

K 45252312 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : บทบาทผู้บริหาร / คุณภาพการบริหารงาน โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย

พงษ์กร พูลสมบัติ : บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงาน โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (ADMINISTRATOR ROLES AFFECTING QUALITY OF ADMINISTRATION IN PRINCESS CHULABHORN'S COLLEGE SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร, อ. ดร.ศรียา สุขพานิช และ ผศ.ว่าที่ พ.ศ. ดร.นพดล เจนอักษร. 178 หน้า. ISBN 974-464-919-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) บทบาทผู้บริหารโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 2) คุณภาพการบริหารงานโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 3) บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย 12 แห่งทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 246 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารตามแนวคิดของเฮนรี มินท์ซเบิร์ก (Henry Mintzberg) และคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ตามขอบข่ายการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการศึกษาริการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) บทบาทผู้บริหารโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั้งในภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก
- 2) คุณภาพการบริหารงานโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยทั้งในภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก
- 3) บทบาทผู้บริหารส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ในภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บทบาทเป็นผู้กำกับติดตามผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพการบริหารบุคคล บทบาทในการเป็นผู้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งผลกระทบต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการ คุณภาพการบริหารบุคคล และคุณภาพการบริหารทั่วไปและบทบาทเป็นผู้จัดสรรทรัพยากรส่งผลกระทบต่อคุณภาพการบริหารงบประมาณ

K 45252312 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : ADMINISTRATOR ROLES / QUALITY OF ADMINISTRATION IN

PRINCESS CHULABHORN'S COLLEGE SCHOOLS

PONGSAKORN POOLSOMBUT : ADMINISTRATOR ROLES AFFECTING QUALITY OF ADMINISTRATION IN PRINCESS CHULABHORN'S COLLEGE SCHOOLS. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.CHUANCHOM CHINATANGKUL,Ph.D., SARIYA SUKHABANIJ,Ph.D.,AND ASST.PROF.MAJ. NOPADOL CHENAKSARA,RTAR., Ph.D. 178 pp. ISBN 974-464-919-4

The purposes of this research were to find 1) the administrator roles in Princess Chulabhorn's College Schools, 2) the quality of the administration in Princess Chulabhorn's College Schools, and 3) the administrator roles affecting the quality of the administration in Princess Chulabhorn's College Schools. The samples consisted of the personnel in 12 campuses of Princess Chulabhorn's College School nationwide totalling 246 persons include school directors, deputy directors ,subject-matter group heads,regular teachers,committees of basic education institutions and committees of parents network. The research instrument was a questionnaire on the administrator roles according to Henry Minzberg's viewpoints and the administrative quality in Princess Chulabhorn's College Schools based on the administrative scope of basic education institutions, Ministry of Education. The statistics applied in data analysis were percentage (%), mean(\bar{X}), standard deviation (S.D.) and Stepwise multiple regression .

The findings revealed as follows :

1. The administrator roles in Princess Chulabhorn's College Schools both as a whole and as an individual aspect, were at a high level.
2. The quality of the administration in Princess Chulabhorn's College Schools both as a whole and as an individual aspect, were at a high level.
3. The administrator roles affect quality of the administration in Princess Chulabhorn's College Schools as a whole, and as an individual aspect to find monitor roles affect quality of person administration, dissemination roles affect quality of academic administration, quality of person administration and quality of general administration and allocator roles affect quality of budget administration.