

45252427 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมการตัดสินใจ / ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนงค์ แสงแก้ว : พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม (DECISION – MAKING BEHAVIOR OF ADMINISTRATOR IN BASIC EDUCATIONAL SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SAMUTSONGKHRAM EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร. 153 หน้า. ISBN 974 – 11 – 6155 – 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม 2) ความแตกต่างของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงครามเมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม จำนวน 66 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หรือผู้รักษาการ และครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารตามแนวคิดของแทนเนนบอมและชมิคท์ (Tannenbaum and Schmidt) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่(f) ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที(t-test) การทดสอบค่าเอฟ(F-test) และการทดสอบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้(Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า

1) พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงครามอยู่ในระดับมาก 5 แบบ เรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ แบบที่ 7 ผู้บริหารมอบให้ผู้ได้บังคับบัญชาตัดสินใจเอง แบบที่ 6 ผู้บริหารชี้ข้อจำกัดแล้วให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำการตัดสินใจภายในขอบเขตนั้น แบบที่ 5 ผู้บริหารเสนอปัญหาแล้วขอคำแนะนำหรือความคิดเห็นจากผู้ได้บังคับบัญชาแล้วนำมาพิจารณาตัดสินใจ แบบที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจเองแล้วแจ้งให้ทราบ แบบที่ 4 ผู้บริหารตัดสินใจแล้วขอความคิดเห็นจากผู้ได้บังคับบัญชาและผู้บริหารอาจเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจใหม่ได้เมื่อได้ข้อมูลที่ดีกว่า และอยู่ในระดับปานกลาง 2 แบบ เรียงตามลำดับดังนี้ แบบที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจแล้วเกลี้ยกล่อมให้ผู้ได้บังคับบัญชายอมรับการตัดสินใจของตน และแบบที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจแล้วขอความคิดเห็นจากผู้ได้บังคับบัญชาแต่ไม่เปลี่ยนแปลงการตัดสินใจ

2) พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงครามเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

45252427 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : DECISION-MAKING /ADMINISTRATOR IN BASIC EDUCATION SCHOOL

ANONG SANGKAEW : DECISION – MAKING BEHAVIOR OF ADMINISTRATOR IN BASIC EDUCATIONAL SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SAMUTSONGKHRAM EDUCATIONAL SERVICE AREA. A MASTER’S REPORT ADVISOR : ASSOC. PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D. 153 pp. ISBN 974 – 11 – 6155 – 7.

The purposes of this study were to determine : 1) the decision – making behavior of school administrators in basic educational schools under the Office of Samutsonkhram Educational Service Area, 2) the differences of the administrators’ decision–making behavior in basic educational schools under the Office of Samutsonkhram Educational Service Area when classified by sex, age, education level and the duration of administrating as a school administrator. The sample consisted of 264 teachers in 66 basic educational schools under the Office of Samutsonkhram Educational Service Area. The respondents composed of school directors, assistant school directors or acting personnel and teachers. The instrument employed to collect data was a questionnaire about decision–making behavior based on the concept of Tannenbaum and Schmidt. The statistic used in data analysis were frequency, mean, standard deviation, t – test, F – test and Scheffe’s match – paired test.

The finding were as follows :

1) In regard to the decision–making behavior of the administrators, 5 types of decision–making behavior of school administrators were respectively found at a high level, namely, type 7 the administrators allowed the subordinates to make decision, type 6 the administrators allowed the subordinates to make decision within a certain limitation, type 5 the administrators allowed the subordinates to provide suggestions and solution to problem as a source of decision–making, type 1 the administrators sole decision–making, and type 4 the administrators sole decision–making prior to requesting the subordinates’ opinions and the administrators might alter their decision–making. However, there were 2 type respectively found at a moderate level, namely, type 2 the administrators sole decision–making prior to persuading the subordinates to accept the decision, and type 3 the administrators sole decision–making prior to requesting without administrators’ intention to alter the final decision.

2) In regard to sex, age, education level and the duration of administrating as a school administrator, the differences involving decision–making behavior of school administrators were not found in basic educational schools under the Office of Samutsonkhram Educational Service Area.