

K 48257405 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนผ่านเว็บ / การอ่านโน้ตสากล

นพพงษ์ วงษ์จำปา : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี เรื่อง การอ่านโน้ตสากล กับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (A COMPARISON OF WEB-BASED INSTRUCTION ENTITLED "THE READING MUSICAL SKILL" AND CONVENTIONAL TEACHING FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS ' LEARNING ACHIEVEMENT) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. สมหญิง เจริญจิตรกรรม, รศ. วีรพันธ์ พงศาภักดี และ ผศ. ศักดิ์ชัย นิรัญรักษ์. 148 หน้า. ISBN 974-464-845-7

การเรียนการสอนแบบ e-learning ได้เข้ามามีบทบาทกับการศึกษามากขึ้น อีกทั้งการสอนวิชา ดนตรียังขาดแคลนครูผู้สอน ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)สร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผ่านเว็บวิชาดนตรี 2)เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย บทเรียนผ่านเว็บและนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนปกติ 3)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนผ่าน เว็บ กับการสอนปกติ 4)ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี ตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนวัดตาก้อง จังหวัด นครปฐม จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1)บทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี เรื่องการอ่านโน้ตสากล 2)แผนการสอน 3)แบบประเมินคุณภาพ ของบทเรียนผ่านเว็บ 4)แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5)แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบ ที่แบบจับคู่ (Paired Samples t-test) และ แบบอิสระต่อกัน (Independent Samples t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1)ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี มีค่าเท่ากับ 80.28/80.74 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งที่เรียนจากบทเรียนผ่านเว็บและจากการสอนปกติมี คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 โดยจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนที่เรียนจาก บทเรียนผ่านเว็บ คะแนนหลังเรียน ($\bar{X}=24.31$) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ($\bar{X}=13.13$) นักเรียนที่เรียนจาก การสอนปกติ คะแนนหลังเรียน ($\bar{X}=24.50$) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ($\bar{X}=13.06$)

3)นักเรียนที่เรียนจากบทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี กับการสอนปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ไม่แตกต่างกันในเชิงสถิติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

4)นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี อยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.05$)

K 48257405 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : WEB BASED INSTRUCTION/ READING MUSICAL SKILL

NOPPONG WONGJAMPA : A COMPARISON OF WEB-BASED INSTRUCTION ENTITLED "THE READING MUSICAL SKILL" AND CONVENTIONAL TEACHING FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. SOMYING JAROENJITTAKAM, ASSOC. PROF. VEERANUN PONGSAPUKDEE, AND ASST. PROF. SAKCHAI HIRANLAK. 148 pp. ISBN 974-464-845-7

The e-learning has an important role to now-adays education but limited musical skill of efficiency teaching. The purposes of this research were to 1) Construct and validate the web-based instruction 2) Compare the achievement of the students before and after learning attained by web-based instruction and conventional teaching. 3) Compare the students' learning achievement attained by web-based instruction and Conventional teaching. 4) Study students' opinion towards learning the web-based instruction. The sample of 32 students of prathomsuksa 6 students' studying in the second semester academic year 2004 from Takong School Nakhon Pathom Province were selected using simple random sampling technique. The research instruments were 1) Web-Based instruction entitled "The reading musical skill" 2) Lesson plan 3) An opinion questionnaire after using the web-based instruction lesson. 4) Learning achievement test. 5) Students' attitude test. Data were analyzed by mean, standard deviation, paired samples t-test and independent samples t-test.

The results of this study revealed as the following:

1) The efficiency of the Web-Based instruction lesson met the standard efficient criterion of 80.28/80.74, which were higher than the selected standard efficient criterion of 80/80.

2) The learning achievement after studying web-based instruction ($\bar{X} = 24.31$) was significantly higher than before ($\bar{X} = 13.13$) and the learning achievement after studying conventional teaching ($\bar{X} = 24.50$) was significantly higher than before ($\bar{X} = 13.06$) at $\alpha = 0.01$

3) Students' learning achievement at web-based instruction and conventional teaching have no significant difference at $\alpha = 0.05$

4) The opinions of students learning the web-based instruction was at good level ($\bar{X} = 4.05$).