

K 45252421 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

สมศรี แจ่มบุญรัตน์ : แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 (LEADERSHIP STYLES OF SCHOOL DIRECTOR NAKHONPATHOM EDUCATION SERVICE AREA 1) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 98 หน้า. ISBN 974-11-6132-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 โดยภาพรวมและจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม ขนาดของสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัดรัฐบาลและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ในแต่ละสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน และครู 1 คน รวม 354 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำตามแนวคิดของ เรดดิน (Reddin) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าความถี่ (f) และค่าร้อยละ (%)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่าเป็นแบบนักบุญมากที่สุด รองลงมาคือแบบนักพัฒนา และแบบประนีประนอม น้อยที่สุด ในขณะที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เห็นว่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร เป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด รองลงมาคือแบบนักบุญ และเป็นแบบประนีประนอมน้อยที่สุด และครู เห็นว่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด รองลงมาคือแบบผู้ยึดระเบียบ และแบบประนีประนอมน้อยที่สุด
2. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูลในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความเห็นไม่ตรงกัน จึงสรุปได้ว่าวัดไม่ได้มากที่สุด รองลงมาคือแบบผู้เผด็จการที่มีศิลป์ และแบบหนักงานน้อยที่สุด ส่วนผู้ให้ข้อมูลในสถานศึกษาขนาดกลาง มีความเห็นว่าเป็นแบบภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด รองลงมาวัดไม่ได้ และแบบประนีประนอมน้อยที่สุด สำหรับผู้ให้ข้อมูลในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความเห็นว่าเป็นแบบภาวะผู้นำเป็นแบบนักบุญมากที่สุด รองลงมาคือแบบนักพัฒนา และแบบหนักงานน้อยที่สุด
3. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 เมื่อจำแนกตามสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด รองลงมาวัดไม่ได้ และแบบประนีประนอมน้อยที่สุด สำหรับสถานศึกษาเอกชนเป็นแบบผู้ยึดระเบียบมากที่สุด รองลงมาคือแบบนักพัฒนาและแบบผู้เผด็จการที่มีศิลป์ และแบบนักบุญและวัดไม่ได้น้อยที่สุด

K 45252421 : MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORDS : LEADERSHIP STYLES OF SCHOOL DIRECTORS.

SOMSRI JAMBOONRAT : LEADERSHIP STYLES OF SCHOOL DIRECTOR NAKHONPATHOM
EDUCATION SERVICE AREA 1. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed. D.
98 pp. ISBN 974-11-6132-8

The purposes of this study were to find the leadership styles of the school directors under the Office of Nakhonpathom Education Area 1 as a whole and as classified by group of respondents, sizes of the schools and type of schools. The unit of analysis was 118 government and the private schools under the Office of Nakhonpathom Education service area 1. The respondents were a school director, a deputy school director, and a teacher from those 118 schools totaling 354 respondents. The instrument for collecting the data was a questionnaire on the leadership styles based on to Reddin's viewpoints. The statistical treatment were Frequency (f), and Percentage (%).

The finding revealed as follows:

1. The leadership styles of the school directors under the Office of Nakhonpathom Education service Area 1 as perceived by school directors, the missionaries' style was most popular and the next was the developers' style. The least of them was the compromisers' style. For the leadership styles of school directors as perceived by deputy school directors, the most of them was the developers' style, the next was the missionaries' style, and the least of them was the compromisers' style. And as perceived by teachers, the most of them was the developers style, the next was the bureaucrats' style, and the least of them was the compromisers' style.

2. The leadership style of the school directors under the Office of Nakhonpathom Education service Area 1 classified by size of school, the respondents from small school were contradicted perception, so that there was immeasurable style. The respondents from middle schools perceived that the most of leadership style of school directors was the developers' style, the next was immeasurable style, and the least of them was the compromisers' style. The respondent from big school perceived that the most of leadership style of school directors was the missionaries' style, the next was the developers' style and the least was the deserters' style.

3. The leadership style of school directors' under the Office of Nakhonpathom Education service Area 1 classified by type of school, the respondents from government school perceived that the most leadership style of school directors was the developers' style, the next was the immeasurable style, and the least of them was the compromisers' style. Lastly the respondents from private schools the bureaucrats' style was the most, the next were the developers' style and the benevolent autocrats style, the missionaries' style and immeasurable style were the least.