teaching stream should be developed to be equepped with knowledge, ability, and experiences. In terms of service management, there should be welfare and repay system to attract qualified and virtuous people to work, and the environment in school should be arranged more beautifully and neatly. In terms of student activity management, the school should focus on the activities to create personalities and emotional intelligence for students. In terms of quality assurance management, there should be cooperation in developing both teachers' and students' quality, and qualitative and empirical self-assessment reports should be emphasized. In terms of other types of management, the administrators should pay attention seriously and continually to every case of the school. The administrators of various sections should be more cooperative and work with offensive strategy, and the administrators, teachers, and other personnel should cooperate in their work and coordinate their thoughts by aiming at the benefits mainly of the school and students.

2. The recommendations of the groups of experts for Silpakorn University Demonstration School in the next decade were as follows: There should be serious study of the development plans of Education Faculty for the sake of better and clearer planning of Silpakorn University Demonstration School. The importance of the school board should be recognized particularly in the relation with the community. The executives and teachers should devote themselves to their task, duty, and responsibility. The personnel should coordinate their viewpoints aiming at the benefits of the school and the students. The personnel's teaching ability should be developed for the sake of efficiency and achievements. Resource persons from nationwide well-known schools should be invited to advise the school personnel on the instructional management per excellence, so that they were provided with new knowledge all the time. The school should open primary education level as well in order to be a perfect laboratory of the Faculty of Education.