

K 46253206 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : สภาพการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครอง / แนวทางการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครอง / การจัดการศึกษา

นิตยา กอบนิลพวรรณ : สภาพและแนวทางการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ล้านารายณ์ (STATES AND GUIDELINES OF PARENTS PARTICIPATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT OF ASSUMPTION CONVENT LAMNARAI SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ : พศ.ดร.มารีย์ นิลพันธุ์, พศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง และ พศ.ดร.กาลักษ์ เตี้ยบันหมาก.208หน้า. ISBN 974-464-764-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสภาพและแนวทางการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 2) เปรียบเทียบสภาพและแนวทางการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและ 3) ศึกษาแนวทางการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ล้านารายณ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ล้านารายณ์ จำนวน 1,553 คน ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 10 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ล้านารายณ์ จำนวน 355 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และแนวทางการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา และแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการณ์ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ได้รับจากผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การณ์ส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านอยู่ในระดับปานกลาง และการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร การปฏิบัติและดำเนินกิจกรรม การวางแผนกำหนดนโยบายของบ้านอยู่ในระดับน้อย 2) แนวทางการณ์ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แนวทางการณ์ส่วนร่วมด้านการติดตามประเมินผลและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการปฏิบัติและดำเนินกิจกรรม การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรและการวางแผนกำหนดนโยบาย มีแนวทางการณ์ส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 3) อาชีพ รายได้ ระดับชั้นของบุตรหลาน และสถานภาพทางสังคมของผู้ปกครอง โดยภาพรวมพบว่า มีสภาพการณ์ส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สรุปผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาและความสัมพันธ์กับทางโรงเรียน สภาพการณ์ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4) อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ ระดับชั้นของบุตรหลาน สถานภาพทางสังคมและความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนของผู้ปกครองโดยภาพรวมพบว่า มีแนวทางการณ์ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 5) แนวทางการณ์ส่วนร่วม พบว่า ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และจัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารงานในด้านการวางแผนและกำหนดนโยบาย การประสานงานกับผู้ปกครองล่วงหน้าโดยส่งจดหมายวีรบุรุษและชี้เงยราษฎร์เพิ่มเติมให้ชัดเจน เริ่มต้นเชิญชวนให้ผู้ปกครองเป็นวิทยากรสอนนักเรียน และขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการแก้ปัญหาของนักเรียนกับทางโรงเรียน

176155

K46253206 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : STATES OF PARENTS PARTICIPATION / GUIDELINES OF PARENTS PARTICIPATION  
/ EDUCATIONAL MANAGEMENT

NITTAYA KOBNILPHAN : STATES AND GUIDELINES OF PARENTS PARTICIPATION  
IN EDUCATIONAL MANAGEMENT OF ASSUMPTION CONVENT LAMNARAI SCHOOL. THESIS  
ADVISORS : ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN , Ed.D.,ASST. PROF . PRAMOTE CHANREUNG,  
Ph.D.,AND ASST. PROF. KASAK TEK-HANMAG, Ph.D. 208 pp. ISBN 974-464-764-7

The purposes of this study were 1) to study the level of the states and guidelines of parents' participation in educational management. 2) to compare the parental participation's states and guidelines in educational management. and 3) to study the guidelines of parents' participation in educational management of Assumption Convent Lamnarai School. The population consisted of 1,553 students' parents of Assumption Convent Lamnarai School and 10 administrators and stakeholders. The samples were 355 students' parents of Assumption Convent Lamnarai School. The research instruments were the questionnaire about the states and guidelines of parents' participation in educational management and interview forms about the problems and guidelines of educational management as perceived by administrators and stakeholders. The obtained data were analyzed by percentage (%) mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), one-way ANOVA and content analysis.

The results of the research were as follow 1)As a whole the states of parents' participation in educational management aspect was at a moderate level but when classified by each aspect was found that participation's state toward follow up students' achievement aspect was at a high level. School and homes' relationship aspect was at a moderate level. Budget supports in children's activities and policy's plan aspect were at a low level. 2) As a whole the guidelines of parents' participation in educational management aspect was at a high level but when classified by each aspect was found that the participation's guidelines aspect were at a high level concerning follow up students' achievement and school and homes' relationship. But the children's activities budget support and policy's plan aspect were at a moderate level. 3) The parents' participation states in educational management when classified by age, occupation, income, children's level and social status were not statistically significant different at the 0.05 level. The parents' education background and school relationship were statistically significant different at the 0.05 level. 4) The parents' participation guidelines in educational management when classified by age, occupation, education background, income, student's grade level, social status and school relationship were not statistically significant different at the 0.05 level. 5) The participation's guidelines were indicated as following giving the chances to parents in order to share their opinions and distribute the newsletters, school's plan and policy to parents, informing parents about school administration plan in advance via newsletters, inviting the outside specialist to teach the students new knowledges and also cooperated with the parents in order to solve students' problems.

## Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2005

Student's signature Nittaya, K.

Kobnijphan

Student's signature: Mar Villano Date: Aug 2009 Teacher: Kasab T.

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....