

50257306 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : ผลการเรียนรู้/บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบแบบร่วมมือพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ัญญา หลอคแก้ว : ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ ที่มีผล
ต่อผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสูमारผดุงวิทย์”. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระ : ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา. 205 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ในการเรียนเรื่องการประกอบคอมพิวเตอร์
ของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ ก่อนและหลังเรียน 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน
จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสูमारผดุงวิทย์” ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน
42 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนจัดการเรียนรู้ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ
3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ 4) แบบประเมินผลงานการ
ประกอบคอมพิวเตอร์ 5) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 6) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อ
บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบ T-Test ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
มัลติมีเดียแบบร่วมมือ มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม อยู่ในระดับ ดีมาก
3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือมีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน
ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบร่วมมือ เรื่อง ประกอบคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดี

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

50257306: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORDS: EFFECTS OF LEARNING ABOUT / COOPERATIVE LEARNING / THE GROUP WORKING BEHAVIORS

NATTIKA LOADKEAW : EFFECTS OF LEARNING ABOUT COOPERATIVE COMPUTER MULTIMEDIA LESSONS ON LEARNING ACHIEVEMENT AND THE GROUP WORKING BEHAVIORS OF COMPUTER AND OPERATING SYSTEM SUBJECT OF STUDENTS MATHAYOM SUKSA TWO BANGPLAMA "SOONGSUMARNPHA DUNGWIT" SCHOOL. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASST. PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D. 205 pp.

The purposes of this research were to :1) Compare the previous knowledge and the learning they gained after applying cooperative learning in computer multimedia lessons on the topic of Computer Assembly. 2) Study and observe the students' working behaviors as a group as they apply cooperative learning approach via computer multimedia lessons. 3) Study the opinions of the students who underwent the cooperative learning approach in computer multimedia lessons. The sample involved 42 students of Mathayomsuksa 2/2 Bangprama School "Soongsumarnphadungwit" Supanburi, for the 2nd semester of the academic year 2552.

The instruments used to collect data were:1)Cooperative learning approach used in computer multimedia lessons. 2) Lesson plans. 3)Pre and Post achievement test consisting 20 items. 4) Assessment of the outcome after assembled computer. 5) Assessments of group working behaviour.6) Assessments of the learners' opinions towards the cooperative computer multimedia lessons.

The statistics used for analyzing the data were mean, standard deviation and t-test. The research findings were. 1) After the students learnt cooperative computer multimedia lessons, the results were found significantly higher than before the study with the level of 0.05. 2) The group behaviors of the students of Mathayomsuksa 2 was found at very good level when they underwent the cooperative learning in computer multimedia lessons. 3) The students have good opinions towards cooperative learning approach used in computer multimedia lessons on the topic of Computer Assembly.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Independent Study Advisor's signature