

45252524 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหาร/การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ภัทรา อารีย์ : บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน (ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN SUPPORTING FOR STUDENT AFFAIRS PROGRAMS) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์: อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 114 หน้า. ISBN 974-464-934-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 2) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ประชากรได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน จำนวน 195 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการส่งเสริมการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน 10 ด้าน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารด้านสุขภาพอนามัย การบริการอาหารกลางวัน การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน การส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด ส่วนด้านการเกณฑ์นักเรียนในวัยเรียนเข้าเรียน การบริการแนะแนว การจัดทำรายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน การบริหารช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน และการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2) ปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ได้แก่ ด้านการเกณฑ์นักเรียนในวัยเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ควรแจ้งผู้ปกครองโดยตรง ด้านบริการสุขภาพอนามัย มีปัญหาจัดทำข้อมูลซ้ำซ้อน ควรประสานงานระหว่างหน่วยงาน ด้านบริการอาหารกลางวัน มีปัญหาเรื่องคุณค่าของอาหารและจัดซ้ำ ๆ กัน ควรทำรายการอาหารที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ ด้านบริการแนะแนวมีปัญหาขาดบุคลากร ควรจัดหาบุคลากรและทำคู่มือการแนะแนว ด้านจัดทำรายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน มีปัญหาขาดบุคลากรและใช้เทคโนโลยีน้อย ควรพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการบริการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน มีปัญหาการสำรวจ ข้อมูล ควรพิจารณาช่วยเหลือให้ตรงกับปัญหา ด้านการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนมีปัญหาด้านสถานที่ควรจัดกิจกรรมสาธิต ด้านส่งเสริมวินัยนักเรียนมีปัญหาครูไม่เป็นแบบอย่างที่ดีและผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมควรแจ้งขอความร่วมมือกับทุกฝ่าย ด้านส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนมีปัญหาครูดูแลไม่ทั่วถึง ควรให้ความรู้ในการดูแลตนเอง ด้านจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดมีปัญหาแหล่งมั่วสุ่มรอบบริเวณโรงเรียนควรแจ้งตำรวจและให้ผู้ครอง กับทางวัดช่วยดูแล

45252524 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : SCHOOL ADMINISTRATORS' ROLES / SUPPORTING STUDENT AFFAIRS PROGRAMS

PATTARA AREE: SCHOOL ADMINISTRATORS' ROLES IN SUPPORTING STUDENT AFFAIRS PROGRAMS MASTER'S REPORT ADVISOR: SARIYA SUKHABANIJ, ph.D 119 pp. ISBN 974-464-934-8

The purposes of this study were to find 1) school administrator's roles in supporting student affairs programs in school under the Nonthaburi City Municipality and 2) problems and suggestions for the administration of student affairs programs in schools under the Nonthaburi City Municipality. The population comprised school administrators, teachers, and every school – board, 195 of them in total. The instrument was a questionnaire on ten aspects of the support for student affairs programs of the National Primary Education Commission. Frequency (f), percentage (%), mean (μ), standard deviation (σ), and content analysis were used in data analysis.

The findings revealed as follows:

1) The school administrator's roles in supporting student affairs programs, as a whole, was at moderate level. As an individual aspect, health service, lunch service, students' discipline promotion, promotion of safety in school and drug prevention activity were at a high level. The enrolment of students at school age, counseling service, student reports, services for poor students and students' cooperative activity were at moderate level.

2) Problems and suggestions for supporting student affairs programs were that for the enrolment of students at school age, there were problems in public relations, therefore, the parents should be notified directly. For the problem in the repetition of data of health service, there should be coordination among the working units. For lunch service, there were problems of food quality and repetition of food types provided, therefore, the menu of food that contained all five groups of food for health should be provided. For counseling service, there were problems of lacking personnel, therefore, the personnel and the counseling manuals should be available, in keeping the reports on students, there were problems of the lack of personal and technology, thus the personnel's skill in using a computer should be developed. For the services of poor students, there were problems in surveying data, therefore, the problems should be directly solved. For the organization of the cooperative activity, the students had problems in the location, thus a demonstration activity should be organized. For the students' discipline promotion, the problems revealed that the teachers were not good examples and the parents were not cooperative, therefore, every party should be notified for their cooperation. For the promotion of safety in schools, the problems were that the teachers could not oversee thoroughly, thus, the knowledge of taking care of oneself should be provided. For drug prevention activities, there were drug addict gatherings around the schools, therefore, the schools should inform the police and advise the parents and the temples to keep an eye on them.