

K 45257426 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การเขียนเส้นพื้นฐาน / กิจกรรมการเล่นนิทาน / กิจกรรมการร้องเพลง

ศิริภรณ์ แสงใส : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่นนิทานและกิจกรรมการร้องเพลง (A COMPARISON OF KINDERGARTEN 2 STUDENT'S ACHIEVEMENT FUNDAMENTAL LINE DRAWING RESULTING FROM STORY TELLING ACTIVITIES AND SINGING ACTIVITIES) อาจารย์ผู้ควบคุมสารานิพนธ์ : วศ. สมหญิง เจริญจิตรกรรณ. 278 หน้า. ISBN 974-11-5757-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานระหว่างกิจกรรมการเล่นนิทานและกิจกรรมการร้องเพลง กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 40 คน โดยวิธีการจับคู่ (Matching) แบบจับคู่ (Pair Match)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. นิทานส่งเสริมการเขียนเส้นพื้นฐาน
2. เพลงส่งเสริมการเขียนเส้นพื้นฐาน
3. แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเส้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test for Independent Samples เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานระหว่างกิจกรรมการเล่นนิทานและกิจกรรมการร้องเพลง

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานระหว่างกิจกรรมการเล่นนิทาน และ กิจกรรมการร้องเพลงของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พบร่วมผลสัมฤทธิ์แตกต่างกัน โดยผู้ที่เรียนผ่านกิจกรรมการเล่นนิทานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าผู้ที่เรียนโดยผ่านกิจกรรมการร้องเพลง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

K 45257426 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : LINE DRAWING RESULTION / STORY TELLING ACTIVITIES / SINGING

ACTIVITIES

SIRANEE SAENGSAI : A COMPARISON OF KINDERGARTEN2 STUDENT'S ACHIEVEMENT IN FUNDAMENTAL LINE DRAWING RESULTING FROM STORY TELLING ACTIVITIES AND SINGING ACTIVITIES. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. PROF. SOMYING JAROENJITTAKAM. 278 pp. ISBN 974-11-5757-6.

The purpose of this research was to compare the fundamental line drawing skills from story telling activities and singing activities. The research sample 40 kindergaten 2 students collected from matching and pair matching techniques.

The research instrument was composed of

- 1) story telling for fundamental line drawing;
- 2) songs for fundamental line drawing; and
- 3) skill measurement test for fundamental line drawing.

The t-test for Independent Samples was used to compare the fundamental line drawing skills from story telling activities and singing activities.

The research finding were that the achievement between skills on fundamental line drawing from story telling activities and singing activities of kindergaten 2 students were significantly different at .01 this showed that the students who passed the story telling activities had higher achievement than the ones who passed singing activities.