

48257321 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ: หนังสืออิเล็กทรอนิกส์/การอ่านภาษาอังกฤษ

อวัชชา สีนวมิชย์กุล : ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ : อ.ดร. อนิรุทธ์ สติมัน. 199 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเสริมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เสริมการเรียนรู้ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เสริมการเรียนรู้

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับผู้เชี่ยวชาญ 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) 3) แบบประเมินคุณภาพสื่อ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ \bar{x} , SD ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า :

1. ผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้เชี่ยวชาญด้านมัลติมีเดีย คุณภาพของบทเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{x} = 4.00$) และส่วนผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา บทเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ($\bar{x} = 3.00$)

2. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ หลังจากได้รับการเรียนรู้โดยผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่าจะแนนทดสอบหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีค่าเท่ากับร้อยละ 54.36 สรุปผลคะแนนทดสอบหลังเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษหลังได้รับการเรียนรู้โดยผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สรุปผลในภาพรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) มีค่าอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.22$)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

48257321 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY
KEY WORD : ELECTRONIC BOOK/ENGLISH READING

ARWATCHANA SINWANICHKUN : THE RESULT OF USING THE ELECTRONIC BOOK TO ENHANCE ENGLISH READING COMPREHENSION OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS MAJORING IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY, FACULTY OF EDUCATION, SILPAKORN UNIVERSITY. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ANIRUT SATIMAN, Ed. D. 199 pp.

The purpose of this research was to determine 1) guidelines for development the electronic book for English reading comprehension of the first year undergraduate students, Educational Technology major, Faculty of Education, Silpakorn University 2) the students' learning achievement after learning through the electronic book for enhancement the reading skill 3) the students' opinions about learning English reading comprehension through the electronic book.

The population for this research was 18 first year undergraduate students, Educational Technology major, the Faculty of Education, Silpakorn University. The tools of this research were 1) a structure Interviewing form to interview the specialists 2) an electronic book 3) a media evaluation form 4) a questionnaire inquiring students' opinions. The collected data were analyzed by the statistical means of percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. With regards to the guidelines for development for the electronic book revealed by The experts in The areas of multimedia and The English language, the quality of the electronic book was revealed positively high at the mean level of 4.00 ($\bar{x} = 4.00$) whereas the English contents of the electronic book were revealed positively acceptable at the mean level of 3.00 ($\bar{x} = 3.00$).
2. The first year undergraduate students' learning achievement demonstrated after learning English reading comprehension through The electronic book was found fairly acceptable at the level of 54.36 percent.
3. With regards to the first year undergraduate students' English reading comprehension through electronic book, the students revealed their opinions at the high level with the mean of 4.22 ($\bar{x} = 4.22$).

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009
Student's signature
Independent Study Advisor's signature