

K 46252321 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะของผู้บริหาร / การบริหารงานวิชาการ

พระมหากานต์ ชวพร : ทักษะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร (THE ADMINISTRATOR'S SKILLS AFFECTING  
ACADEMIC ADMINISTRATION IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK  
BASIC EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์,  
รศ.ดร. ศิริชัย ชินะดังกูร และ อ.ดร. ศรียา สุขพานิช. 187 หน้า. ISBN 974 – 464 – 914 – 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ทักษะของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร 2) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร และ 3) ทักษะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร โดยใช้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากทมมหานคร เป็นหน่วยวิเคราะห์ (unit of analysis) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร จำนวน 36 โรง ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหาร  
สถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการหรือผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือ  
หัวหน้าสายชั้น รวม 252 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารตาม  
แนวคิดของเดรกและโลว์ (Drake and Loe) และ การบริหารงานวิชาการตามกรอบแนวทางคู่มือการบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่(f) ค่าร้อยละ (%)  
ค่าเฉลี่ย( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise  
multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร  
โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กทมมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
3. ทักษะของผู้บริหารส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยภาพรวมและ  
รายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

K 46252321 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATOR'S SKILLS / ACADEMIC ADMINISTRATION

PHRAMAHAGARNT SHAWDON : THE ADMINISTRATOR'S SKILLS AFFECTING ACADEMIC ADMINISTRATION IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK BASIC EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS ADVISORS: ASST.PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., ASSO. PROF. SIRICHA CHINATANGKUL, Ph.D., AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 187 pp. ISBN 974 – 464 – 914 – 3

The purposes of this research were to find 1) the administrator's skills in school under the jurisdiction of the Office of Bangkok basic educational service area, 2) the administrator's academic administration in school under the jurisdiction of the Office of Bangkok basic educational service area and 3) the administrator's skills affecting academic administration in school under the jurisdiction of the Office of Bangkok basic educational service area. The school under the jurisdiction of the Office of Bangkok basic educational service area were the unit of analysis for this study. The samples were 36 schools under the jurisdiction of the Office of Bangkok basic educational service area. The respondents were school administrators, assistant academic administrators or acting assistant academic administrators, and the head of academic discipline or head of teacher class totally 252 respondents. The research instrument was a questionnaire which based on concepts of Drake and Loe. The academic administration formulated base on framework of the basic education administration, Ministry of Education. The statistical treatments were: frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research findings revealed that:

1. The administrator's skills in school under the jurisdiction of the office of Bangkok basic educational service area was overall and individual aspect at a high level.
2. The administrator's academic administration in school under the jurisdiction of the office of Bangkok basic educational service area was overall and individual aspect at a high level.
3. The administrator's skills affecting the academic administration in school as overall and individual aspect at .01 level of significance.