

K 45256307 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : ความเข้มแข็งในครอบครัว

ณัฐกานต์ เพ็ชรศรี : ความเข้มแข็งในครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม (FAMILY STRENGTH OF THE JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS : A CASE STUDY IN DISTRICT OF MUEANG, NAKHON PATHOM PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. นวลฉวี ประเสริฐสุข, รศ. ลิขิต กาญจนารักษ์ และ ผศ. ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์. 178 หน้า. ISBN 974-464-746-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความเข้มแข็งในครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 2) เพื่อเปรียบเทียบความเข้มแข็งในครอบครัว จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของมารดา ได้แก่ อายุ การศึกษา ความแตกต่างด้านอายุของกลุ่มสมรส อาชีพ และภูมิหลังของครอบครัวเดิม และเมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัว ประเภทของครอบครัวและจำนวนบุตร 3) เพื่อเปรียบเทียบเชิงคุณภาพระหว่างครอบครัวที่มีคะแนนความเข้มแข็งในครอบครัวสูง และครอบครัวที่มีคะแนนความเข้มแข็งในครอบครัวต่ำ เกี่ยวกับความเข้มแข็งในครอบครัวและความไร้สมรรถนะของครอบครัว กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ มารดาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน 383 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเข้มแข็งในครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมาก
2. ความเข้มแข็งในครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ที่มารดามีอายุต่างกัน ความแตกต่างด้านอายุของกลุ่มสมรสต่างกัน ประเภทของครอบครัวต่างกัน และจำนวนบุตรต่างกัน มีความเข้มแข็งในครอบครัวไม่แตกต่างกัน
3. ความเข้มแข็งในครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ที่มารดามีการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว และภูมิหลังของครอบครัวเดิมต่างกัน มีความเข้มแข็งในครอบครัวแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ครอบครัวที่มีความเข้มแข็งในครอบครัวสูงสุด 5 ครอบครัว มีลักษณะของความเข้มแข็งในครอบครัวครบทุกด้านคือ 1) ด้านการทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ด้านความผูกพันต่อกัน 3) ด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ 4) ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม 5) ด้านการสื่อสารต่อกัน 6) ด้านการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน และไม่มีลักษณะของความไร้สมรรถนะของครอบครัว ส่วนครอบครัวที่มีความเข้มแข็งในครอบครัวต่ำสุด 5 ครอบครัว มีลักษณะของความเข้มแข็งในครอบครัวไม่ครบทุกด้าน ซึ่งบางครอบครัวขาดลักษณะของความเข้มแข็งในครอบครัวทุกด้าน บางครอบครัวขาดลักษณะของความเข้มแข็งในครอบครัวเป็นบางด้าน และครอบครัวที่มีความเข้มแข็งในครอบครัวต่ำ มีลักษณะของความไร้สมรรถนะในครอบครัว

K 45256307 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : FAMILY STRENGTH

NATTAKARN PHECHSRI : FAMILY STRENGTH OF THE JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS : A CASE STUDY IN DISTRICT OF MUEANG, NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D., ASSOC. PROF. LIKHIT KARNCHANAPORN, AND ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D. 168 pp. ISBN- 974-464-746-9

The purposes of this research study were 1) to investigate family strength of the junior secondary school students in district of Mueang, Nakhon Pathom province. 2) to compare family strength when age, education level, age difference from spouse, occupation and family background of the mothers were the independent variables. Also to compare the family strength when family income, type of the family and number of children were the independent variables. 3) to compare family strength and family dysfunction of five families that had the highest score of family strength and five families that had the lowest score of family strength. The samples of this study were 383 mothers of the junior secondary school students in district of Mueang, Nakhon Pathom province, derived from a stratified random sampling technique. The instruments used were questionnaires and interview questionnaires which constructed by the researcher. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, One - way ANOVA, t-test and Content Analysis.

The results of the research were : 1) The samples' family strength was at a high level. 2) Family strength between mothers of different age groups, categories of age difference from spouse, types of family and numbers of children were not significantly different. 3) Family strength between mothers of different education levels, occupations, family income and family background were significantly different, at a .05 level. 4) Families which obtained high score on family strength possessed all of six characteristics of the family strength; family activity and time sharing, family cohesion, family's role performance and responsibility, moral and ethical cultivation, communication, and problem solving among the family members. Dysfunctional family characteristics were not found in these families. The families which obtained low score on family strength possessed some of the six characteristics of family strength or did not have those characteristics at all. In addition, each of them displayed the dysfunctional family characteristics.