

49256303 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : อาจารย์พยาบาล/พฤติกรรมจัดการการเรียนรู้/ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน/ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน/แรงสนับสนุนทางสังคม/ความรับผิดชอบในงาน

นิตยา ร่มโพธิ์:ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจัดการการเรียนรู้ของอาจารย์พยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

อ. ดร.นงนุช โรจนเลิศ, รศ.ลลิต กาญจนภรณ์. และ ผศ. ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 142 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมจัดการการเรียนรู้ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ความรับผิดชอบในงานของอาจารย์พยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การเป็นอาจารย์พยาบาล 3) ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ความรับผิดชอบในงาน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจัดการการเรียนรู้ของอาจารย์พยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์พยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 175 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One –Way ANOVA) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสู่สมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์พยาบาลสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ที่มีอายุวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การเป็นอาจารย์พยาบาลต่างกัน มีพฤติกรรมจัดการการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน และความรับผิดชอบในงาน สามารถทำนายพฤติกรรมจัดการการเรียนรู้ของอาจารย์พยาบาลสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลได้ร้อยละ 72.60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

49256303 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : NURSING INSTRUCTORS / LEARNING MANAGEMENT BEHAVIOR/
SATISFACTION OF DUTY PERFORMANCE / SELF- EFFICACY / SOCIAL
SUPPORT/ DUTY RESPONSIBILITIES

NITTAYA ROMPHOREE : FACTORS EFFECTING LEARNING
MANAGEMENT BEHAVIOR AMONG NURSING INSTRUCTORS IN PRIVATE
EDUCATIONAL INSTITUTES IN BANGKOK AND ITS ENVIRONS. THESIS ADVISORS :
NONGNUCH ROTJANALERT, Ed.D, ASSOC. PROF. LIKHIT KARNCHANAPORN AND
ASST. PROF. NAUNCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D .142 pp.

The purposes of this research were ,1) to study learning management behavior, satisfaction of duty performance, social support ,self-efficacy and duty responsibilities among nursing instructors in private nursing educational institutions in Bangkok and its environs,2) to compare the nursing instructors' learning management behavior as classified by age, educational level , experience of being instructor ,and 3) to determine satisfaction of duty performance, social support, self- efficacy, and duty responsibilities as predictors of learning management behavior. Samples were 175 nursing instructors in private nursing educational institutions in Bangkok and its environs derived by stratified random sampling technique. Instruments used to collect data were questionnaires constructed by the researcher. Data were analyzed for percentage,mean , standard deviation, t-test, One-Way ANOVA, and the Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results found that :

1.Nursing instructors' learning management behavior as classified by educational level,experience of being instructors were different statistically significantat.05.

2.Satisfaction of duty performance, social support, self-efficacy and duty responsibilities predicted nursing instructors' learning management behavior at the percentage of 72.60 with statistical significance at .001.

Department of Psychology and Guidance Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.