

50256203 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของนักเรียนหญิง / ประสบการณ์การถูกลงโทษทางวาจา / พฤติกรรมก้าวร้าว

ทางวาจาของบุคคลในครอบครัว / พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของเพื่อนสนิท / ความสนใจในการเลือกรับสื่อ
ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจา

จิราพร ไชยเชนทร์ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของนักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์,
ผศ.ดร.นวลนวี ประเสริฐสุข และ อ.ดร.กมล โพธิ์เย็น. 166 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับประสบการณ์การถูกลงโทษทางวาจา พฤติกรรมก้าวร้าว ทาง
วาจาของบุคคลในครอบครัว พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของเพื่อนสนิท ความสนใจในการเลือกรับสื่อที่มีพฤติกรรม
ก้าวร้าวทางวาจา และพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของนักเรียนหญิงช่วงชั้น ที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของนักเรียนหญิง จำแนกตาม ระดับชั้น
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สภาพครอบครัว เศรษฐกิจของครอบครัว และระดับการศึกษาสูงสุดของมารดาหรือบุคคลที่ทำ
หน้าที่แทนมารดา 3) ประสบการณ์การถูกลงโทษทางวาจา พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของบุคคลในครอบครัว พฤติกรรม
ก้าวร้าวทางวาจาของเพื่อนสนิท ความสนใจในการเลือกรับสื่อที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจา เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อ
พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของนักเรียนหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 356 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) และการวิเคราะห์การถดถอย
พหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้ามาสมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสบการณ์การถูกลงโทษทางวาจา พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของบุคคลในครอบครัว พฤติกรรม
ก้าวร้าวทางวาจาของเพื่อนสนิท ความสนใจในการเลือกรับสื่อที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจา และพฤติกรรมก้าวร้าว ทาง
วาจาของนักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ 3 อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ 3 ที่มีสภาพครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตาม ระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เศรษฐกิจของครอบครัว และระดับ
การศึกษาสูงสุดของมารดาหรือบุคคลที่ทำหน้าที่แทนมารดา ไม่พบความแตกต่าง
3. พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของบุคคลในครอบครัว และความสนใจในการเลือกรับสื่อที่มีพฤติกรรม
ก้าวร้าวทางวาจา สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของนักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ 3 ได้ร้อยละ 73.7 อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

50256203 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIORS OF FEMALE STUDENTS /
EXPERIENCE OF BEING VERBALLY PUNISHED / VERBAL AGGRESSIVE
BEHAVIORS IN THE FAMILY / VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIORS OF
FRIENDS / ATTENDING TO MEDIA REPRESENTING VERBAL
AGGRESSIVE BEHAVIORS

JIRAPORN CHAIYACHEN : FACTORS CONTRIBUTE TO VERBAL AGGRESSIVE
BEHAVIORS OF SECONDARY SCHOOL FEMALE STUDENTS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF SURAT THANI EDUCATION SERVICE AREA1.
THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D., ASST.PROF.
NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D. AND KAMOL PHOYEN, Ed.D. 166 pp.

The purposes of this research were : 1) to study the level of experience of being verbally punished, verbal aggressive behaviors in the family, verbal aggressive behaviors of friends , attending to media representing verbal aggressive behaviors and verbal aggressive behaviors of the secondary school female students under the jurisdiction of the office of Surat Thani education service area1, 2) to compare the verbal aggressive behaviors as classified by grade level , academic achievement , family status , family economic status and education level of mothers 3) to identify the experience of being verbally punished , verbal aggressive behaviors in the family, verbal aggressive behaviors of friends and attending to media representing verbal aggressive behaviors as predictors of verbal aggressive behaviors. Samples were 356 secondary school female students under the jurisdiction of the office of Surat Thani Education Service Area1 derived by a multi - stage random sampling technique. Instruments used were questionnaires constructed by the researcher. Data were analyzed for percentage (%) , mean ($\bar{x}$) , standard deviation (S.D.) , One – Way ANOVA and the Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results found that :

1. Experience of being verbally punished , verbal aggressive behaviors in the family, verbal aggressive behaviors of friends , attending to media representing verbal aggressive behaviors and verbal aggressive behaviors of female students were at the middle level.

2. The verbal aggressive behaviors of female students of different family status was statistically different at a level of 0.05. However, when they were classified by grade level, academic achievement , family economic status and education level of mother, there were no significant different.

3. Verbal aggressive behaviors in the family , attending to media representing verbal aggressive behaviors predicted the verbal aggressive behaviors of female students at a percentage of 73.7, with a statistical significant level of 0.001.

Department of Psychology and Guidance Graduate School Silpakorn University Academic Year 2009
Student's signature.....

Thesis Advisor' signature 1..... 2..... 3.....