

49260312: สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ , โครงการ อย.น้อย , สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สันติ เกตุมณี : ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการ อย.น้อย ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผศ.ดร. นรินทร์ สังข์รักษา, และ รศ.ดร. คณิต เขียววิชัย. 162 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานโครงการ อย.น้อย ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครปฐม 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับผลการปฏิบัติงานโครงการ อย.น้อยของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครปฐม 3) เพื่อศึกษาปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานโครงการ อย.น้อย ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2552 จำนวน 390 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติบรรยายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และสถิติอ้างอิง ได้แก่ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การใช้การทดสอบค่าที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างในเชิงสถิติทำการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparision) ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบลำดับขั้น (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการอย. น้อยของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยสนับสนุนในด้านแรงจูงใจ การมีส่วนร่วม การรับรู้ การสนับสนุนทางสังคม การเสริมสร้างพลังอำนาจ และ พฤติกรรมสุขภาพ อยู่ในระดับมาก
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการ อย. น้อย เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ ประเภทของโรงเรียน และอาชีพผู้ปกครองที่แตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการ อย. น้อย ไม่แตกต่างกัน ส่วนเกรดเฉลี่ยแตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการ อย. น้อย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และจำนวนเงินที่ได้รับในแต่ละวัน ระดับชั้นที่ศึกษา และระดับการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการ อย. น้อย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ปัจจัยสนับสนุนด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจสามารถทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการอย. น้อย ได้ร้อยละ 65.7 พฤติกรรมสุขภาพ สามารถทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการอย. น้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.7 การมีส่วนร่วมสามารถทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการอย. น้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.4 การรับรู้สามารถทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการอย. น้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.2 แรงจูงใจสามารถทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการอย. น้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้งการเสริมสร้างพลังอำนาจ พฤติกรรมสุขภาพ การมีส่วนร่วม การรับรู้ และแรงจูงใจ มีประสิทธิภาพในการทำนายร่วมกันต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโครงการอย. น้อย ร้อยละ 77.5

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49260312 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : EFFECTIVENESS,THE AOR YOR NOI PROJECT,OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION

SANTI KEDMANEE : PERFORMANCE EFFECTIVENESS OF THE AOR YOR NOI PROJECT OF STUDENTS IN THE SCHOOLS UNDER OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION, NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : THIRASAK UNAROMLERT,Ph.D., ASST.PROF. NARIN SANGRAKSA,Ph.D. AND ASSOC.PROF. KANIT KHEOVICHAI ,Ph.D..162 pp.

The purpose of this study were 1) to study the performance effectiveness of the Aor Yor Noi project of students in the schools under Office of Basic Education Commission, Nakhon Pathom province 2) to compare personal factors with the performance effectiveness of The Aor Yor Noi project of students in the schools under Office of Basic Education Commission, Nakhon Pathom province 3) to study the supporting factors which affect the performance effectiveness of the Aor Yor Noi project of students in the schools under Office of Basic Education Commission, Nakhon Pathom province in academic year 2009.The questionnaire was applied as a tool to collect the data from 390 samples by Multi-Stage Random Sampling Method. The data was analyzed by using SPSS for windows program and the statistics included frequency, percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and One-way ANOVA. When the statistic differences were found, the multiple comparison by Scheffe's Method and Stepwise Multiple Regression Analysis were applied.

The results showed that

1. The overall image of performance effectiveness of the Aor Yor Noi project of students in the schools under Office of Basic Education Commission, Nakhon Pathom province was at a high level.

2. The supporting factors in motivation, participation, acknowledgement, social support, power reinforcement and health behavior were at a high level.

3. The comparative analysis result of performance effectiveness of the Aor Yor Noi project which categorized by personal factors found that students who had different gender, different school type and different parent's occupation, their performance effectiveness of the Aor Yor Noi project was not different. However, the different score of target students affected on the different performance effectiveness of the project at statistical significance of 0.05 level and the differences of daily income, educational level and parent's educational level affected on the different performance effectiveness of the Aor Yor Noi project at statistical significance level of 0.01.

4. The supporting factor on the empowerment could predict the operation effectiveness of the Aor Yor Noi project at 65.7 percent. Health behavior could increasingly predict the performance effectiveness of the project at 7.7 percent. Participation could increasingly predict the performance effectiveness of the Aor Yor Noi project at 2.4 percent. Acknowledgement could increasingly predict the performance effectiveness of the Aor Yor Noi project at 1.2 percent. Motivation could increasingly predict the performance effectiveness of the Aor Yor Noi project at 0.5 percent and there was a statistical significance at 0.01 level. The entire empowerment, health behavior, participation, acknowledgement and motivation effectively predicted the performance effectiveness of the Aor Yor Noi project at 77.5 percent.