

50257413 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : ผลการเรียนรู้/บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ/การทำงานร่วมกัน

วาสนา โมกขพันธุ์ : ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทำงานร่วมกัน เรื่อง การสื่อสารข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา. 212 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ เรื่อง การสื่อสารข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา 2) เพื่อศึกษาผลการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ที่กำลังศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 41 คน

เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน 4) แบบประเมินการทำงานร่วมกัน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ทดสอบค่า t-dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. การทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือมีการทำงานร่วมกัน อยู่ในระดับ ดี
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ เรื่อง การสื่อสารข้อมูล อยู่ในระดับ มาก

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

50257413: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD: EFFECTS OF LEARNING /COOPERATIVE COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION/COOPERATIVE LEARNING

WASSANA MOKKAPHUN EFFECTS OF LEARNING WITH COOPERATIVE COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON LEARNING ACHIEVEMENT AND COOPERATIVE WORKING ON DATA COMMUNICATION LESSON OF MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS, SRIWICHAIWITHAYA SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST. PROF. THAPANEE THAMMETAR, PhD 212 pp.

The purposes of this study were to: 1) To study about the achievement of learning activity using cooperative computer assisted instruction in data communication on the pretest and the posttest exams of Mathayomsuksa 2 students, Sriwichaiwithaya school 2) To study about cooperative learning using cooperative computer assisted instruction 3) To study about the students' satisfaction of cooperative computer assisted instruction. The sample is students in Mathayomsuksa 2/12 Sriwichawithaya School Muang District Nakhon Pathom Province.

The research instruments were 1) The lesson plans 2) the cooperative computer assisted instruction lesson 3) the pretest and the posttest 4) questionnaire of cooperative learning and questionnaire of satisfaction of students to the lesson using cooperative computer assisted instruction. The collected data were analyzed by the statistical mean of means, standard deviation and t-test of dependent group.

The result of this research found that:

1) The achievement of learning by using cooperative computer assisted instruction was significant at the level 0.05.

2) The cooperative learning of the students in Mathayomsuksa 2 was in good quality

3) The students' satisfaction on cooperative assisted instruction was at higher level

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....