

48257412 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การเรียนแบบร่วมมือ

วาสนา วงษ์สังข์ : ผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปริดดารามวิทยาคม. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. 181 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (2) เพื่อศึกษาผลการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน (3) เพื่อศึกษาผลการทำงานกลุ่มของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการเรียนแบบร่วมมือ เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ (4) แบบประเมินการทำงานกลุ่มของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (5) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ การวิเคราะห์ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.43/77.52

2. ผลการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่องจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ผลการทำงานกลุ่มของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ อยู่ในระดับดี $\bar{x}=4.05, S.D.=0.91$

4. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ อยู่ในระดับดี $\bar{x}=4.45, S.D.=0.55$

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

48257412 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION/ COOPERATIVE LEARNING

WASANA WONGSUNG : THE ACHIEVEMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSON WITH COOPERATIVE LEARNING ON THE REAL NUMBER IN MATHEMATICS SUBJECT OF MATHAYOMSUKSA 4, PREEDARAMWITTAYAKOM SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST. PROF. THAPANEE THAMMETAR ,Ph.D. 181 pp.

The research objectives were as follow : (1) to develop computer assisted instruction (CAI) lesson on the real number in mathematic subject of mathayomsuksa 4. (2) to study the achievement of CAI with cooperative learning on the real number in mathematic subject of mathayomsuksa 4 before and after used CAI. (3) to study the students' achievement of lesson with cooperative learning. And (4) to study the opinions of students on CAI with the cooperative learning .

The research instruments were ; (1) the lesson plans with cooperative learning on the real number. (2) the developed computer assisted instruction lesson in mathematic on the real number. (3) the learning achievement test . (4) the evaluation from of cooperative learning with CAI. And (5) the questionnaires toward the CAI lesson , analyze with (\bar{x}) and (S.D.)

The result of this study revealed as the following:

1. The computer assisted instruction lesson on the real number in mathematic subject of mathayomsuksa 4 was found at 76.43/77.52 .
2. The achievement of CAI, the learning outcome of students taught by the cooperative learning approach was found after using higher than before using.
3. The learning achievement of students' group with assisted instruction with cooperative learning was found at well level.
4. The feedback on the research reached preferable level at $\bar{x}=4.45$, S.D.=0.55, was found at well.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....