

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) วัฒนธรรมโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี, 2) การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี, และ 3) วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี จำนวน 146 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 438 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน ตามแนวคิดของแพตเตอร์สันและคณะ (Patterson and others) และการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางของกรมวิชาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัฒนธรรมโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
3. วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี คือ ด้านเป้าประสงค์ของโรงเรียน ด้านความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ด้านความมีคุณภาพ ด้านการยอมรับ ด้านความเอื้ออาทร ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้านความหลากหลายของบุคลากร

The purposes of this research were to find 1) the school culture in the Office of Phetchaburi Education Service Area, 2) the curriculum administration in the Office of Phetchaburi Education Service Area, and 3) the school culture affecting curriculum administration under the office of Phetchaburi Education Service Area. The samples were 146 schools in the Office of Phetchaburi Education Service Area. The respondents composed of school administrators, academic teachers, and teachers, 438 respondents in total. The instrument was a questionnaire concerning school culture based on Patterson and others' viewpoints and curriculum administration accordance with the viewpoints of the Department of Educational Academic Affairs. The statistics used in data analysis were frequencies (f), percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed as follows:

1) The school culture in the Office of Phetchaburi Education Service Area were at a high level in overall and as individual.

2) The curriculum administration under the Office of Phetchaburi Education Service Area were at a high level in overall and as individual.

3) The school culture affected the curriculum administration under the Office of Phetchaburi Education Service Area were the school culture in terms of the school's goal, sense of school partnership, quality awareness, recognition, thoughtfulness, honesty and diversity of personnel.