

48257202 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : สมรรถภาพ / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ไพรินทร์ ชมมะลิ : สมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียนในโครงการโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน , อ.ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ และ อ.ศุทธิพร วงศ์ภานุวัฒน์. 208 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอสมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียนในโครงการโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คณะครูโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 270 คน ครูแกนนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 9 คน และรับรองสมรรถภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าสมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียน แบ่งได้ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติและด้านเจตคติ ดังนี้

1. ด้านความรู้ แบ่งได้ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ทางภาษา ได้แก่ ความรู้ทางภาษาไทย, ความรู้ทางภาษาอังกฤษ, ความรู้ทางภาษาคอมพิวเตอร์/คำศัพท์คอมพิวเตอร์ 2) ความรู้ทางคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์, ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน, ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำนักงาน, ความรู้ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, ความรู้ในการใช้งานอีเมล (e-mail) 3) ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเลือกสรรเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนและความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

2. ด้านทักษะปฏิบัติ แบ่งได้ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาคอมพิวเตอร์/คำศัพท์ทางคอมพิวเตอร์ 2) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ได้แก่ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์, สามารถจัดการเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, สามารถใช้อุปกรณ์บันทึกข้อมูลต่าง ๆ และสามารถเก็บ ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกวิธี 3) ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ โปรแกรมสำนักงาน, การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, การใช้งานอีเมล (e-mail) และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4) ความสามารถเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียน ได้แก่ ความสามารถในการค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและใช้โปรแกรมในการติดต่อสื่อสาร

3. ด้านเจตคติ แบ่งได้ 2 ด้าน ได้แก่ 1) เจตคติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ เห็นประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต, มีความสนใจในความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและเปิดใจยอมรับ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2) เจตคติด้านคอมพิวเตอร์ ได้แก่ มีความพึงพอใจเมื่อได้ทำงานกับคอมพิวเตอร์, มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนคอมพิวเตอร์, มีความมุ่งมั่นในการใช้คอมพิวเตอร์, มีวินัยในตนเองเคารพกฎเกณฑ์ในการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายภายในโรงเรียน

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

48257202 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPETENCY / INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

PAIRIN CHOMMALI : COMPETENCY IN USING INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY FOR STUDENTS OF ICT MODEL SCHOOL. THESIS ADVISORS :ANIRUT SATIMAN,Ed.D., RANGSUN WIBOONUPPATUM,Ph.D. AND SULEEPORN WONGPANUWAT, M.Ed. 208 pp.

The objective of this research was to propose the competency in using information and communications technology for students of ICT model school. The samples consisted of 270 teachers of ICT model school, 9 mainstay ICT teachers and 6 ICT experts. The researcher collected the data by questionnaire. The data analysis were percentage, means and standard deviation.

Research finding were as follows:

1. Knowledge competency composes three areas:1) Knowledge of language: Thai language, English language and Computer language/ Computer vocabulary 2) Knowledge of computer : Understanding of using the computer, Computer operating system, Knowledge of basic computer equipment, Knowledge of office application software, Knowledge of internet search, Knowledge in e-mail 3) Knowledge of information technology: Knowledge of the technology selected for using learning and knowledge in communication technology via computer and internet.

2. Skill competency composes four areas: 1) Skill of language in Thai language, English language and Computer language/ Computer vocabulary. 2) Skill in use computer: Skill in use of the computer hardware, Skill in computer software operating system, Skill in data recording and maintenance computer equipment correctly. 3) Skill in using software programs: Office application software, searching data via internet, using e-mail and reference to data from internet. 4) Skill in learning information and communication technology: The ability of searching knowledge and information from the internet and the communication.

3. Attitude competency composes two areas: 1) Attitude of information and communication technology: Be aware of the information technology usefulness to support lifelong learning, interested and acceptance advance of technology and open minded about sharing knowledge and information technology communication. 2) Attitude of computer: satisfaction in work with computer, interested in learning computer, committed to the computer, self discipline, respect of rules in using computer and network computer in school.

---

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....