

K 44252322 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารการศึกษา / คุณลักษณะของผู้นำ

วัชรชัย ศรีนิเวศน์ : คุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ เขตตรวจราชการที่ 4 (LEADERSHIP CHARACTERISTICS OF ACADEMIC ASSISTANTS AFFECTING THE ACADEMIC ADMINISTRATION IN THE BASIC EDUCATION SCHOOL THE OFFICIAL OF EDUCATIONAL INSPECTOR REGION NUMBER 4) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร, รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย และ อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 172 หน้า. ISBN 974-464-953-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)คุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 4 2)ความแตกต่างของคุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 3-4 3)การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 4 4)ความแตกต่างของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 3-4 และ 5)คุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ เขตตรวจราชการที่ 4 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 4 ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 132 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 132 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 396 คน รวมทั้งสิ้น 528 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำตามแนวคิดของสตอกคิล(Ralph M. Stogdill) สำหรับการบริหารงานวิชาการใช้ขอบข่ายเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน(Stepwise multiple regression)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในส่วนขององค์ประกอบย่อยอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ
2. คุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 3-4 ไม่มีความแตกต่างกัน
3. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในส่วนขององค์ประกอบย่อยอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ
4. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 3-4 ไม่มีความแตกต่างกัน
5. คุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านภูมิหลังทางสังคม ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงานและด้านลักษณะทางสังคม ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ เขตตรวจราชการที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

K 44252322 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EDUCATIONAL ADMINISTRATION / LEADERSHIP CHARACTERISTICS

WACHARACHAI SRINIWES : LEADERSHIP CHARACTERISTICS OF ACADEMIC ASSISTANTS AFFECTING THE ACADEMIC ADMINISTRATION IN THE BASIC EDUCATION SCHOOL THE OFFICE OF EDUCATIONAL INSPECTOR REGION NUMBER 4 : THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. CHAUNCHOM CHINATANGKUL, Ph.D., ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D., AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 172 pp. ISBN 974-464-953-4

The purposes of this research were : 1) to determine the leadership characteristics of the academic assistants of the basic educational school, 2) to compare the differences of the academic assistants' leadership characteristics between the institutions providing education programs of the grade interval 3 and the grade interval 3 – 4, 3) to identify the academic administration of the individual institutions, 4) to compare the differences of the academic administration between the institutions providing education programs of the grade interval 3 and the grade interval 3 – 4, and 5) to identify the academic assistants' leadership characteristics components that affected the aspect of the academic administration of the institutions. Extending along the boundary of 132 institutions providing education programs of the grade interval 3 and the grade level 3 – 4, the sample consisted of 528 participants in total, including 132 academic assistants and 396 heads of the subject areas.

The instruments using to collect data included a questionnaire of leadership characteristics designed in accordance with the principles of Ralph M. Stogdill concepts of high school academic administration based on standard criteria of the Department of Secondary Education. The collected data were analyzed by the statistical means of percentage, mean, standard deviation, and Stepwise multiple regression.

The findings were as follow :

1. The leadership characteristics of the academic assistants of the educational institutions were indicated at a high level in the general term. Moreover, every leadership characteristic component was found at a high level as well.
2. On comparison the academic assistants' leadership characteristics between the institutions providing education programs of the grade interval 3 and the grade interval 3 – 4 were not found significantly different.
3. The academic administration of the individual institutions was found at a high level in the general term. Besides, every component of the academic administration was found at a high level as well.
4. On comparison, the academic administration between the institutions providing education programs of the grade interval 3 and the grade interval 3 – 4 was not found significantly different.
5. In terms of leadership characteristics, the academic assistants' characteristics concerning factors of social background, professional eligibility, and social skills were statistically affected the academic administration of the Educational institutions at the level of 0.05.